



## CIRCOLO DIDATTICO STATALE "DON BOSCO"

Via L. Pirandello,70 – 92024 Canicatti (AG) - Tel 0922/851177 - 832131 Fax 0922/830791  
Cod. Mecc. AGEE01100C – C.F. 82002190849  
agee01100c@istruzione.it - agee01100c@pec.istruzione.it  
[www.scuoladonbosco.edu.it](http://www.scuoladonbosco.edu.it)

Oggetto: Bando per la selezione degli **Esperti interni** relativo all'Avviso pubblico prot. N. AOOGABMI prot. n. 33956 del 18/05/2022, per progetti Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

C.P. 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-58 - "Fare per apprendere"  
CUP: B54C22000710001

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'avviso prot. n. AOOGABMI prot. n. 33956 del 18/05/2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

**VISTA** la lettera prot. n. AOOGABMI/53714 del 21/06/2022 del M.I. –Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza \_ Programma operativo nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - che autorizza l'avvio delle attività;

**VISTO** il Decreto di assunzione delle somme in bilancio prot. n. 2268 del 27/06/2022, relativo all'importo finanziato di € 35. 574,00;

**VISTA** la delibera del Collegio docenti verb. n. 9 del 30/06/2022 di approvazione dei criteri di selezione per il reclutamento del personale da coinvolgere nel progetto "Socialità, apprendimenti, accoglienza" Cod.Prog. 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-58 "FARE PER APPRENDERE";

**VISTA** la delibera del Consiglio di Circolo verb. n. 7 del 07/07/2022 di approvazione dei criteri di selezione per il reclutamento del personale da coinvolgere nel progetto "Socialità, apprendimenti, accoglienza" Cod. Prog. 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-58 "FARE PER APPRENDERE";

**Viste** le disposizioni ed i manuali del MI per la realizzazione del presente Piano Integrato PON

### INDICE

La selezione per il reclutamento delle seguenti professionalità:

#### TITOLO MODULO: LET'S PLAY AND LEARN

Sotto-azione 10.1.1.A			
Tipologia modulo	Destinatari	Ore previste	Esperto
Competenza multilinguistica	Alunni della Scuola Primaria	30	n.1 Esperto Docente di Inglese

## Titolo di accesso

### ▪ **Docente madrelingua (interno/esterno)**

- Docente con laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica in Lingue straniere (Inglese), unitamente all'abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di primo grado (interno/esterno)
- Scuole di lingua, Istituti linguistici

Nota bene

In merito all'attribuzione dell'incarico, gli Esperti madrelingua avranno precedenza assoluta rispetto agli esperti in possesso di Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica in Lingue straniere (Inglese)

I docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo devono documentare di aver:

a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall'istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, l'Istituzione scolastica potrà o reiterare l'avviso oppure fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti:

a) laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

In mancanza di risorse interne con le caratteristiche richieste, l'Istituzione scolastica titolare del modulo dovrà selezionare il madre lingua attraverso un avviso ad evidenza pubblica mediante una delle seguenti tipologie:

a) emanazione di un avviso ad evidenza pubblica, a cui possono rispondere solo persone fisiche. In questo caso la valutazione avverrà attraverso la comparazione dei CV da acquisire agli atti. In tale avviso dovranno essere definite le professionalità e le competenze necessarie, i criteri di selezione ed i punteggi previsti.

b) emanazione di un avviso ad evidenza pubblica, a cui possono rispondere solo persone giuridiche (scuole di lingua, istituti linguistici, etc.). La comparazione avverrà secondo i criteri definiti dall'istituzione scolastica ed inseriti nell'avviso.

**Retribuzione Lorda € 70,00/Ora**

### Griglia di valutazione

COMPETENZE E TITOLI VALUTABILI		PUNTI	MAX PUNTI
Diploma di laurea (vecchio ordinamento), Laurea specialistica o magistrale (nuovo ordinamento) inerente all'incarico	Voto < 105	4	8
	105 > voto < 110	6	
	110 e lode	8	
Esperienza in attività di docenza inerente la lingua inglese		1 (per ogni singola esperienza)	5
Attività di docenza nei progetti PON/POR inerente all'incarico		1 (per ogni singola esperienza)	6
Esperienza documentata nella preparazione dei discenti alle prove per l'acquisizione della certificazione Cambridge.		1 (per ogni singola esperienza)	5
Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese		2	2
Atri titoli professionali: Partecipazione a Corsi di formazione (durata minima 30 ore), Master, Abilitazioni, Specializzazioni, Pubblicazioni.		2 (per ogni corso)	8
Certificazione CLIL		1	1
Certificazione LIM		1	1
Competenze informatiche documentate (Frequenza di percorsi formativi della durata minima di 30 ore, ECDL, IC3, Ecc.)		1 (per ogni corso)	2
Esperienza come componente di gruppi operativi di progetto/lavoro nell'attuazione di attività/percorsi formativi		2	2
TOTALE			/40

### **TITOLO MODULO: Studio EMOzionante**

Tipologia modulo	Destinatari	Ore previste	Esperto
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Alunni della Scuola primaria	30	<b>N. 1 Esperto</b> in materie scientifiche

### Titolo di accesso

Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica in a) Scienze Matematiche, b) Ingegneria, c) Scienze Biologiche, Naturali, Agrarie, Statistiche, geologiche, d) Economia e commercio.

**Retribuzione Lorda € 70,00/Ora**

### Griglia di valutazione

COMPETENZE E TITOLI VALUTABILI		PUNTI	MAX PUNTI
Laurea (vecchio ordinamento), Laurea specialistica o magistrale (nuovo ordinamento) inerente all'incarico	Voto < 105	4	8
	105 > voto < 110	6	
	110 e lode	8	
	110 e lode	1	
Abilitazione		2	2
Master o corsi di specializzazione attinenti la tematica oggetto del corso		2 (per ogni corso)	4
Atri titoli professionali: Partecipazione a Corsi di formazione (durata minima 30 ore), Abilitazioni, Pubblicazioni.		3 (per ogni corso)	9
Docenza corsi di formazione per docenti e/o adulti organizzati dal FSE, MIUR, USR, CRSP, Scuole		2 (per ogni singola esperienza)	6
Competenze informatiche documentate (Frequenza di percorsi formativi della durata minima di 30 ore, ECDL, IC3, Ecc.)		1 (per ogni corso)	2
Esperienze pregresse pertinenti all'incarico richiesto, svolte presso altre scuole di ogni ordine e grado		1 (per ogni singola esperienza)	6
Collaborazioni con Università in relazione alla tematica oggetto del corso		1 (per ogni singola esperienza)	3
		TOTALE	/40

### **TITOLO MODULO: PLAY AND CODE**

Tipologia modulo	Destinatari	Ore previste	Esperto
Competenza digitale	Alunni della scuola primaria	30	<b>N. 1 Esperto CODING</b>

### Titolo di accesso

Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica in a) Ingegneria; b) Informatica; c) Economia; d) Scienze Biologiche, Naturali, Agrarie, Statistiche, geologiche; e) Scienze matematiche.

**Retribuzione Lorda € 70,00/Ora**

### Griglia di valutazione

COMPETENZE E TITOLI VALUTABILI		PUNTI	MAX PUNTI
Laurea (vecchio ordinamento), Laurea specialistica o magistrale (nuovo ordinamento) inerente all'incarico	Voto < 105	4	8
	105 > voto < 110	6	
	110 e lode	8	
	110 e lode	1	
Abitolazione specifica		2	2
Master o corsi di specializzazione attinenti la tematica oggetto del corso		2 (per ogni corso)	4
Atri titoli professionali: Partecipazione a Corsi di formazione (durata minima 30 ore), Abilitazioni, Pubblicazioni.		3 (per ogni corso)	9
Docenza corsi di formazione per docenti e/o adulti organizzati dal FSE, MIUR, USR, CRSP, Scuole		2 (per ogni singola esperienza)	6
Competenze informatiche documentate (Frequenza di percorsi formativi della durata minima di 30 ore, ECDL, IC3, Ecc.)		1 (per ogni corso)	2
Esperienze pregresse pertinenti all'incarico richiesto, svolte presso altre scuole di ogni ordine e grado (STEM, Robotica, Coding)		1 (per ogni singola esperienza)	6
Collaborazioni con Università in relazione alla tematica oggetto del corso		1 (per ogni singola esperienza)	3
TOTALE			/40

Gli aspiranti a tali incarichi dovranno far pervenire:

- istanza, secondo il "Modello di Domanda" (**Allegato 1**);
- curriculum in formato europeo;
- Estratto del *curriculum vitae*, firmato, riportante esclusivamente i requisiti minimi di accesso, nonché i titoli aggiuntivi oggetto di autovalutazione nei "Moduli di autovalutazione titoli" presentati.
- Dichiarazione di accettazione con la quale si impegna ad assumere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approvato dal Gruppo Operativo di Progetto;
- Autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge 30/06/2003 n. 196;
- Fotocopia del documento d'identità in corso di validità;
- Presentazione di un piano di lavoro di massima;
- Tabella di Valutazione Titoli.

Le tabelle di valutazione titoli sono:

- "**Allegato 2**" - da utilizzare esclusivamente per il seguente modulo formativo:  
**Let's play and learn.**

- “Allegato 3” - da utilizzare esclusivamente per il seguente modulo formativo:  
**STudio EMOzionante;**
- “Allegato 4” da utilizzare esclusivamente per il seguente modulo formativo:  
**PLAY AND CODE**

Gli allegati 1, 2, 3 e 4 sono parte integrante del presente bando.

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente scolastico del Circolo Didattico “Don Bosco”, via L. Pirandello n.70, 92024 Canicattì (AG), secondo il modello allegato, insieme al curriculum vitae e ad una breve descrizione di un piano di lavoro, **entro e non oltre le ore 10,00 del 21 novembre 2022**. La domanda può essere recapitata in forma cartacea o per posta elettronica all’indirizzo **agee01100c@istruzione.it**. Sulla busta o nell’oggetto della mail dovrà essere apposta la dicitura “CANDIDATURA ESPERTO – BANDO DI RECLUTAMENTO PON FSE- CODICE PROGETTO 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-58 - “FARE PER APPRENDERE””. Le candidature saranno valutate da apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico, sulla base della griglia di valutazione. La selezione, in seguito alla valutazione dei curricula presentati, sarà effettuata ad insindacabile giudizio del Gruppo Operativo di Progetto e si baserà sui criteri di valutazione sopra rappresentati.

A parità di punteggio, verranno valutati i curricula interessati nella loro interezza, sulla base della quantità e della varietà delle esperienze documentate.

Gli esiti della selezione saranno comunicati ai candidati prescelti e la graduatoria relativa sarà pubblicata all’albo della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 15 giorni dalla data di pubblicazione. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l’inserimento di nuovi titoli valutabili. **In ogni caso l’incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura purché la stessa risulti corrispondente alle esigenze progettuali.**

Successivamente, la graduatoria provvisoria degli aventi diritto verrà resa pubblica mediante esposizione all’Albo pretorio e al sito web dell’Istituto. L’affissione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 15 gg. dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine, in assenza di reclami, questa Istituzione procederà all’affidamento dell’incarico ai vincitori della selezione. Il presente bando viene pubblicato all’Albo pretorio e sul sito web dell’Istituto in data 11/11/2022.

Gli aspiranti selezionati saranno convocati per la stipula del contratto. L’assegnazione dell’incarico avverrà dopo aver concordato, in funzione degli obiettivi didattici e formativi, la prestazione professionale ed il relativo compenso economico.

L’esperto dovrà impegnarsi a partecipare agli incontri di progettazione necessari senza oneri aggiuntivi per la scuola.

L’accettazione dell’incarico comporta l’obbligo di:

- Preparazione di griglie e schede di monitoraggio utili anche per la valutazione iniziale, intermedia e finale dei partecipanti, necessari per tutti i vari gradi di controllo che il personale preposto dovrà presentare all’Autorità di Gestione;
- Partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo Operativo di Piano per coordinare l’attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d’aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- Disponibilità all’accettazione dell’incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Piano. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l’immediata decadenza dell’incarico eventualmente già conferito;

- Definizione delle attività di docenza e predisposizione, in collaborazione con il tutor, di una Programmazione dettagliata dei contenuti, nonché dei materiali didattici e dei report sulle attività effettuate;
- Collaborazione con il tutor per l'inserimento della struttura del modulo e dei dati inerenti lo stesso sulla Piattaforma telematica del Piano Operativo Nazionale;
- Predisposizione, somministrazione e tabulazione di test di valutazione in entrata, in itinere e finali, nonché di materiale documentario;
- Compilazione dei report on line di competenza, di concerto con il tutor del modulo formativo e con il valutatore, per il monitoraggio delle attività didattiche e delle procedure realizzate;
- Collaborazione con il referente della valutazione;
- Collaborazione con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sull'andamento didattico curriculare;
- Predisposizione della relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo;
- Inserimento in piattaforma di tutto il materiale documentario di propria competenza;
- Realizzazione del prodotto didattico finale previsto nell'ambito del singolo modulo didattico, che sarà presentato in uno specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- **Il giudizio negativo espresso dal Gruppo di progetto a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;**
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Il compenso orario spettante sarà corrisposto, secondo quanto previsto dalla normativa comunitaria e nazionale competente, successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti all'istituto proponente da parte del MIUR.

Il compenso sarà soggetto alle ritenute fiscali e previdenziali previste e sarà rapportato alle ore effettivamente prestate.

Per quanto non espressamente indicato, valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle Linee Guida per la realizzazione degli interventi.

#### Allegati:

- Domanda di Partecipazione (**Allegato 1**)
- Moduli di Autovalutazione Titoli:
  - **Allegato 2**
  - **Allegato 3**
  - **Allegato 4**



Il Dirigente Scolastico  
Giuseppa Cartella