

**CIRCOLO DIDATTICO
“DON BOSCO”
CANICATTÌ**

**MONITORAGGIO
finale
E VALUTAZIONE
PTOF**

Anno scolastico
2021/2022

Sfondo integratore del
percorso educativo.

LEGALITÀ

Vissuta dai nostri
alunni come
condizione
necessaria per il
rispetto degli altri e
garanzia
indispensabile per
fare valere i propri
diritti.



Il percorso formativo programmato quest'anno è risultato ben organizzato e gli obiettivi operativi, individuati in fase progettuale, si sono rilevati pienamente rispondenti ai bisogni degli alunni che hanno espresso un alto livello di gradimento ed interesse in tutti i percorsi curriculari, extracurriculari e PON attuati, migliorando il rapporto con lo studio e raggiungendo notevoli risultati.

La nostra scuola, infatti, persegue efficacemente le finalità prefissate nella misura in cui promuove apprendimenti significativi e garantisce il successo formativo per tutti gli alunni. In questa prospettiva le attività espletate hanno costituito un punto di forza dimostrando che, in ogni classe, i bambini hanno avuto i loro tempi, i loro ritmi e un ambiente gradito, sereno e organizzato costituendo così un'esperienza globalmente rassicurante e produttiva.

Le attività espletate hanno avuto una ricaduta positiva sia sugli alunni, in termini di acquisizione di competenze e abilità specifiche, sia sull'intero Circolo Didattico che ha potuto, grazie ad essi, soddisfare l'esigenza di essere un'agenzia educativa presente e integrata al territorio. Per l'inclusione degli alunni DA/BES/DSA la nostra scuola ha garantito una cura educativa da parte di tutti i docenti della classe al fine di assicurare pari opportunità al processo di apprendimento.

L'emergenza pandemica ha continuato a modificare molti aspetti della nostra vita associata.

La Scuola, in particolare, opportunamente gestita in tale situazione di crisi sanitaria, è stata chiamata a svolgere il ruolo di struttura capace di bilanciare il diritto alla salute e il diritto all'istruzione.

Anche il Circolo Didattico è diventato valido elemento di controllo dell'andamento epidemiologico; sono state attivate ed organizzate, infatti, adeguate attività di screening e tracciamento, che hanno cercato di evitare una diffusione interna non controllabile dell'epidemia.

È servito anche ridiscutere il ruolo e la funzione che il lavoro docente deve assumere, è stato necessario ripensare non solo la didattica, ma anche i modelli organizzativi, gli spazi e i tempi del fare scuola: dalla DAD alla DDI, ambienti di apprendimento ai quali è stato necessario ricorrere, insieme alle lezioni in presenza, per perseguire con determinazione l'intento di svolgere il compito sociale e formativo di "fare scuola".

I PROGETTI CURRICULARI, EXTRACURRICULARI E I PROGETTI PON

attuati

hanno coinvolto

tutti i docenti sia

della scuola dell'Infanzia

che della scuola Primaria

alcuni esperti esterni

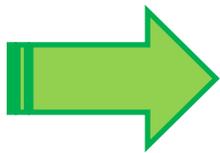


i quali hanno permesso

- di raggiungere la piena consapevolezza per aver messo in atto dei percorsi di crescita;
- di aver “stuzzicato” la curiosità dei discenti ed aumentato la loro motivazione, l'interesse allo studio ed all'apprendimento: elementi necessari e requisiti base per il raggiungimento delle conoscenze.

**MONITORAGGIO
PROGETTI per
L' AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA
FORMATIVA
"Scuola dell'Infanzia"
a.s. 2021/2022**

**P
R
O
G
E
T
T
I**



Curricolari



**"Progetto ACCOGLIENZA
" RITROVARSI... CHE GIOIA"**

**Progetto PSICO-MOTRICITÀ
CRESCO IN FORMA**

**Progetto MUSICA
"ASCOLTIAMO E ...
MUOVIAMOCI INSIEME"**

"GIOCO DANZA"

FESTEGGI...AMO

"HELLO CHILDREN"

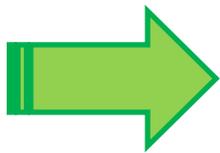
**CONTINUA COSÌ...INSIEME
C'È PIU GUSTO**

WE ARE READY FOR CODING

CIVICA...MENTE

**Progetto sicurezza
AMBIENTI SICURI**

**P
R
O
G
E
T
T
I**



Curricolari



**Progetto proposto dal M.I.USR
per la Calabria- per la scuola
dell'infanzia**

**"PICCOLI EROI A SCUOLA, IL GIOCO
MOTORIO PER LO SVILUPPO
DELE ATTIVITÀ
DI BASE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA"**

**Progetto MUSICA
"ASCOLTIAMO E ...
MUOVIAMOCI INSIEME"**

**PROGETTO KAIROS
"Alla ricerca di Abilian"
proposto dal LIONS CLUB
Canicattì Host**

**Progetto
"1, 2, 3 CALCIA"**

**Progetto BIBLIOTECA
"AMICO LIBRO"**

"Progetto ACCOGLIENZA " RITROVARSI... CHE GIOIA"

▪ FINALITÀ

- Accogliere i neo iscritti e rendere piacevole il ritorno a scuola agli alunni che hanno già frequentato.
- **TEMPI:** intero anno scolastico.
- **DESTINATARI:** gli alunni di 3- 4- 5 anni.
- **DOCENTI COINVOLTI:** tutti gli insegnanti
- **ESITO MONITORAGGIO:** valutazione positiva.

ACCOGLIENZA
anche quest'anno
nel rispetto delle
norme COVID-19





Finalmente a scuola!



**Ingresso sereno,
gioioso e...
soprattutto ordinato
e sicuro**

Si riparte!



Buon anno scolastico
a tutti noi...



PROGETTO

“FESTEGGI...AMO”

▪ FINALITÀ

- Conoscere feste, ricorrenze e tradizioni del nostro territorio.
- **TEMPI:** intero anno scolastico.
- **DESTINATARI:** gli alunni di 3- 4- 5 anni.
- **DOCENTI COINVOLTI:** tutti gli insegnanti
- **ESITO MONITORAGGIO:** valutazione positiva.

L'inverno e i suoi frutti



Festa degli alberi



È arrivato l'autunno



La magia del Natale



Festa del papà



È Carnevale



Festa della mamma







Recital di
fine anno

"Il mondo
è mio"



PROGETTO

“HELLO CHILDREN”

▪ FINALITÀ

- Far conoscere, attraverso un corretto sviluppo delle abilità linguistiche, una lingua straniera in età precoce.
- **TEMPI:** intero anno scolastico.
- **DESTINATARI:** gli alunni di 5 anni.
- **DOCENTI COINVOLTI:** i docenti delle sezioni interessate
- **ESITO MONITORAGGIO:** valutazione positiva.

COLORS ...and NUMBERS

My name is...



PROGETTO

“CONTINUA COSÌ...INSIEME C'È PIÙ GUSTO”

- **FINALITÀ:** Garantire al bambino un percorso formativo e organico completo che lo supporti anche con la scuola di ordine superiore.
- **TEMPI:** febbraio in remoto, maggio in presenza
- **DESTINATARI:** gli alunni di 5 anni
- **DOCENTI COINVOLTI:** gli insegnanti delle sezioni dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia, in collaborazione con gli insegnanti delle classi prime e quinte della scuola primaria.
- **ESITO MONITORAGGIO:** valutazione positiva.

Verso la Scuola Primaria

Secondo incontro in presenza

Primo incontro

I bambini della scuola dell'infanzia incontrano virtualmente i compagni delle classi V della scuola primaria





Attraverso il racconto proposto dal [#ProgettoKairosLions](#) [#AllaricercadiAbilian](#) gli alunni hanno riflettuto su un messaggio ben preciso che la nostra Scuola si impegna a veicolare ogni giorno: “ciascuno di noi è unico, irripetibile e prezioso”.



PROGETTO

“WE ARE READY FOR CODING”

▪ FINALITÀ

- Sviluppare il pensiero computazionale negli alunni, applicando la logica del comprendere e sviluppare contenuti e metodi utili alla risoluzione dei problemi con attività unplugged e on line.
- **TEMPI:** intero anno scolastico.
- **DESTINATARI:** gli alunni di 3- 4- 5 anni.
- **DOCENTI COINVOLTI:** tutti gli insegnanti
- **ESITO MONITORAGGIO:** valutazione positiva.







LA CONOSCENZA DEL MONDO

Parti dalla freccia rossa e porta l'ape all'alveare passando solo dalle api.

4 Competenza Avviare al pensiero computazionale: coding.

LA CONOSCENZA DEL MONDO



Porta il bambino al parco giochi e, seguendo le indicazioni delle frecce, segna il percorso.

4 Competenza Avviare al pensiero computazionale: coding.

LA CONOSCENZA DEL MONDO



Parti dalla barca e segui il percorso con le frecce, poi disegna in basso.

2 Competenza Avviare al pensiero computazionale: coding.

PROGETTO

“CIVICA...MENTE”

▪ FINALITÀ

- Favorire l'identità degli allievi secondo una duplice prospettiva IO–NOI/ DIRITTO–DOVERE attraverso un percorso graduale di identificazione e di solidarietà , escludendo la violenza, privilegiando il dialogo.
- **TEMPI:** intero anno scolastico.
- **DESTINATARI:** gli alunni di 3- 4- 5 anni.
- **DOCENTI COINVOLTI:** tutti gli insegnanti
- **ESITO MONITORAGGIO:** valutazione positiva.

Seminiamo il seme dell'AMORE, del
RISPETTO, della SOLIDARIETÀ, della
CONDIVISIONE, dell'AMICIZIA
raccoglieremo il frutto della PACE. ❤️🌈



Legalità è anche rispetto delle regole e... rispetto degli altri

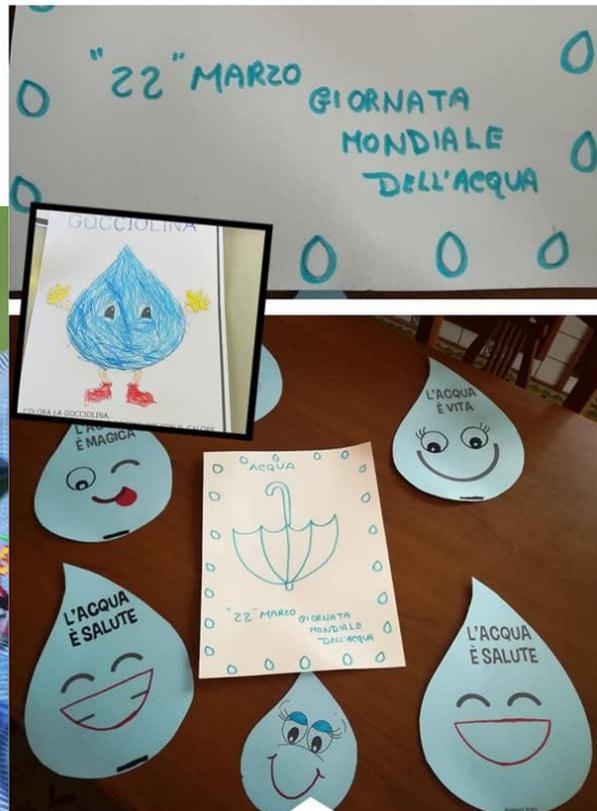
7 Febbraio 2022 - GIORNATA
NAZIONALE CONTRO IL BULLISMO E IL
CYBERBULLISMO.



Giornata internazionale dei diritti del bambino



Giornata mondiale dell'acqua





PROGETTO

“AMBIENTI SICURI”

▪ FINALITÀ

- Promuovere la cultura della sicurezza fin dalla scuola dell'infanzia.
- **TEMPI:** da gennaio a maggio
- **DESTINATARI:** gli alunni di 5 anni
- **DOCENTI COINVOLTI:** gli insegnanti delle sezioni dell'ultimo anno
- **ESITO MONITORAGGIO:** valutazione positiva

Ricordando i tempi NO Covid-19



PROGETTO /INIZIATIVA

“PICCOLI EROI A SCUOLA”

▪ FINALITÀ

- Acquisizione della consapevolezza del proprio corpo, del controllo e della più accurata gestione di esso.
- Educazione e valorizzazione di tutte le aree della personalità del bambino (cognitiva, motoria, emotivo-affettiva, sociale)
- Realizzare l'alfabetizzazione motoria avviando il bambino allo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza
- **TEMPI:** da gennaio a fine anno scolastico
- **DESTINATARI:** gli alunni di tutte le sezioni di entrambi i plessi
- **DOCENTE REFERENTE:** Ausilia Antona
- **ESITO MONITORAGGIO:** valutazione positiva.

C.D. "Don Bosco"
Canicattì
Piccoli Eroi
a scuola



Sc. dell'infanzia
Plessi:
"Don Milani"
"Sandro Pertini"





Piccoli Eroi
a scuola



C.D. "Don Bosco"
Canicattì



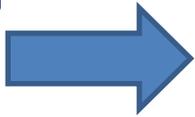
Piccoli Eroi a scuola



**MONITORAGGIO
PROGETTI per
L' AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA
FORMATIVA
Scuola Primaria
a.s. 2021/2022**

SCUOLA PRIMARIA

P
R
O
G
E
T
T
I

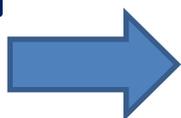


CURRICULARI

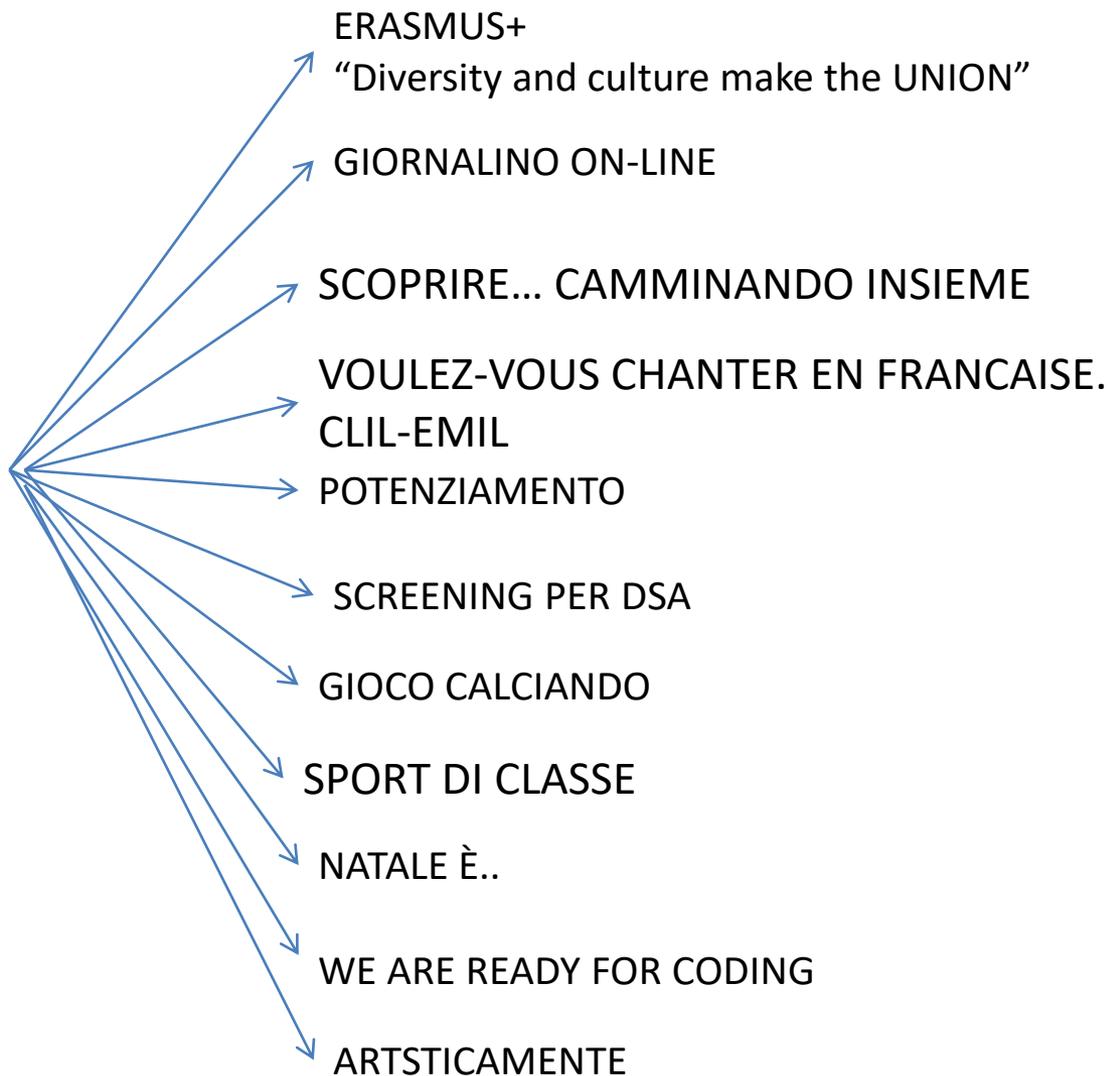
- ✓ E-TWINNING
- ✓ CAMBRIDGE
- ✓ RECUPERO E POTENZIAMENTO ITALIANO - MATEMATICA
- ✓ AMICO LIBRO
- ✓ QUATTRO PASSI IN COMPAGNIA DEI DIRITTI, DOVERI E RESPONSABILITÀ
- ✓ MATEMAGICA
- ✓ GENERAZIONI CONNESSE
- Progetto GENERAZIONI CONNESSE
 - "PREVENZIONE E CONTRASTO AL BULLISMO E CYBER BULLISMO"
 - INSIEME PER PREVENIRE
- ✓ AMBIENTI SICURI
- ✓ CRESCERE SANO
- ✓ RISPETTIAMO LA NOSTRA MADRE TERRA

SCUOLA PRIMARIA

P
R
O
G
E
T
T
I

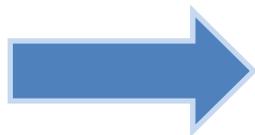


CURRICULARI

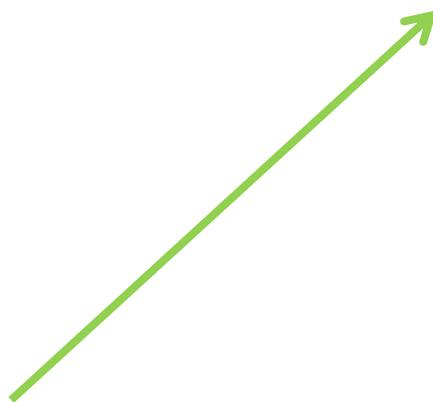


SCUOLA PRIMARIA

P
R
O
G
E
T
T
I



PON



PROGETTI DI INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO

"ALL TOGETHER"

Cod. Progetto:

10.1.1A-FSEPON-SI-2019-326

MODULI

-“DO-RE-MI-FA...CCIAMO IN CORO”

-“OGGI SI RECITA”

-“FLYING WITH ENGLISH”

-“L’INFORMATICA E LA FOTOGRAFIA”

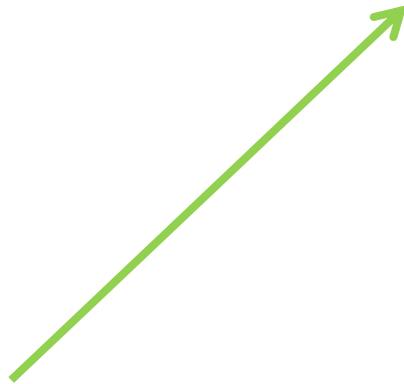
-GENITORI IN...FORMAZIONE”

SCUOLA PRIMARIA

P
R
O
G
E
T
T
I



POC



PROGETTI POC

COMPETENZE DI BASE

"IMPARI...AMO INSIEME"

Cod. Progetto:

10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-232

MODULI

- "IO LEGGO E TU?"
- "WE LEARN TOGETHER!"
- "RISOLVIAMO INSIEME!"

**PROGETTI
CURRICULARI
ed EXTRACURRICULARI**



suddivisi in
due
MACROAREE
correlate alle

PRIORITÀ
RAV

OBIETTIVI
PDM

MACROAREA 1



- **Recupero e potenziamento delle competenze di base**



Anche nella
scuola primaria
si ricomincia
nel rispetto
delle norme Covid-19



In ordine...

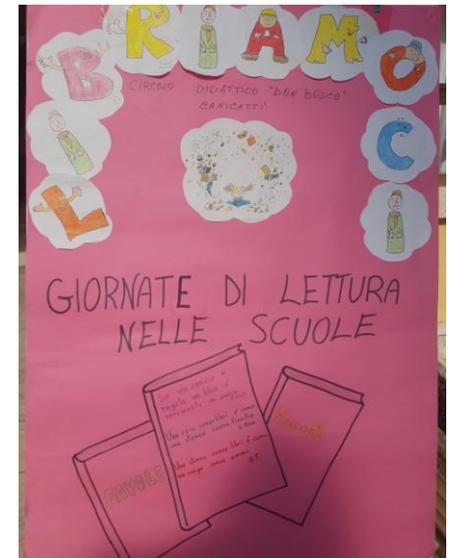


e con il distanziamento

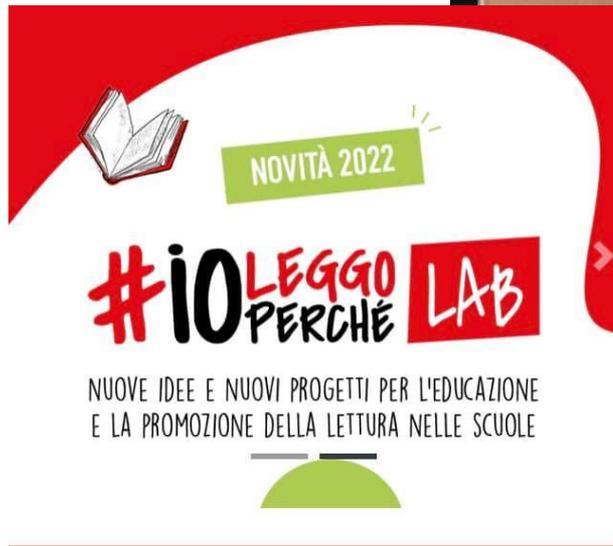




PROGETTO “AMICO LIBRO”



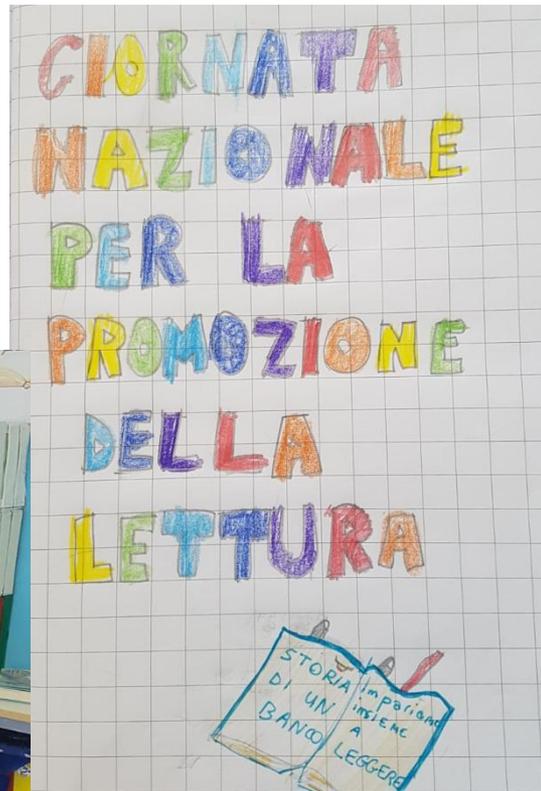
- **FINALITÀ**
 - Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura
 - **TEMPI:** un'ora a settimana per tutto l'anno intensificate nel periodo dell'iniziativa “LIBRIAMOCI”
- **DESTINATARI:** gli alunni di tutte le classi
- **DOCENTI COINVOLTI:** gli insegnanti di italiano
- **ESITO MONITORAGGIO:** valutazione positiva.



Iniziativa
#ioleggoperché
istituita per suscitare
nei bambini
l'amore per la lettura e
per arricchire il
patrimonio
librario delle Biblioteche
scolastiche.



Non c'è lettura senza biblioteca



**“Vorrei che tutti leggessero,
non per diventare letterati o
poeti,
ma perché nessuno sia più
schiavo”**



Ricordando il periodo prima del Covid-19

I nonni raccontano ...

*Giocando
con la
nonna*



*I giochi
di magia del nonno*



PROGETTO “MATEMAGICA”

- **FINALITÀ**
 - Favorire l'autonomia operativa e il pensiero critico.
 - Incentivare il gusto per la matematica, comprendere l'utilità nella vita pratica
 - **TEMPI:** un'ora al mese per tutto l'anno anche in DAD
- **DESTINATARI:** gli alunni di tutte le classi
- **DOCENTI COINVOLTI:** gli insegnanti di matematica
- **ESITO MONITORAGGIO:** valutazione positiva.

PROGETTO

“RECUPERO E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE DI ITALIANO E MATEMATICA”

- **FINALITÀ**

Far acquisire un metodo di studio, insieme al recupero e potenziamento delle abilità linguistiche e logico-matematiche.

- **TEMPI:** cadenza mensile

- **DESTINATARI:** gli alunni di tutte le classi

- **DOCENTI COINVOLTI:** tutti gli insegnanti di italiano e matematica

- **ESITO MONITORAGGIO:** valutazione positiva.

MACROAREA 2



- **Promozione delle competenze sociali e civiche**

LEGALITÀ

INTERCULTURA

INCLUSIONE



LEGALITÀ



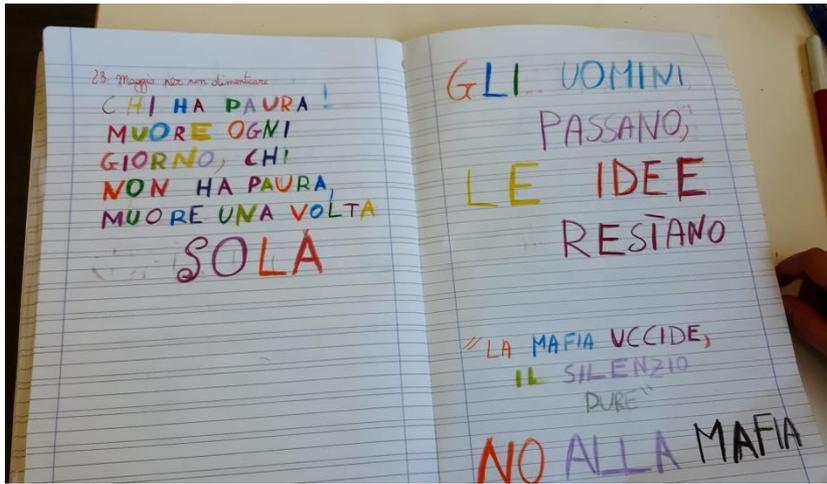
- *La scuola, come agenzia educativa fondamentale, ha il compito di “istruire i cittadini di domani”.*

PROGETTO

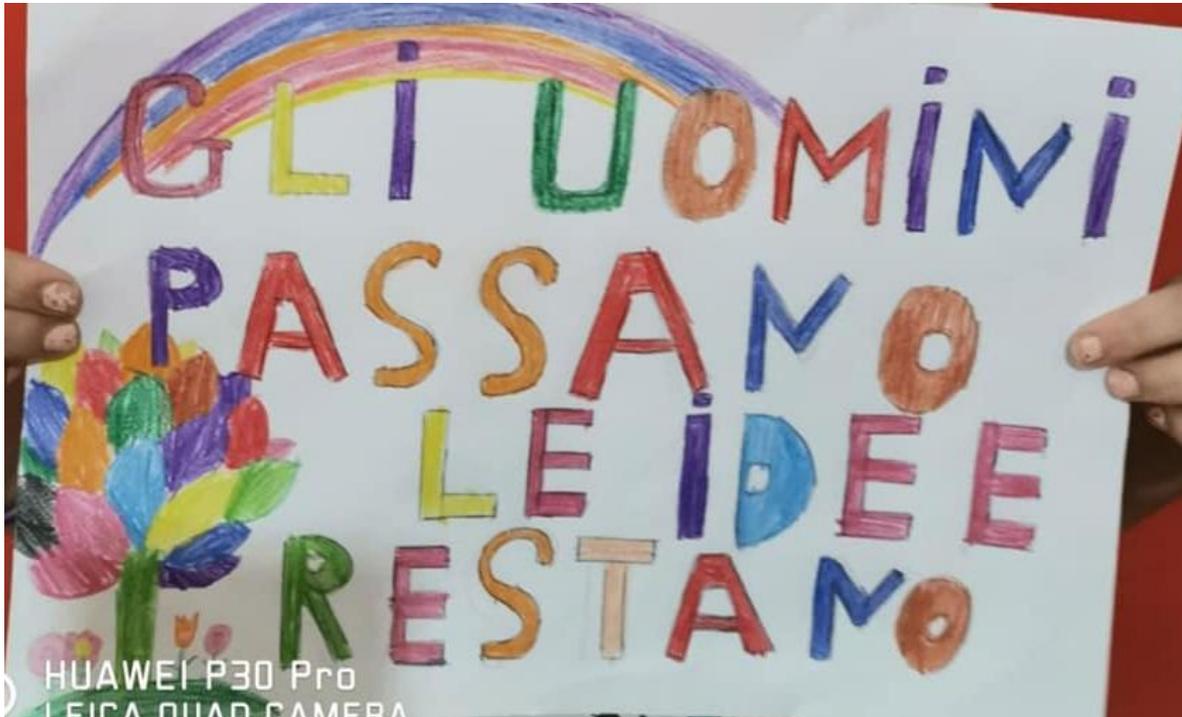
“QUATTRO PASSI IN COMPAGNIA DI...DIRITTI, DOVERI, RESPONSABILITÀ”

▪ FINALITÀ

- Sviluppare la coscienza civile, costituzionale e democratica.
- Educare alla Legalità nella scuola e nelle istituzioni..
- **TEMPI:** intero anno scolastico.
- **DESTINATARI:** gli alunni di tutte le classi.
- **DOCENTI COINVOLTI:** tutti gli insegnanti
- **ESITO MONITORAGGIO:** valutazione positiva.



"Pretendi Amo
la
Legalità"

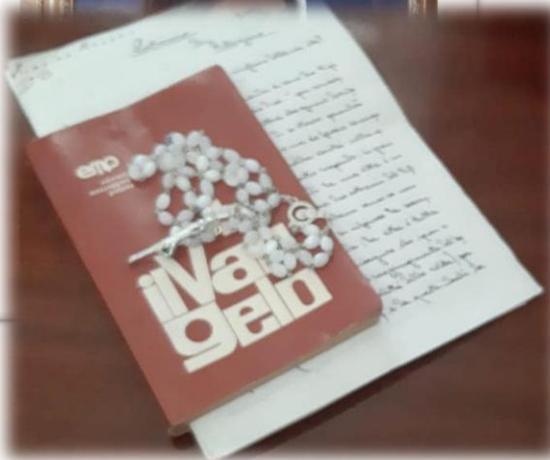


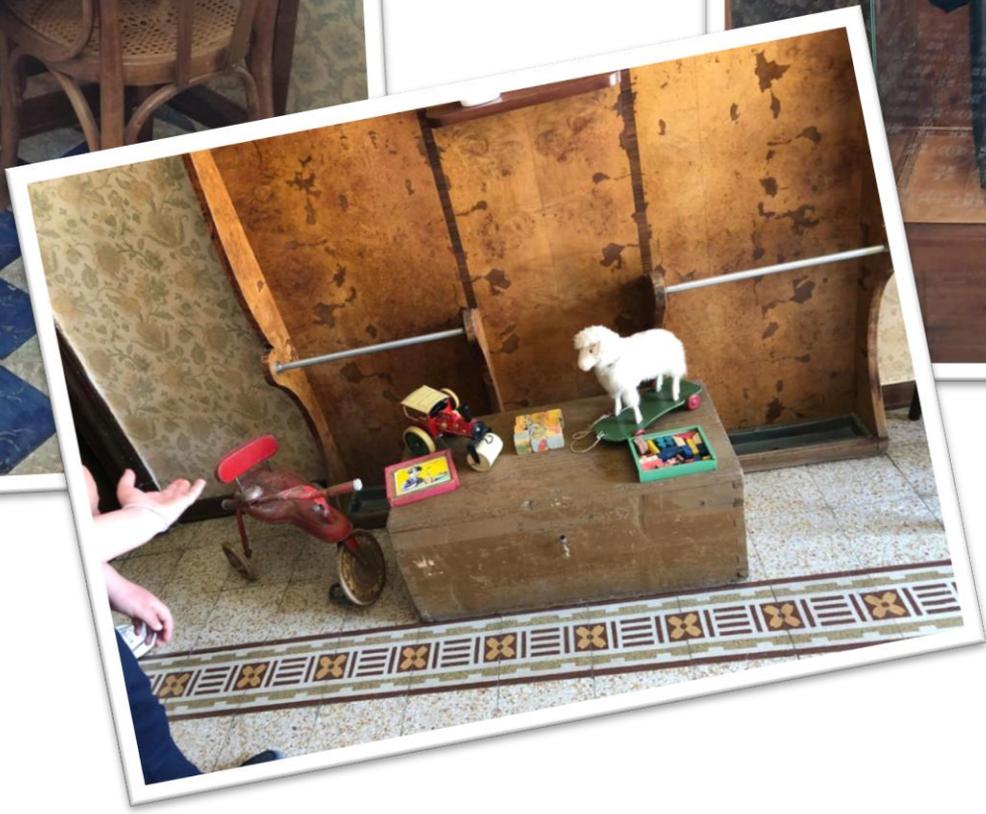
Conoscere per non dimenticare... e per promuovere l'impegno concreto

Sulle orme del Beato Rosario Angelo Livatino alla
scoperta dei luoghi della memoria.



La casa natale di Livatino







il busto commemorativo di Piazza San Diego



Ricordando
Falcone e Borsellino
23 Maggio 2022

RISPETTO E
LEGALITÀ
SONO LE STRADE
DELLA
LIBERTÀ

REDMI NOTE 8
AI QUAD CAMERA

LA LEGALITÀ
CRESCERE
SUI BANCHI
DI SCUOLA

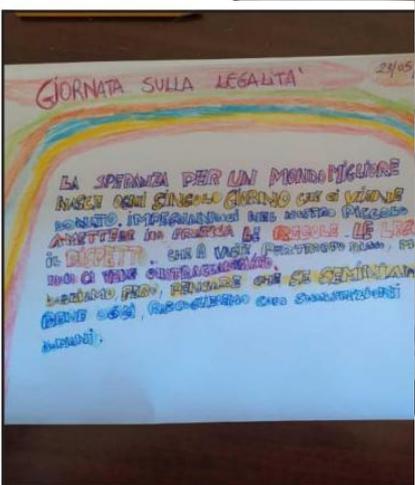
NIENTE
LA FORZA



RISPETTO - AMORE X IL PROPRIO
SÌ VIVE NELLA
FELICITÀ
LA MALA - LA CATTIVERA
OSCURA - IL CUORE

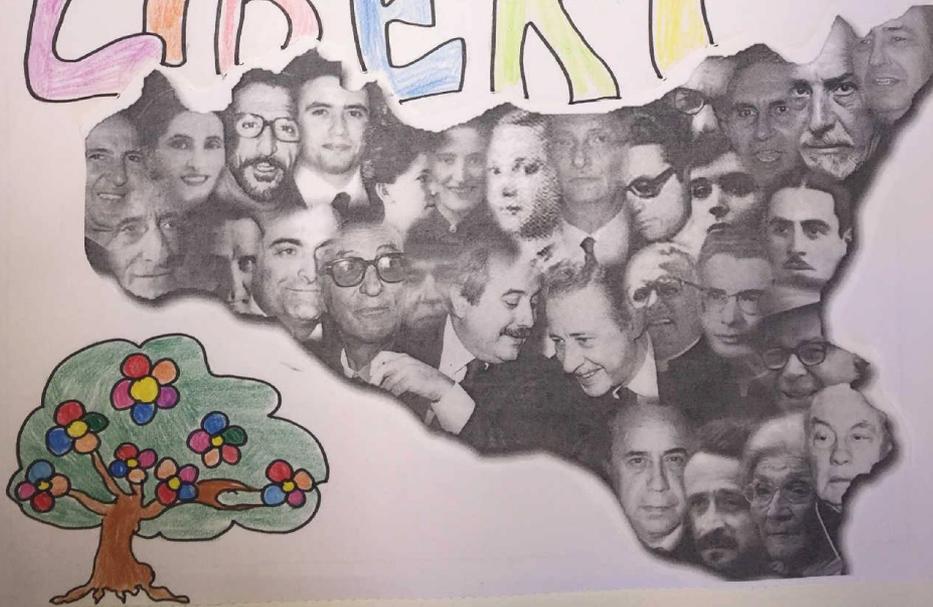
GIORNATA SULLA LEGALITÀ 24/05

LA SPERANZA PER UN MONDO MIGLIORE
NASCE CON SINCRONISMO CHE CI UZIO
MORALE. IMPERSONALITÀ CHE UZIO
AMBITO IN AMBITO LA LEGALITÀ
DE RISPETTO. CHE A UZIO
MORALE CHE UZIO
MORALE CHE UZIO
MORALE CHE UZIO

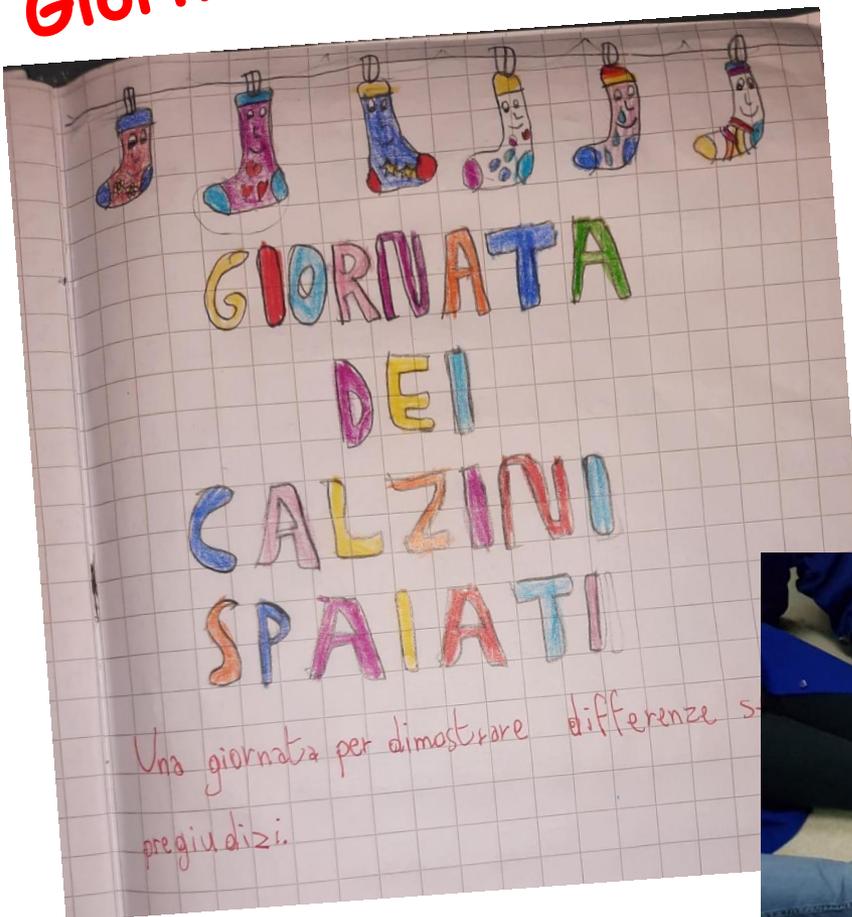


TARE LA
COSTITUZIONE
E, LE PERSONE
LA REICOMPORTE
ONO IL SEGRETO
EGALITÀ!!!

IL RISPETTO È
IL VOLTO
DELL' AMORE
CHE CI PERMETTE
DI VIVERE
LIBERI

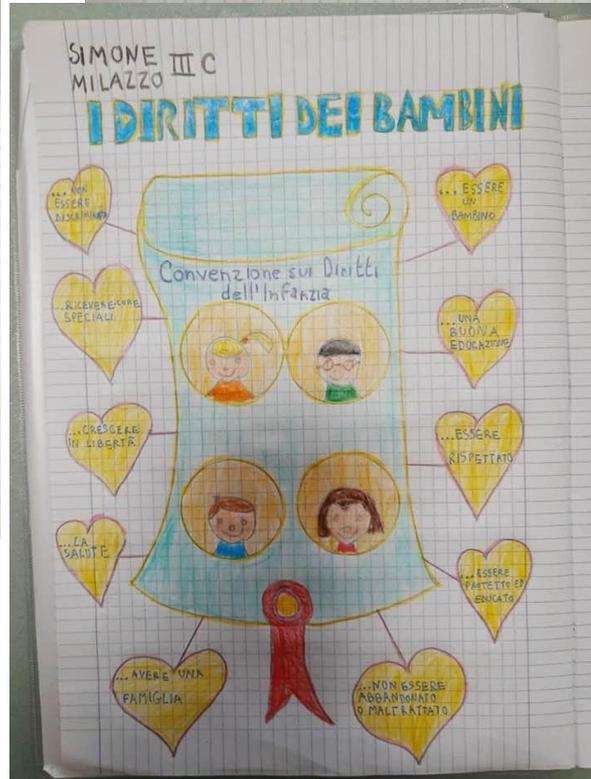


Giornata dei calzini spaiati



Giornata dei diritti





DIRITTO ALLA SALUTE



Classe 3^a B
Diletta Lipolima

I DIRITTI DEI BAMBINI



ALESSIA
CALA'

I DIRITTI DEI BAMBINI



Diego Valenti 3^a A

PROGETTO

“AMBIENTI SICURI”

▪ FINALITÀ

-Promuovere la cultura della sicurezza.

- **TEMPI:** bimestrale
- **DESTINATARI:** gli alunni di tutte le classi.
- **DOCENTI COINVOLTI:** tutti gli insegnanti
- **ESITO MONITORAGGIO:** valutazione positiva.

Le nostre aule pulite ed igienizzate tutte le settimane



PROGETTO

“RISPETTIAMO LA NOSTRA MADRE TERRA”

▪ FINALITÀ

- Educare al rispetto dell'ambiente a partire dal proprio contesto e dal territorio in cui si vive..
- **TEMPI:** mensile
- **DESTINATARI:** gli alunni di tutte le classi.
- **DOCENTI COINVOLTI:** tutti gli insegnanti
- **ESITO MONITORAGGIO:** valutazione positiva.

Giornata della Terra



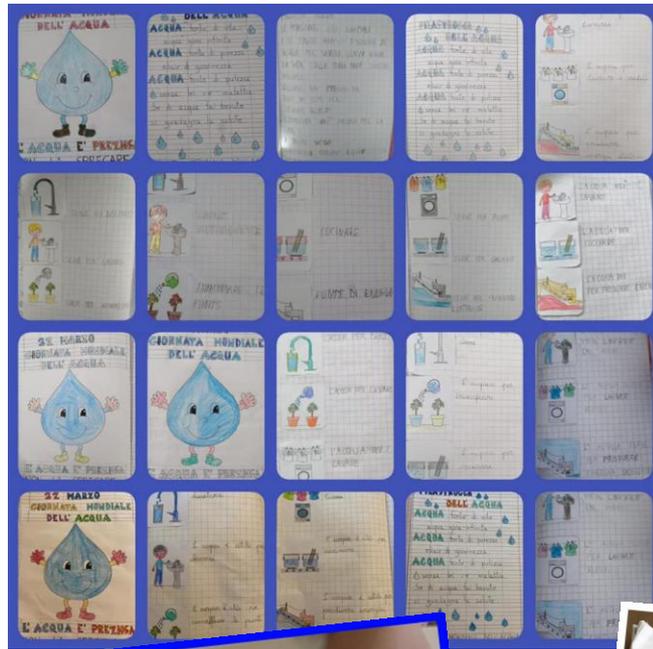
22 APRILE
GIORNATA
DELLA
TERRA



La Terra
in Pixel Art



A cqua preziosa
 Con te la vita è gioiosa
 Quando ti sprechiamo
 Una nuova vita
 Annulliamo



[#WorldWaterDay2021](https://twitter.com/WorldWaterDay2021)

Classe III F



Laboratorio

"Dallo scavo all'oracolo"

patrocinato dalla Regione Siciliana,
Assessorato Beni Culturali e
Identità Siciliana e dal Parco della
Valle dei Templi di Agrigento.





PROGETTO

“RICICREA:

IL RICICLO CREATIVO È UNA MAGIA”

■ FINALITÀ

- • Imparare a conoscere, amare e rispettare l'ambiente in cui viviamo.
- • Acquisire comportamenti consapevoli di rispetto per il patrimonio ambientale.
- **TEMPI:** annuale
- **DESTINATARI:** gli alunni di tutte le classi.
- **DOCENTI COINVOLTI:** tutti gli insegnanti
- **ESITO MONITORAGGIO:** valutazione positiva.

PROGETTO

“CRESCERE SANO”

▪ FINALITÀ

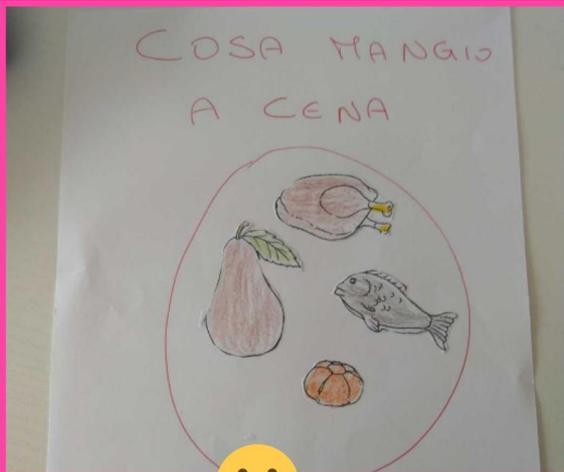
- Diffondere i principi dell'educazione alimentare.
- Acquisire un atteggiamento più consapevole e responsabile nei confronti dell'alimentazione.

• **TEMPI:** annuale

• **DESTINATARI:** gli alunni di tutte le classi.

• **DOCENTI COINVOLTI:** tutti gli insegnanti.

• **ESITO MONITORAGGIO:** valutazione positiva.



Progetto Educazione Alimentare



"Con le mani in pasta"
Laboratorio di cucina,
i nostri alunni ospiti
di Euroform, scuola professionale dei
mestieri



PROGETTO

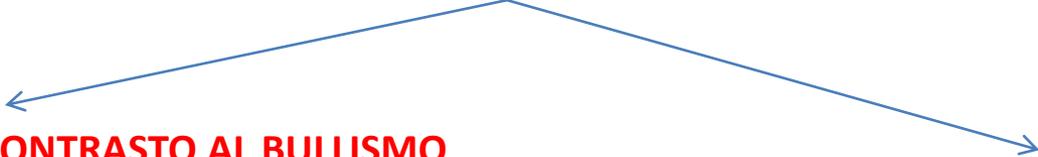
“SICURI IN STRADA”

▪ FINALITÀ

- -Sensibilizzare i bambini della scuola primaria alle regole di comportamento sulla strada e, più in generale, alle tematiche relative alla sicurezza stradale.
- -Acquisire una coscienza civica, rispettosa delle norme di convivenza civile, per una maggiore disponibilità ad assolvere ai propri doveri, per un corretto rapporto con gli altri e per favorire lo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità.
- **TEMPI:** annuale
- **DESTINATARI:** gli alunni delle classi IV e V
- **DOCENTI COINVOLTI:** gli insegnanti delle classi interessate
- **ESITO MONITORAGGIO:** valutazione positiva.

GENERAZIONI CONNESSE

PROGETTI



“PREVENZIONE E CONTRASTO AL BULLISMO E CYBER BULLISMO”



- Rivolto agli alunni e ai genitori delle classi IV e V della scuola primaria per tutto l'anno scolastico.

Tempi: intero anno scolastico

“INSIEME PER PREVENIRE”



Rivolto a tutti i genitori degli alunni del nostro Istituto e agli alunni delle classi V

Tempi: Scadenza trimestrale durante l'anno scolastico

Progetto **GENERAZIONI CONNESSE**

“PREVENZIONE E CONTRASTO AL BULLISMO E CYBER BULLISMO

FINALITÀ

-Far riflettere i ragazzi e i loro genitori sull'utilizzo consapevole dei social network per individuare nuove regole e prassi per migliorare la sicurezza della comunicazione quotidiana sul web.

TEMPI: intero anno scolastico

- **DESTINATARI:** gli alunni e i genitori delle classi IV e V della scuola primaria.
- **DOCENTI COINVOLTI:** tutti i docenti delle classi interessate
- **DOCENTE REFERENTE:** Valeria Nobile
- **ESITO MONITORAGGIO:** valutazione positiva.

Incontro con la Polizia di Stato





il FIOCCO BLU
delle
classi IV A-B

*Un
fiocco blu
contro
il bullismo*

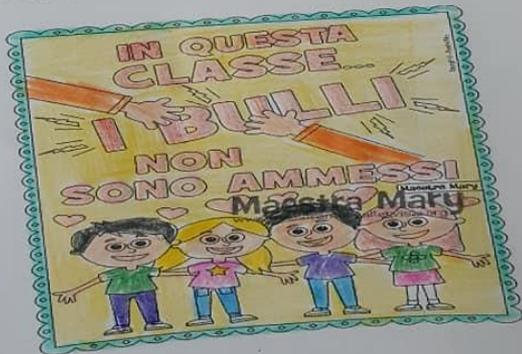


IL BULLO

CHI E' IL BULLO OGGI TI VOGLIO INSEGNARE
QUELLO CHE TU NON DOVRAI MAI DIVENTARE



BULLO NON SIGNIFICA BELLO
DAI GRANDI E' CONSIDERATO UN TEPPISTELLO.
DI LUI NON DEVI AVERE PAURA,
SI COMPORTA COSI', MA NON E' SUA NATURA.
CREDE DI SENTIRSI SPECIALE
E NON CAPISCE CHE RIDERE DEGLI ALTRI NON E' NORMALE.
IL CONSIGLIO CHE TI VOGLIO DARE
E' QUELLO DI NON IMITARLO
SE A TUA VOLTA RIDICOLO NON VUOI DIVENTARE.



9 FEBBRAIO

STOP

BULLISMO

AMICI PER

SEMPRE

Quel bullo del carciofo



INTERCULTURA



**Non giudicare sbagliato ciò
che non conosci, cogli
l'occasione per comprendere
(Pablo Picasso)**

INCLUSIONE



**Una scuola inclusiva
deve sempre:
“promuovere il diritto di
essere considerato
uguale agli altri e
diverso insieme agli altri**

PROGETTO CLIL-EMIL

“VOULEZ-VOUS CHANTER EN FRANCAISE”

FINALITÀ

- Arricchire il piano linguistico e relazionale.
- Promuovere la conoscenza interculturale.
- Migliorare l'offerta formativa della scuola aprendola ad una dimensione europea.

TEMPI: novembre/maggio

DESTINATARI: gli alunni delle classi II A- B

DOCENTI COINVOLTI: gli insegnanti delle classi interessate

ESITO MONITORAGGIO: valutazione positiva.

DÉCALÉ

DIVULGÂCHER

ÉBAUBI

ÉPOUSTOULANT

FARCER

KAI

MÉDUSÉ

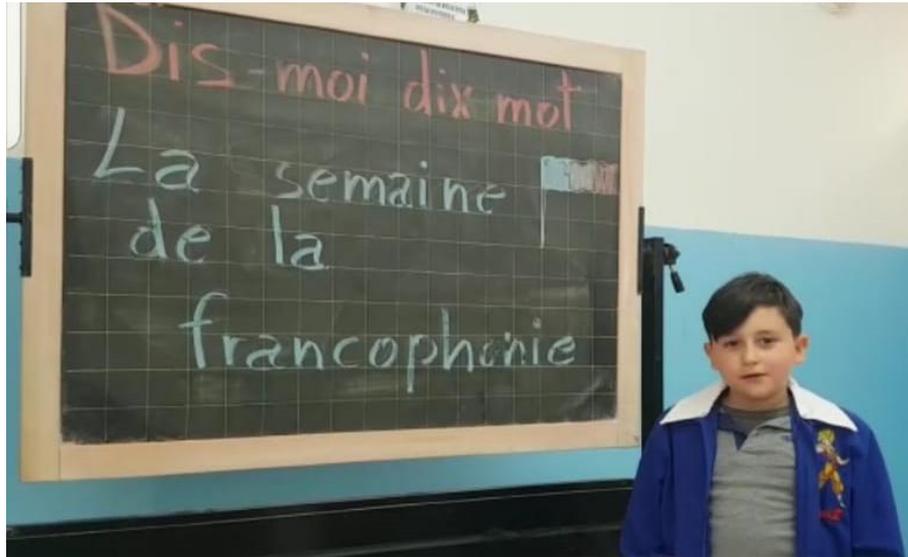
SAPERLIPOPE

Partecipazione alla "SETTIMANA FRANCOFONA"

Dans le cadre du Mois de la francophonie 2022 (et plus précisément de l'opération "Dis-moi 10 mots").

*Liceo linguistico U. Foscolo Canicatti
in collaborazione con Circolo Didattico Statale "Don Bosco" Canicatti*

*Insegnante scuola Don Bosco : Comparato Tiziana e Paci Carolina, Classi seconda A e B
Prof.esse Liceo: Christiane Mastro Simone, Bosco Maria, Daniela Ferro,
classi: Prima A e B Linguistico*



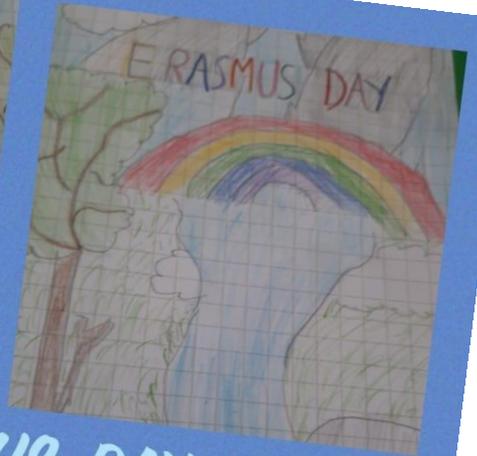
PROGETTO ERASMUS+



“DIVERSITY AND CULTURE MAKE THE UNION”

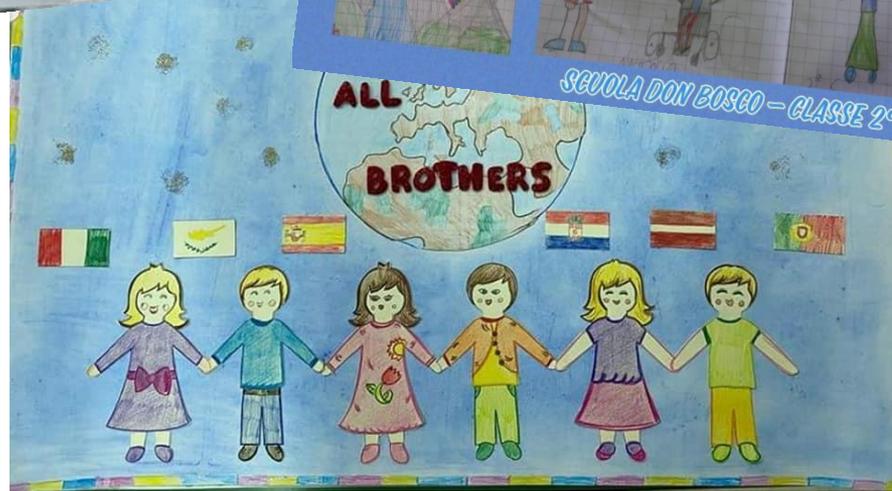
- **FINALITÀ**
 - Sostenere lo sviluppo di un'istruzione permanente di qualità.
 - Sostenere gli Stati Membri dell'Unione Europea nello sviluppo dei propri sistemi educativi e formativi.
 - Rafforzare la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento.
 - Favorire la modernizzazione e internazionalizzazione delle istruzioni educative e formative.
 - Promuovere attività di mobilità.
 - Incentivare lo scambio di buone pratiche ai fini della didattica.
- **TEMPI:** cadenza bimestrale
- **DESTINATARI:** gli alunni di tutte le classi
- **DOCENTI COINVOLTI:** tutti gli insegnanti
- **ESITO MONITORAGGIO:** valutazione positiva.

Circolo Didattico "Don Bosco" di Caricatti
Plesso "P. G. La Lomia"
Classi quinte



SEVOLA DON BOSCO - CLASSE 2° C

PIC-COLLAGE



Il dizionario dalle sette lingue

ISCRIVITI ACCEDI CONDIVIDI ? ...

Natasa Erasmus · 4me

The seven language dictionary

Erasmus + project DACMU

Phrase	Language	Text
Goodbye	Cyprus	Good bye
Good morning	Italy	Buongiorno
Good night	Italy	Buona Notte
Nice to meet you	Croatia	Drago mi je što smo se upoznali
Excuse me	Spain	perdona

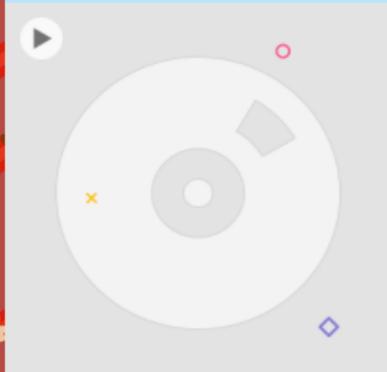
me	Thank you	You're welcome	Sorry	What's your na
eo	Latvia Paldies	Portugal De nada/ bem -vindo/a	Portugal desculpa	Spain ¿Cómo te llamas?
		Italy Prego	Italy Mi displace	

Sorry	What's your name?	How old are you?	Where are you from?	I'm from ...
Portugal desculpa	Italy Come ti chiami	Spain ¿Cuántos años tienes?	Croatia Odakle si?	Cyprus
Italy Mi displace				I'm from...

Can I help you?

Croatia

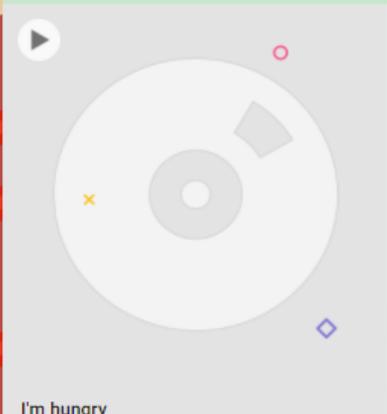
Mogu li ti pomoći?



I'm hungry

Italy

sono affamata

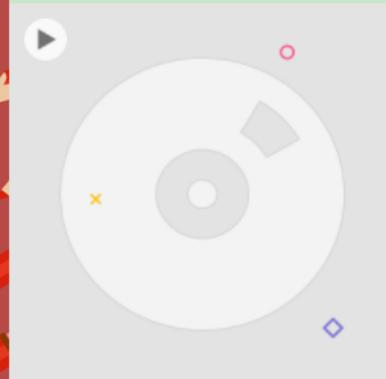


I'm hungry

I'm thirsty

Italy

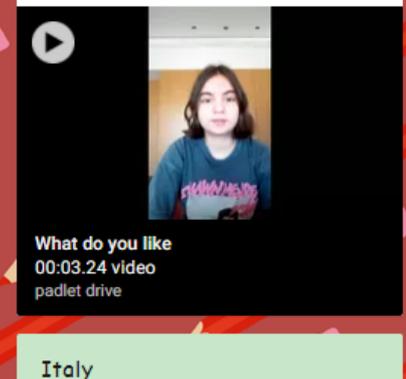
Sono assetato



Do you like....?

Portugal

Gostas de ...?



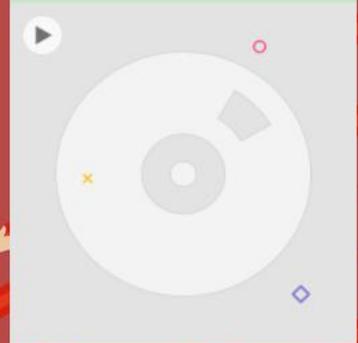
What do you like
00:03.24 video
padlet drive

Italy

I'm thirsty

Italy

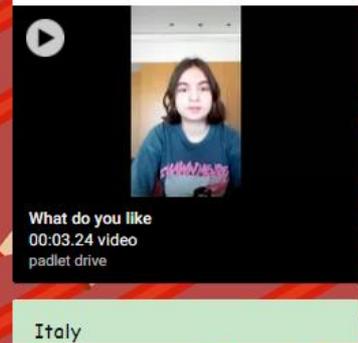
Sono assetato



Do you like....?

Portugal

Gostas de ...?



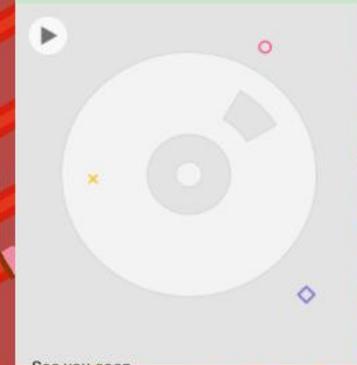
What do you like
00:03.24 video
padlet drive

Italy

See you soon

Italy

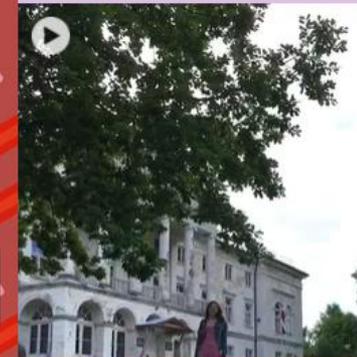
Ci vediamo presto



Everything will be alright!

Latvia

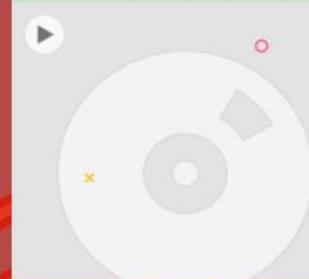
Viss būs labil

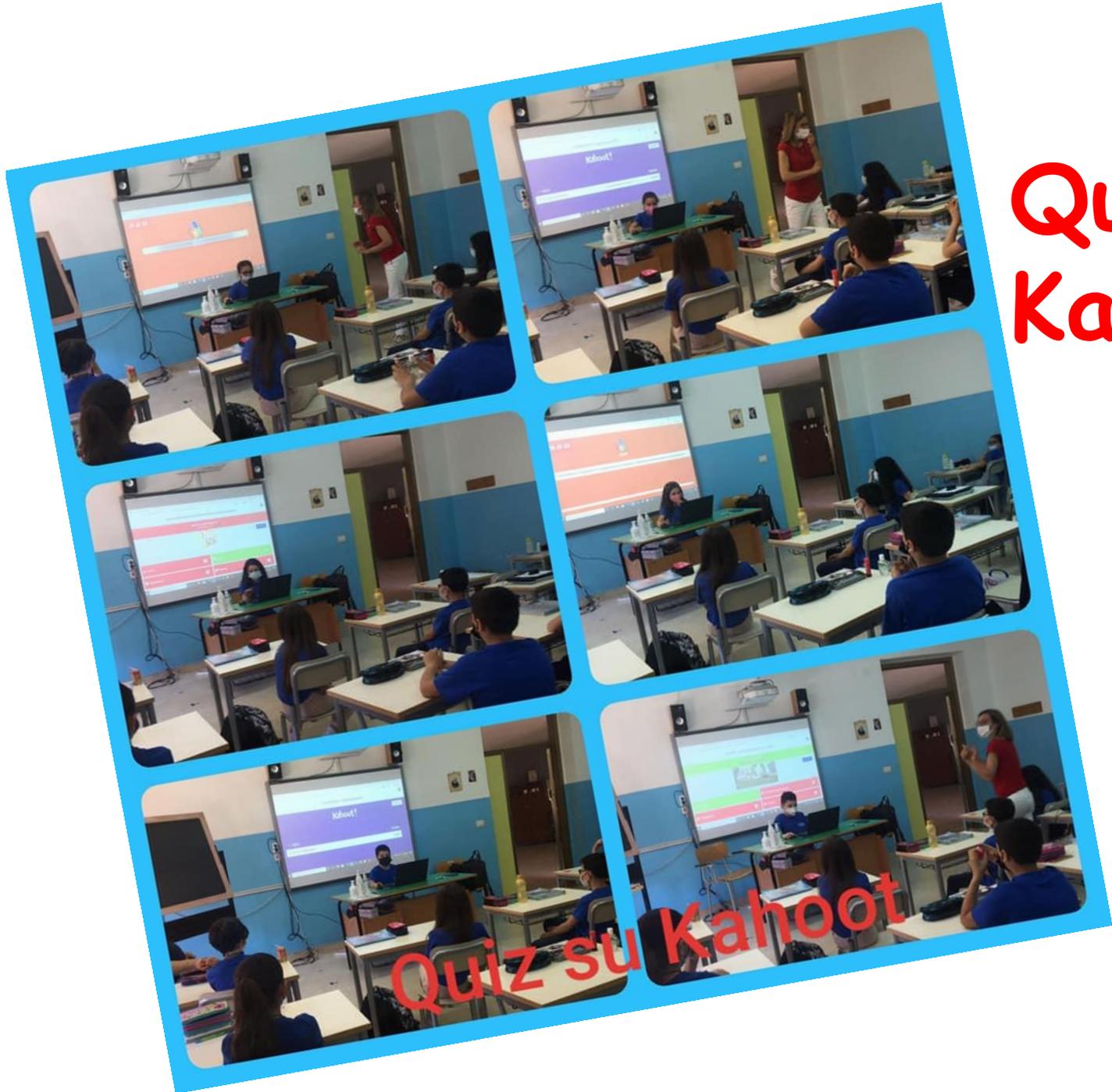


Diversity and Culture
Make the Union

Italy

La diversità e la cultura
costruiscono l'Unione





Quiz su Kahoot

Quiz su Kahoot



Erasmus+

ERASMUS+ "Diversity and Culture make the UNION" SPANISH QUESTIONS FOR KAHOOT



1. What's the capital of Spain?

- a) Madrid
- b) Seville
- c) Barcelona



2. How many languages are spoken in Spain?

- a) Two
- b) Three
- c) Five



3. Which character gives money to Spanish children when they lose a tooth?

- a) A fairy
- b) A mouse
- c) A rabbit



4. What's the Spanish most translated book in the world?

- a) Hamlet
- b) Don Quijote de la Mancha
- c) El principito (The little prince)



5. Who is the King of Spain?

- a) Juan Carlos I
- b) Pedro Sanchez
- c) Felipe VI



Facts about Croatia

1. The hit HBO series Game of Thrones was filmed on the Dalmatian coast and Dubrovnik.



Ta fotografija korisnika Nepoznat autor: licenca CC BY-NC-ND

2. Both Spain and Croatia have the highest number of UNESCO any European country. Including lace-making, gingerbread baking and carvings.



3. In Krapina, near Zagreb, professor Dragutin Gorjanovic Kramberger discovered the wealthiest collection of remains of Neanderthal people in the world.



ERASMUS+ "Diversity and Culture make the UNION"

ACTIVITY – INTERESTING FACTS ABOUT PORTUGAL

(KAHOOT- June '21)

1. Portugal is one of the oldest countries in Europe. The first king of Portugal, Dom Afonso I, is from a beautiful city named..

- a) Lisbon
- b) Porto
- c) **Guimarães** (the city where our school is located)



2. The Portuguese are generally very fond of a fish that is known to be cooked in a variety of ways. What is the name of the fish?

- a) Salmon
- b) **Codfish**
- c) Tuna fish

3. At the 2021 European Artistic Gymnastics' Championship, held recently in Basel, a Portuguese gymnast created a new acrobatic movement. It's now known as the...

- a) Silva movement.
- b) **Martins movement.**
- c) Maria movement



4. In which Portuguese city can you find a bridge built by Eiffel?

- a) **Oporto**
- b) Lisbon
- c) Guimarães



How much do you know about ...



Latvia

1

Which of these countries does not border Latvia?

- a) Estonia
- b) Lithuania
- c) **Poland**



2

What is the capital of Latvia?

- a) Tallinn
- b) **Riga**
- c) Vilnius



3

Which sea is Latvia located to?

- a) **the Baltic sea**
- b) the Red Sea
- c) the Mediterranean Sea



4

How long are pupils' summer holidays in Latvia?

- a) 1.5 months
- b) 2 months
- c) **3 months**



5

What is the national bird of Latvia?

- a) Blackbird
- b) **White Wagtail**
- c) Stork



6

Where is Latvia situated?

- a) **North-east of Europe**
- b) West of Europe
- c) South of Europe



7

How old is the Republic of Latvia?

- a) 100 years
- b) 101 years
- c) **102 years**



8

What is the national flower of Latvia?

- a) **Daisy**
- b) Tulip
- c) Rose



9

What is Latvia's longest river?

- a) the Daugava
- b) the Lielupe
- c) **the Gauja**



10

Was the inventor of jeans Jacob Davis born in Latvia?

11

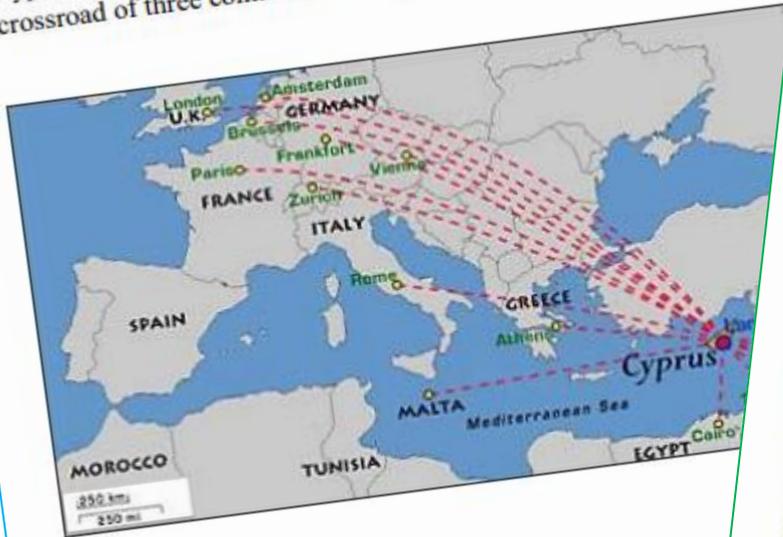
How big is the territory of Latvia?

12

What is the official language of Latvia?

Facts about Cyprus

Cyprus is an island country located in the eastern Mediterranean Sea on crossroad of three continents: Europe, Asia and Africa.



1. Cyprus is
 - (a) An island country
 - (b) A peninsula
 - (c) A continental country
2. Cyprus is located in
 - (a) The Baltic sea
 - (b) The Mediterranean Sea

How much do you now about Italy?

1) Capital of Italy is Rome.



The capital city of Italy is...

1. Milano
2. Rome
3. Palermo
4. Venice

2) Italian flag colours are

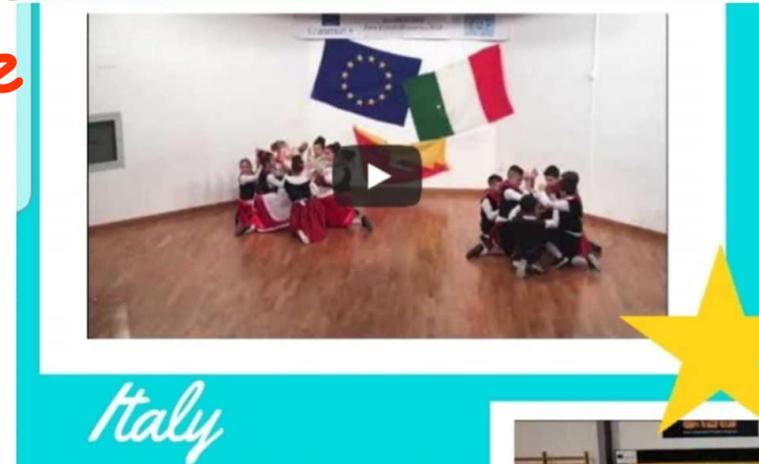


What are the colors on the Italian flag?

1. Black, white, green
2. Red, blue, white
3. Green, white, red
4. Blue, red, green

3) Sicily and Sardinia are the biggest Island in Sicily.

Meeting on line



"Giornata mondiale della danza"

Meeting.
Giornata mondiale della danza



Merry Christmas!

La nostra cartolina digitale

Our Christmas card



our Christmas sweets



Our streets



Merry Christmas and happy new year



We open the doors of our Christmas house...

We want to show our Christmas traditions





Christmas greetings from Croatia ❤️

Visualizza traduzione



VIEW.GENIALLY ✓

Christmas Greetings from Latvia 😊 by Gunita Kelpa on Genially

CIRCOLO DIDATTICO "DON BOSCO"
CANICATTÌ – SICILY
ITALY



Feasts and Traditions

Diversity and Culture make the UNION



CIRCOLO DIDATTICO "DON BOSCO"
CANICATTÌ – SICILY



Dirigente Scolastico Dott.ssa Giuseppa Cartella

OUR TYPICAL FOOD

Diversity and Culture make the UNION



Realizzazione di due EBOOK

Pasta alla Norma

**I piatti tipici
preparati dai
nostri alunni**



**Work
in progress...**



Pasta alla norma



Buon appetito!



Dulcis in fundo...

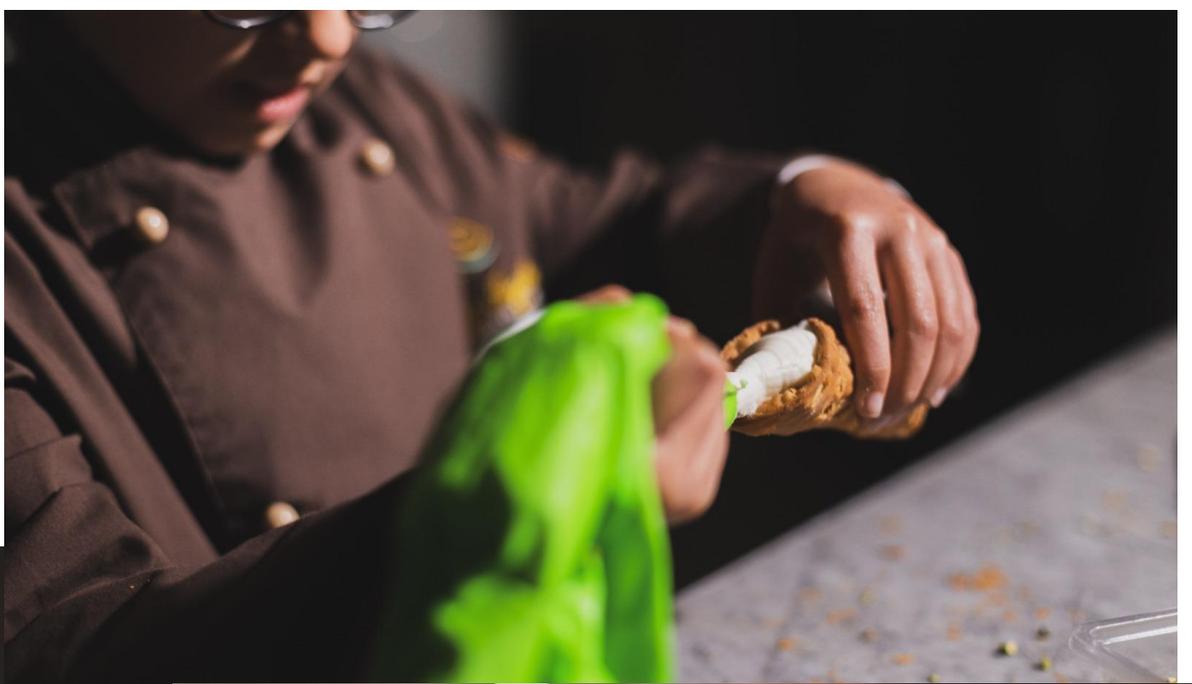




*Work
in progress...*









Paste nuove

**Cannoli
siciliani**



The origins of Rome between myth and history

The foundation of Rome is connected to the legend of Romulus and Remus. But... 🤔 who were they?



Amulio ordered that the twins were drowned in the Tiber river because he feared that they would take over the throne when they grew up.



The basket with the children inside, sailed along the river and stopped at the foot of the Palatine hill, where the god Mars ensured that a she-wolf found them and nursed them.



The legend: Romulus and Remus

The two brothers agreed that the fate had to choose which of the two brothers would become the king. So they stood on the top of two hills: whoever saw more birds flying would become the king.



Romulus won, he was proclaimed king and marked with a furrow the borders of the new city which was called Rome.

But Remo was envious of his brother; he decided to cross the furrow and therefore he was killed by his brother. So Romulus was the first king of Rome. It was 753 BC.





La scuola
"Don Bosco"
non si ferma!!!

Viaggio virtuale
in
Lettonia





MIX
SHOT ON MI MIX2

2021/11/9 11:52



Let's learn Latvian

Mmm mmm!!!
Tasty!!!!

Viaggio virtuale in Portogallo



classe IV G
Canicattì









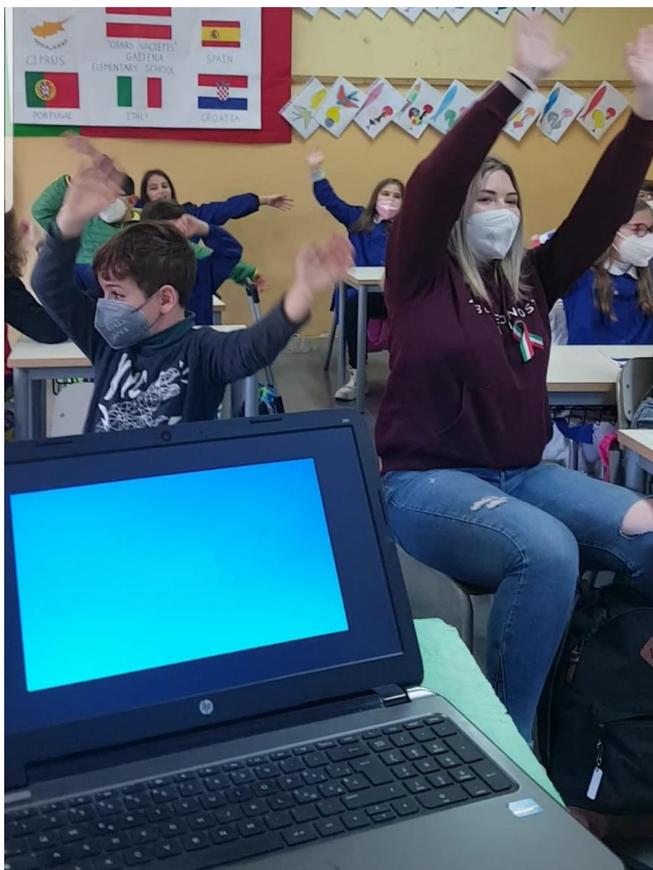
MEETING IN ITALIA





Si gioca,
si lavora...





...Insieme
ci si diverte



CIPRO

meeting
in presenza





Diversity and Culture make the UNION

Meeting in Los Palacios
31st May - 2nd June
2022

Erasmus+

Co-financiado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

MEETING IN SPAGNA



In laboratorio



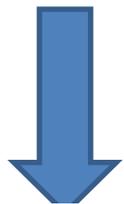
PROGETTO

“WE ARE READY FOR CODING”

▪ FINALITÀ

- Sviluppare il pensiero computazionale negli alunni, applicando la logica del comprendere e sviluppare contenuti e metodi utili alla risoluzione dei problemi con attività unplugged e on line.
- **TEMPI:** intero anno scolastico
- **DESTINATARI:** gli alunni di tutte le classi
- **DOCENTI COINVOLTI:** tutti gli insegnanti
- **DOCENTE REFERENTE:** Concetta Garufo
- **ESITO MONITORAGGIO:** valutazione positiva

Il Nostro Logo



Circolo Didattico Statale
"Don Bosco"

CodeWeek

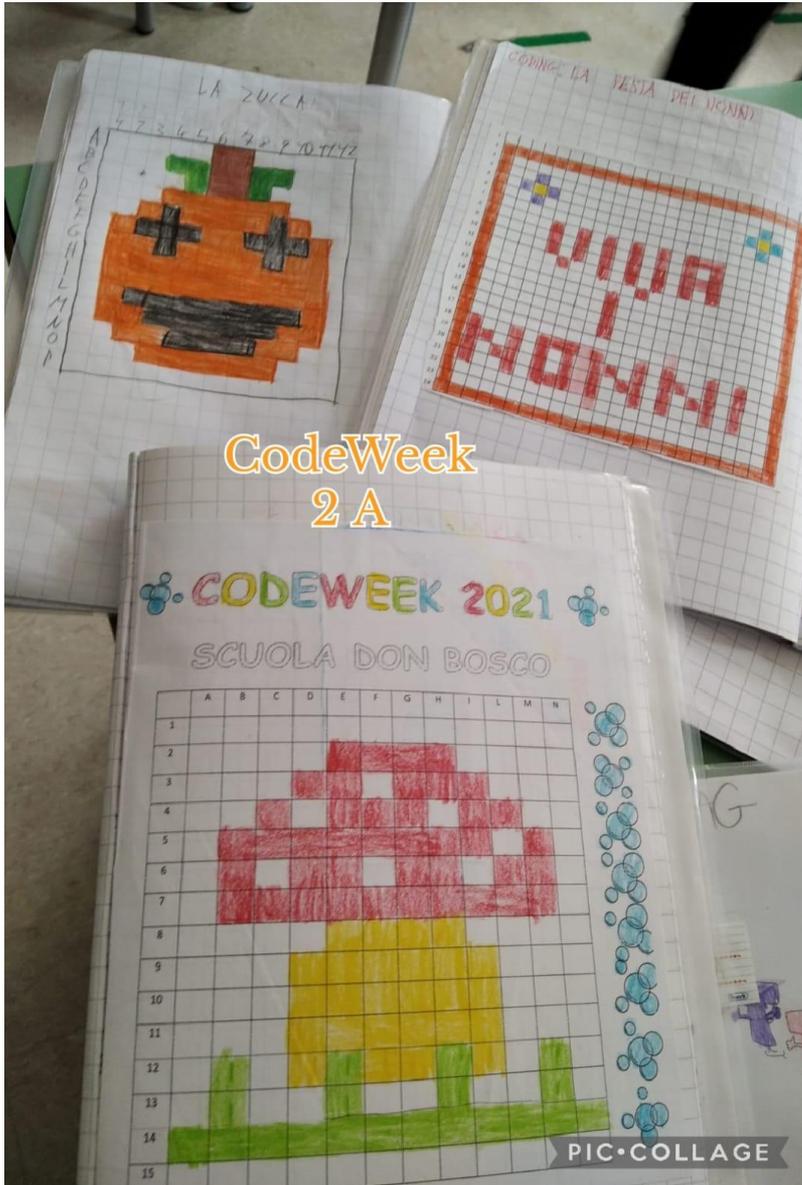
Dal 9 al 24 ottobre 2021



Code cw21-dolY9

La scuola Don Bosco
partecipa all'edizione di
EUROPE CODEWEEK
che si è svolto dal 9 al 24
ottobre 2021
per favorire la diffusione
del pensiero
computazionale attraverso
il

CODING



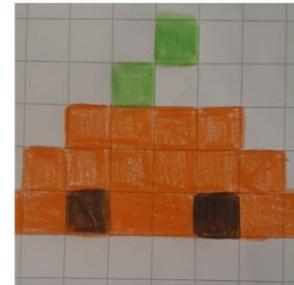
CodeWeek
2 A



Hello
Autumn

CodeWeek
2 C

PIC-COLLAGE



Codeweeek
2 C



PIC-COLLAGE

An excellent school

CodeWeek. 



The European Commission presents this

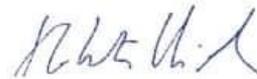
Certificate of Excellence in Coding Literacy

to

Circolo Didattico "Don Bosco"

in recognition of successfully completing the

EU Code Week 4 All
2021 Challenge



Roberto Viola
Director-General,
DG Connect, European Commission



PROGETTO

“POTENZIAMENTO”

▪ FINALITÀ

- Rafforzare la cultura dell'inclusione
- Promuovere la motivazione ad apprendere e a rafforzare l'autostima.
- **TEMPI:** intero anno scolastico.
- **DESTINATARI:** gli alunni BES di tutte le classi.
- **DOCENTI COINVOLTI:** tutti gli insegnanti
- **ESITO MONITORAGGIO:** valutazione positiva.

OPEN DAY virtuale

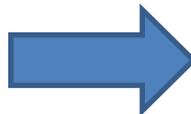
Anche quest'anno, a causa dell'emergenza sanitaria, la presentazione della nostra Offerta Formativa e l'organizzazione della scuola è stata effettuata con modalità di comunicazione differente: è stato realizzato un video, postato sul sito della scuola e sulla pagina Facebook.

PROGETTI POC

Scuola Primaria

“Competenze di base”

- **"IMPARI...AMO
INSIEME"**



MODULI

-“IO LEGGO E TU?”

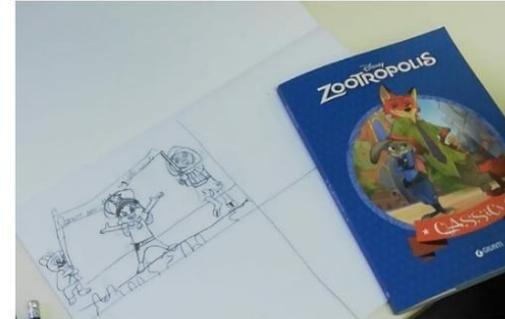
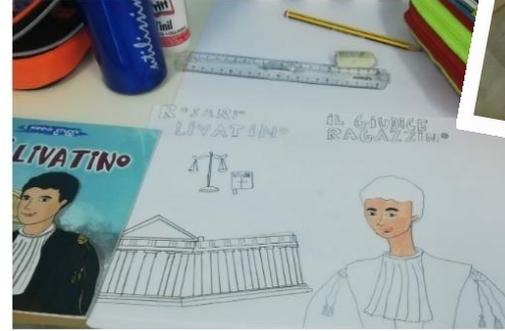
-“WE LEARN TOGETHER!”

- “RISOLVIAMO
INSIEME!”

- "IO LEGGO E TU?"

MODULO

Quando le storie prendono vita...





VISITA ALLA BIBLIOTECA COMUNALE



VISITA FONDO ANTICO

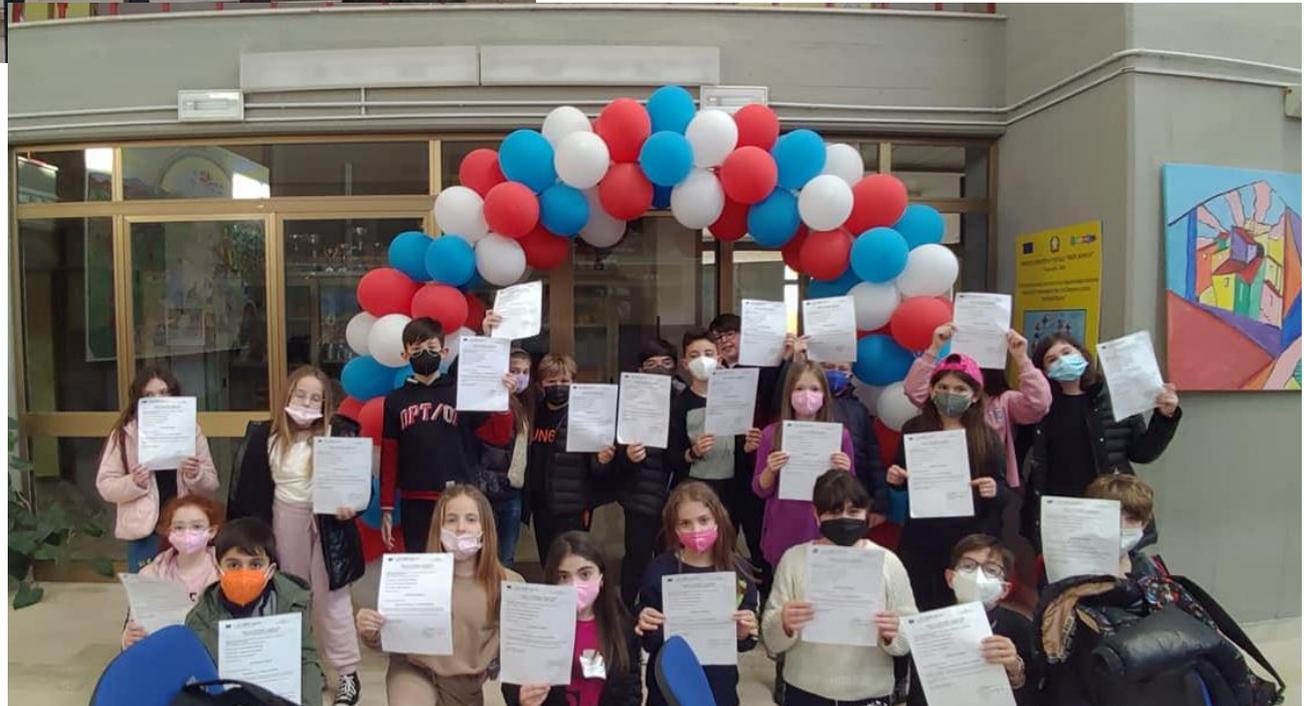


Modulo "WE LEARN TOGETHER!"





*Giornata di esami per
la certificazione
linguistica*
Cambridge





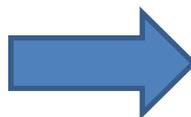
Modulo
"RISOLVIAMO
INSIEME!"

PROGETTI PON

Scuola Primaria

“Competenze di base”

- **“ALL
TOGETHER”**



MODULI

- “DO-RE-MI-FA..cciamo un coro
- “Oggi si recita”
- “L’informatica e la fotografia”
- “Flying with English”
- “Genitori in...formazione”

CIRCOLO DIDATTICO STATALE "DON BOSCO"

Sono aperte le iscrizioni per il progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-326 -
"All together"



DO-RE-MI-FA...cciamo un coro (30 ore)

"Flying with English"! (60 ore)



L'informatica e la fotografia (30 ore)

"Oggi si recita" (60 ore)



Genitori in...formazione (30 ore)

*Il Dirigente Scolastico
Giuseppa Cartella*



CIRCOLO DIDATTICO STATALE "DON BOSCO"
CANICATTÌ

Cod.Prog. 10.1.1A-TSEPON-SI-2019-326 ~ "All together"

⌘ MODULO: OGGI SI RECITA ↻

Avviso pubblico AOODGEFID/4395 del 09/03/2018 - Inclusione sociale e lotta al disagio II Ed.

"La favola di Pinocchio"

di Carlo Collodi

Coro: "DO-RE-MI-FA...CCIAMO UN CORO"

Diretto dalle insegnanti: Fabiola Piccione, Maria Curto

Tutor: Cristina Bordonaro e Giuseppe Scaglione

Riadattamento testo e regia: Luigi Corbino

TEATRO SOCIALE

Giovedì 16 giugno
ore 17:00

Il Dirigente Scolastico
Giuseppa Cartella

Moduli

"Oggi si recita"

"DO-RE-MI-
FA...cciamo
un coro"

*si va...
in
scena*



PIC•COLLAGE

Attività ludico-creativa intitolata "Colour your t-shirt"

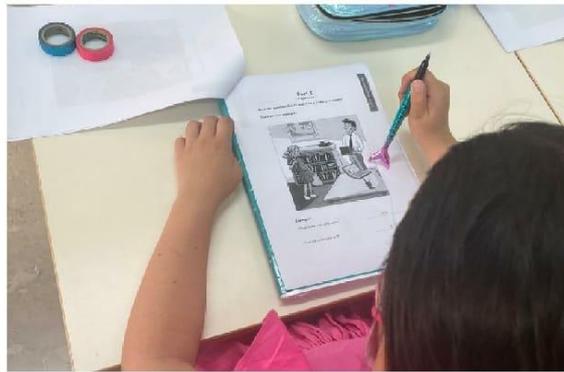
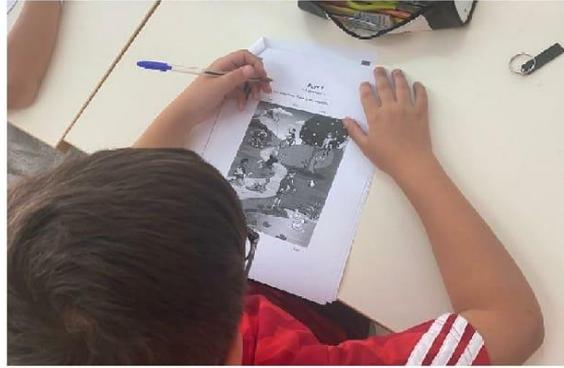
dove gli alunni sono stati attivi protagonisti del proprio percorso di apprendimento linguistico.

Modulo "Flying with English"



Tutti a lavoro
divertendosi





**"FLYING
WITH
ENGLISH"
I nostri bimbi
a lavoro
per la
certificazione
Cambridge
Starters**

**“FLYING WITH ENGLISH”
Tea Party
con la presenza
dell’unica
e insostituibile
QEEN ELISABET**



"THE TEA TIME"



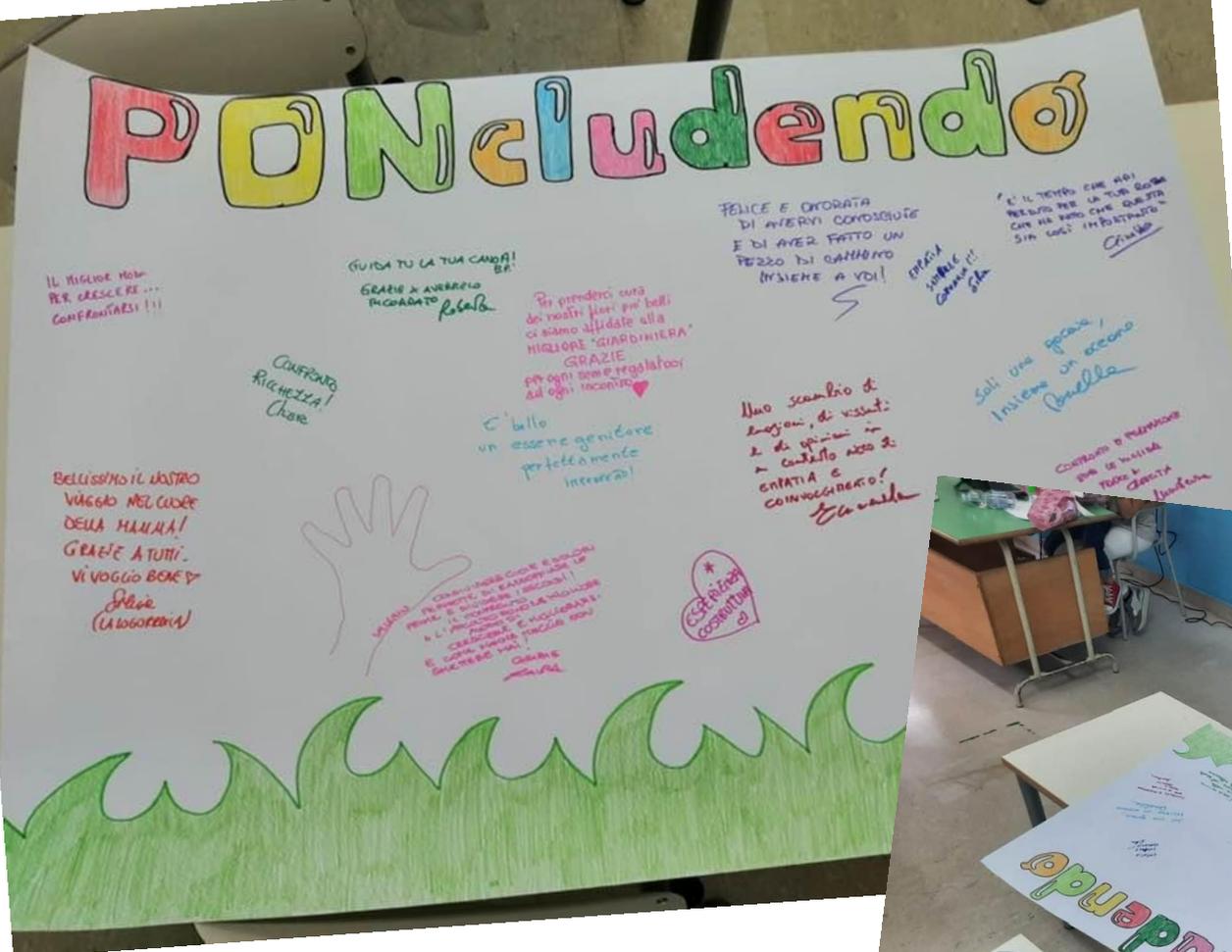
Esperienza indimenticabile

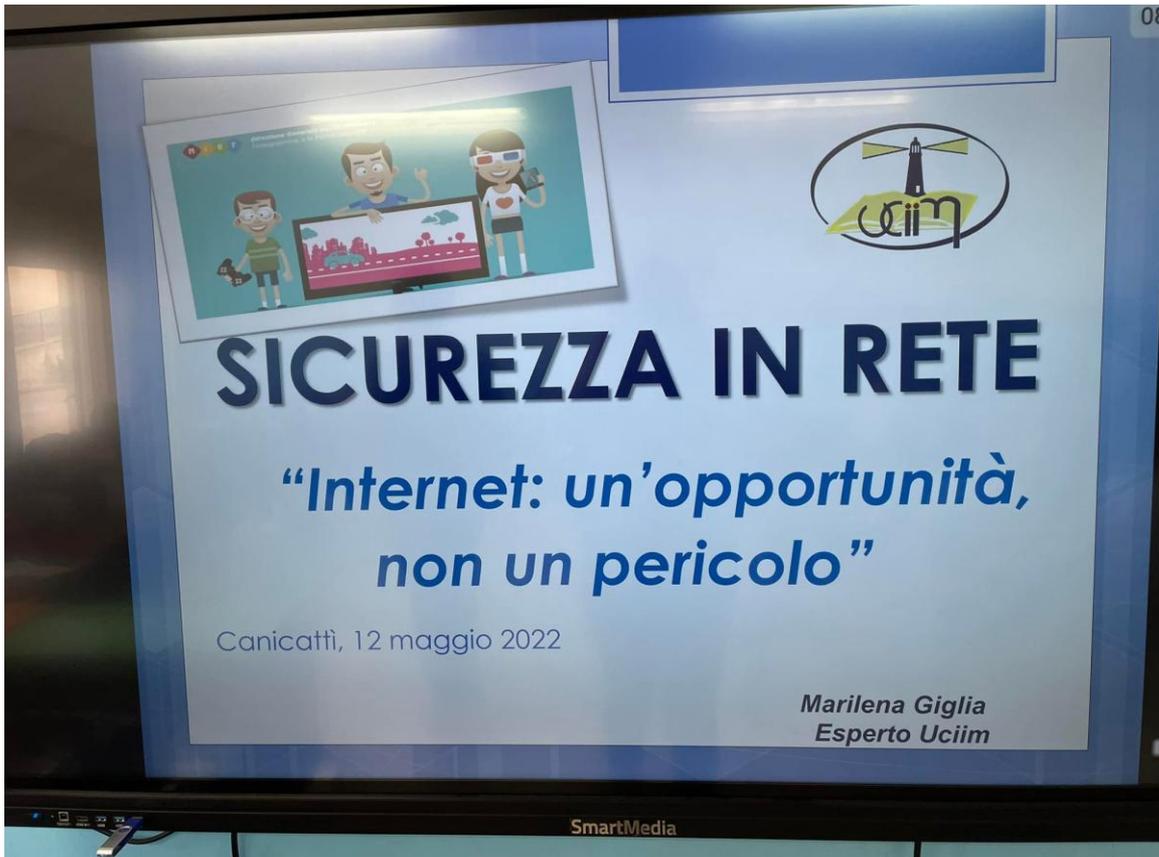


PON "All Together" modulo GENITORI IN...FORMAZIONE



Esperienza unica,
 condivisa tra donne
 e madri
 fantastiche!





Modulo “L'informatica e la fotografia”

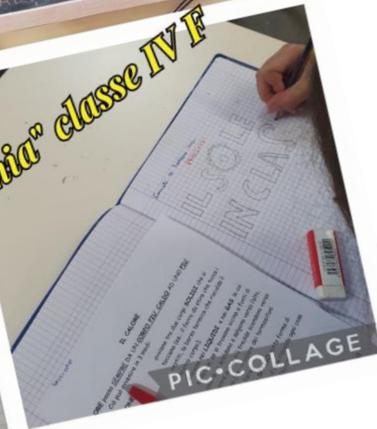
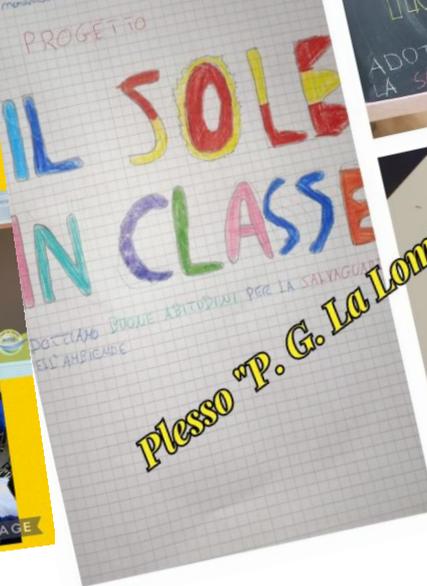
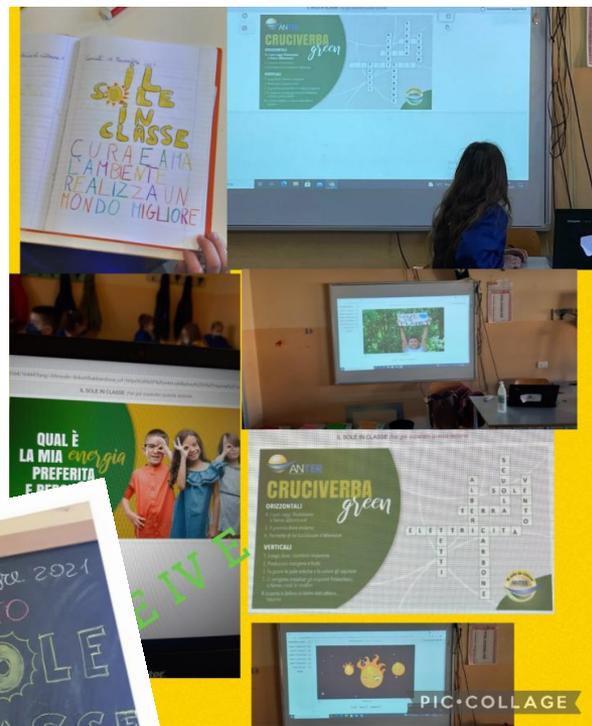


La **SCUOLA DON BOSCO** per la salvaguardia dell'ambiente

Per la nostra scuola la sensibilizzazione
ambientale è priorità.

Tante sono state le iniziative portate avanti e
l'adesione a diversi progetti promossi da
associazioni esterne.

Il sole in classe



"Il sole in classe"
promosso
dall'Associazione
Anter Italia

Iniziativa patrocinata dal Comune di Canicattì "Noi ci differenziamo", gli alunni della [Scuola Don Bosco](#) hanno ricevuto gli zainetti realizzati con materiale di riciclo.



"Un albero per il Futuro"



Promosso dal nucleo Carabinieri della Biodiversità di Reggio Calabria in collaborazione con il Ministero dell'ambiente

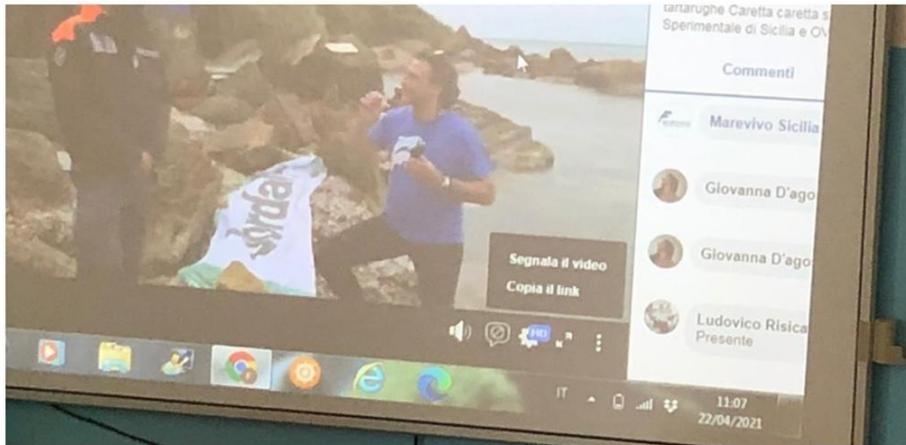
22 APRILE 2021

GIORNATA DELLA TERRA

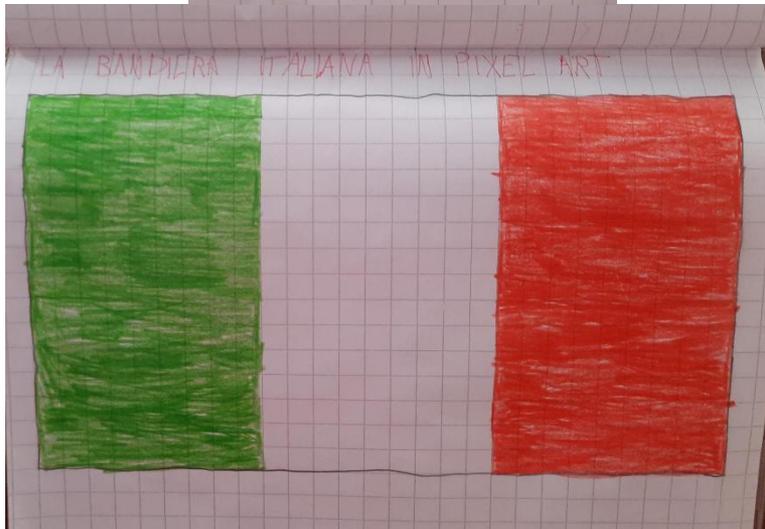


Giornata mondiale della Terra

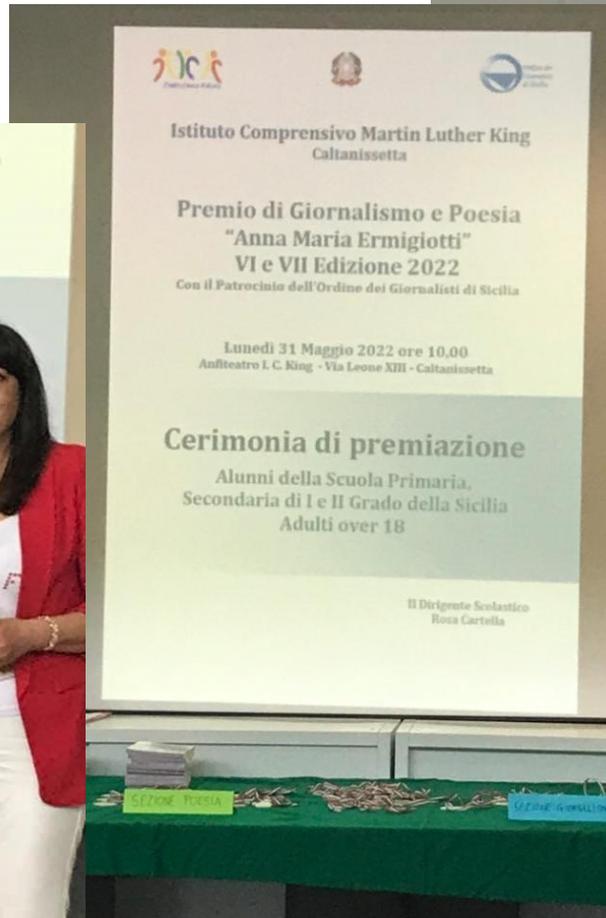
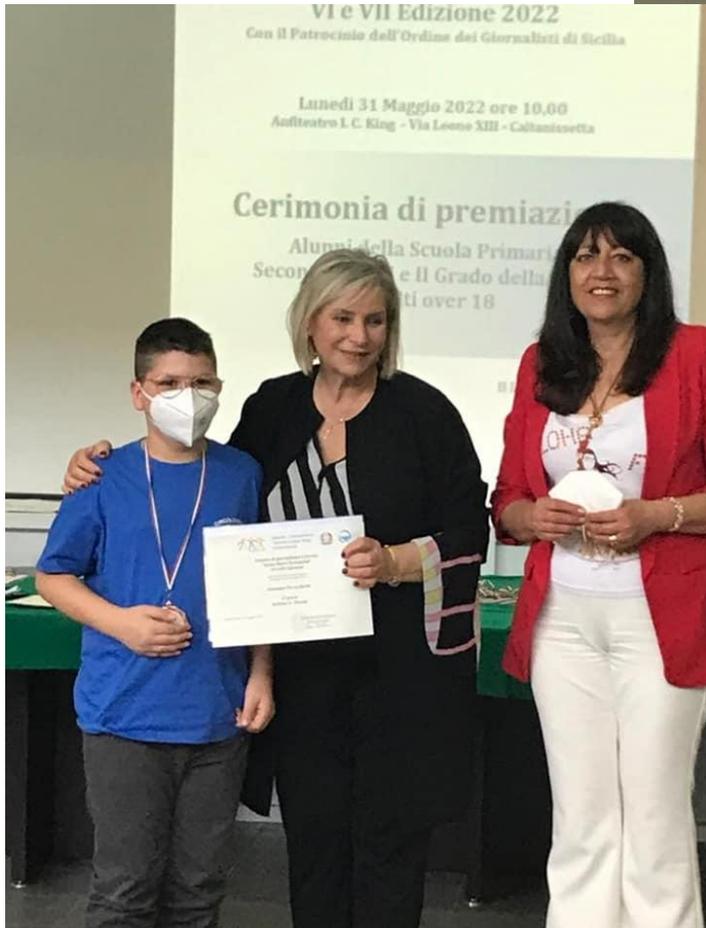
Anche quest'anno Diretta Facebook della liberazione delle tartarughe *Caretta caretta* da parte dell'Associazione *MareVivo*



25 aprile: Giornata della liberazione



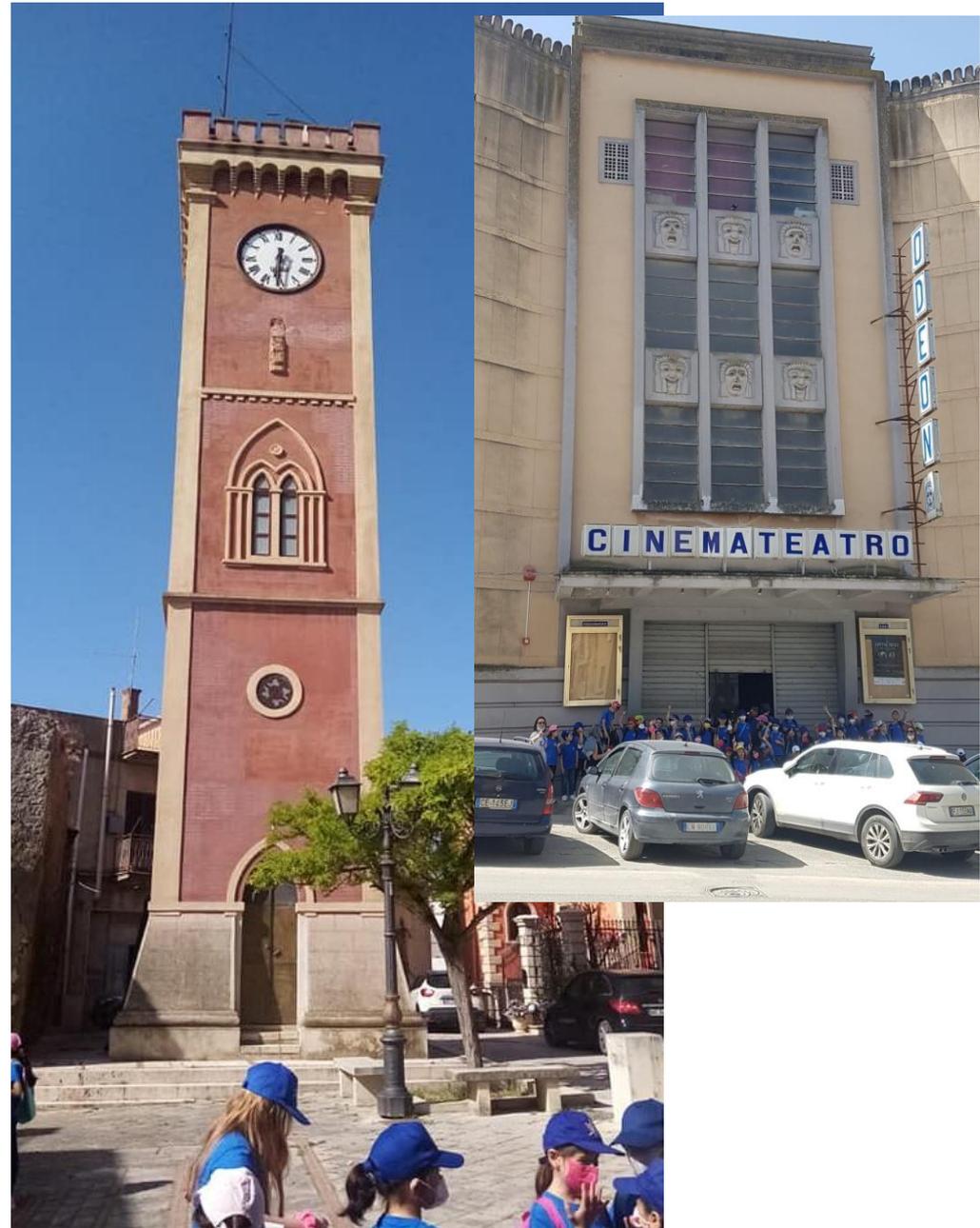
Premio Regionale di Giornalismo e Poesia "Anna Maria Ermigiotti"



“ Scuola Attiva Kids” patrocinato dal Ministero Sport e Salute



Progetto "Alla scoperta della mia città"



Anche l'infiorata di "Lu tri di maiu"



Premiazione dei nostri alunni classificatisi al primo e secondo posto (categoria Sez Artistica) del Concorso di Educazione Civica proposto nelle scuole

“Kantianamente... devo dunque posso”



**Promosso dal
Lions Club Canicattì
Castel Bonanno**

**L'AZIONE DI OGGI PER L'ITALIA
DI DOMANI**

1 GIUGNO 2022

VILLA COMUNALE di CANICATTI'

FESTECCIAMO LA REPUBBLICA ITALIANA

**MUSICA - GIOCHI - DEGUSTAZIONI -
MAKE UP TRECCE e tanto altro...**

**1 giugno 2022
Manifestazione
per festeggiare
La Repubblica
italiana**

**Euroform è lieta di invitare gli studenti delle
scuole medie ed i loro docenti accompagnatori,
per una giornata speciale all'insegna dell'allegria**





DANTEDÌ



2E



classi 3A-3B-3C



VC-D

PIC-COLLAGE



4A-B

PIC-COL



Classe III F

PIC-COLLAGE



Dante Alighieri in 3 minuti - Fantateatro

SOMMO POETA

PIC-COLLAGE

Per la valorizzazione delle competenze del personale docente sono stati attivati diversi corsi di formazione/aggiornamento on line riguardanti le seguenti tematiche:

❖ Didattica innovativa:

- Didattica Digitale Integrata: Videomaking per la didattica.
- Formazione sulla Privacy .
- Formazione “Piccoli eroi a scuola” per i docenti della scuola dell’Infanzia.
- Identità del docente e pandemia.

❖ INCLUSIONE:

- Formazione sull’inclusione degli alunni con disabilità
- Formazione “Assistenza di base” al personale ATA

È stato un anno impegnativo, ricco di contenuti ma soprattutto di arricchimento formativo.

Ho lavorato con la convinzione che ci sono situazioni difficili ma non impossibili e il difficile si affronta e si supera, e rileggendo tutti gli impegni svolti e le attività eseguite, sono davvero orgogliosa della nostra scuola.

Proficui sono stati i contatti con:

- le altre Funzioni Strumentali
- i collaboratori della Dirigente
- i responsabili dei plessi
- i colleghi referenti dei progetti e i colleghi tutti
- il DSGA e gli applicati di segreteria
- i collaboratori scolastici

per la loro professionalità e disponibilità.

Ringrazio

il nostro Dirigente Scolastico

Dott.ssa Giuseppa Cartella

fonte inesauribile di conoscenza, che ci trasmette la passione e l'entusiasmo necessari per raggiungere tali traguardi.

*"Ritrovarsi insieme
è un inizio,
restare insieme è un progresso,
ma riuscire a lavorare insieme è
un successo"*

Henry Ford

**Funzione Strumentale
Carolina Paci**