

**CIRCOLO DIDATTICO  
“DON BOSCO”  
CANICATTÌ**

**MONITORAGGIO  
E VALUTAZIONE  
PTOF**

Anno scolastico  
2020/2021



- La **VISION** del nostro Istituto è proiettata alla formazione dell'uomo e del cittadino responsabile e consapevole.



- La **MISSION** è incentrata a favorire l'acquisizione, il consolidamento e l'ampliamento delle competenze sociali e culturali.

L'azione didattico-educativa della nostra scuola è rivolta principalmente:

- allo "star bene con sé e con gli altri";
- alla valorizzazione delle diverse identità culturali di ogni scolaro;
- al successo scolastico di tutti gli alunni;
- alla continuità.

A conclusione del rapporto di autovalutazione (RAV) sono state individuate le **PRIORITÀ** verso cui tende la nostra scuola.

### RISULTATI SCOLASTICI

- Migliorare gli esiti degli alunni adottando modelli organizzativi che supportino scelte metodologiche – didattiche finalizzate alla piena inclusione.
- Migliorare gli esiti distribuendo in modo equilibrato gli alunni in base ai livelli di partenza e degli stili cognitivi su criteri condivisi collegialmente.

### RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI.

- Migliorare i risultati d'italiano e matematica e matematica nelle prove standardizzate.
- Avvicinare gli esiti degli studenti nelle prove standardizzate nazionali al dato delle istituzioni scolastiche con ESCS simile.

Le azioni messe in campo  
nell'ampliamento dell'Offerta Formativa

- hanno reso la nostra, una scuola aperta alla realtà culturale in cui opera
- hanno rafforzato negli alunni la consapevolezza del proprio processo di crescita culturale
  - hanno favorito l'integrazione

Il percorso formativo programmato quest'anno è risultato ben organizzato e gli obiettivi operativi, individuati in fase progettuale, si sono rilevati pienamente rispondenti ai bisogni degli alunni che hanno espresso un alto livello di gradimento ed interesse in tutti i percorsi curriculari, extracurriculari e PON attuati, migliorando il rapporto con lo studio e raggiungendo notevoli risultati.

Le attività espletate hanno avuto una ricaduta positiva sia sugli alunni, in termini di acquisizione di competenze e abilità specifiche, sia sull'intero Circolo Didattico che ha potuto, grazie ad essi, soddisfare l'esigenza di essere un'agenzia educativa presente e integrata al territorio. Per l'inclusione degli alunni DA/BES/DSA la nostra scuola ha garantito una cura educativa da parte di tutti i docenti della classe al fine di assicurare pari opportunità al processo di apprendimento.

In periodo di emergenza epidemiologica da COVID-19, che anche quest'anno scolastico ci ha imposto la DDI, la nostra scuola ha mantenuto viva la comunità educante, contrastando, insieme alle famiglie, l'isolamento e il disorientamento demotivante degli alunni non interrompendo il percorso di apprendimento garantito dal principio costituzionale del diritto all'istruzione.

# ***I PROGETTI CURRICULARI, EXTRACURRICULARI E I PROGETTI PON***

attuati  
hanno coinvolto

tutti i docenti sia  
della scuola dell'Infanzia  
che della scuola Primaria

alcuni esperti esterni

```
graph TD; A[attuati hanno coinvolto] --> B[tutti i docenti sia della scuola dell'Infanzia che della scuola Primaria]; A --> C[alcuni esperti esterni];
```

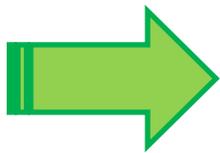
i quali hanno permesso

- di raggiungere la piena consapevolezza per aver messo in atto dei percorsi di crescita;
- di aver “stuzzicato” la curiosità dei discenti ed aumentato la loro motivazione, l’interesse allo studio ed all’apprendimento: elementi necessari e requisiti base per il raggiungimento delle conoscenze.

Tutti i percorsi, nonostante l'alternanza della didattica in presenza e la DDI a causa del COVID-19, sono stati occasione di arricchimento nonché di “crescita” per la scuola, un'opportunità di miglioramento delle situazioni di apprendimento degli studenti, che sentono sempre più l'esigenza di una scuola “attiva”, che risponda e che faccia crescere le loro curiosità, che favorisca lo sviluppo della loro personalità e delle loro attitudini.

**MONITORAGGIO  
PROGETTI per  
L' AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA  
FORMATIVA  
"Scuola dell'Infanzia"  
a.s. 2020/2021**

**P  
R  
O  
G  
E  
T  
T  
I**



**Curricolari**



**"SI RIPARTE"**

**CRESCO IN FORMA** (sospeso)

**UNO DUE TRE...TUTTI COME ME!** (sospeso)

**"GIOCO DANZA"** (sospeso)

**FESTEGGI...AMO**

**"HELLO CHILDREN"**

**CONTINUA COSÌ...INSIEME  
C'È PIU GUSTO**

**WE ARE READY FOR CODING**

**CIVICA...MENTE**

**AMBIENTI SICURI**

# PROGETTO

## “SI RIPARTE”

### ▪ FINALITÀ

- Accogliere i neo iscritti e rendere piacevole il ritorno a scuola agli alunni che hanno già frequentato.

• **TEMPI:** intero anno scolastico.

• **DESTINATARI:** gli alunni di 3- 4- 5 anni.

• **DOCENTI COINVOLTI:** tutti gli insegnanti

• **ESITO MONITORAGGIO:** valutazione positiva.

# ACCOGLIENZA insolita... nel rispetto delle norme COVID-19

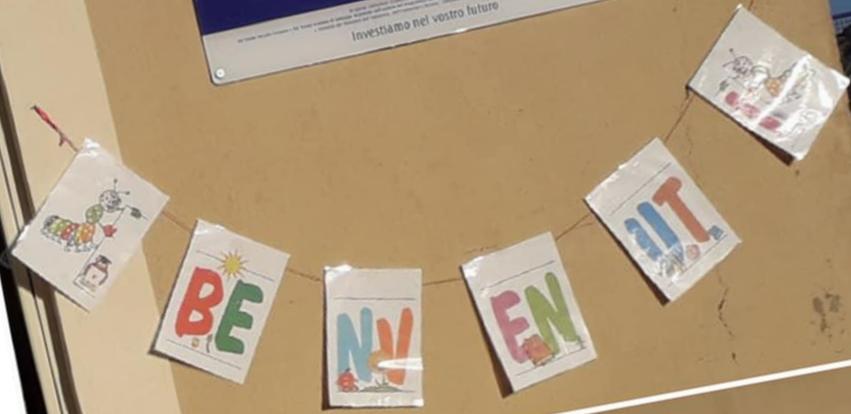


**Finalmente a scuola!**



**Ingresso sereno,  
gioioso e...  
soprattutto ordinato  
e sicuro**

Obiettivo formativo 10.3 - Miglioramento delle competenze chiave degli alunni anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.3.1 Azioni specifiche per le scuole dell'infanzia  
Anno scolastico 2018/2019  
Investiamo nel vostro futuro



# Si riparte!



## Buon anno scolastico a tutti noi...



# PROGETTO

## “FESTEGGI...AMO”

### ▪ FINALITÀ

- Conoscere feste, ricorrenze e tradizioni del nostro territorio.
- **TEMPI:** intero anno scolastico.
- **DESTINATARI:** gli alunni di 3- 4- 5 anni.
- **DOCENTI COINVOLTI:** tutti gli insegnanti
- **ESITO MONITORAGGIO:** valutazione positiva.



È Pasqua



# Festa del papà



# È Carnevale





Festa  
dei  
nonni



# PROGETTO

## “HELLO CHILDREN”

### ▪ FINALITÀ

- Far conoscere, attraverso un corretto sviluppo delle abilità linguistiche, una lingua straniera in età precoce.
- **TEMPI:** intero anno scolastico.
- **DESTINATARI:** gli alunni di 5 anni.
- **DOCENTI COINVOLTI:** i docenti delle sezioni interessate
- **ESITO MONITORAGGIO:** valutazione positiva.

LABORATORIO  
DI  
INGLESE

Provence  
InstaMag

I  
GIRL

HELLO  
I AM

HELLO  
I AM

I  
BOY

Because You Loved Me  
Jun 22, 2021

My name is...

# COLORS ...and NUMBERS



HELLO  
CIAO...

MY NAME IS  
ANITA

MAMMA  
↓  
MUM

PAPA'  
↓  
DAD

ANITA

LA MIA  
CASA → MY HOUSE

A collection of hand-drawn illustrations on a notebook page. At the top, it says 'HELLO CIAO...'. Below that, 'MY NAME IS ANITA'. There are drawings of a family: a mother (MAMMA/MUM), a father (PAPA'/DAD), and a child (ANITA). To the left, there is a drawing of a yellow house with a red roof, labeled 'LA MIA CASA → MY HOUSE'.



# PROGETTO

## “CONTINUA COSÌ...INSIEME C'È PIÙ GUSTO”

- **FINALITÀ:** Garantire al bambino un percorso formativo e organico completo che lo supporti anche con la scuola di ordine superiore.
- **TEMPI:** ottobre/febbraio in presenza, maggio in videoconferenza (DDI)
- **DESTINATARI:** gli alunni di 5 anni
- **DOCENTI COINVOLTI:** gli insegnanti delle sezioni dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia, in collaborazione con gli insegnanti delle classi prime e quinte della scuola primaria.
- **ESITO MONITORAGGIO:** valutazione positiva.



PROGETTO  
CONTINUITÀ  
CLASSI VC-D/SEZ. O

GIORNATA MONDIALE  
DELLE API



GIORNATA MONDIALE  
DELLE API



«Se l'ape scomparisse dalla faccia della terra, all'uomo non resterebbero che quattro anni di vita.»

Einsteim

Nomei class. V D



MIELLE

# PROGETTO

## “WE ARE READY FOR CODING”

### ▪ FINALITÀ

- Sviluppare il pensiero computazionale negli alunni, applicando la logica del comprendere e sviluppare contenuti e metodi utili alla risoluzione dei problemi con attività unplugged e on line.
- **TEMPI:** intero anno scolastico.
- **DESTINATARI:** gli alunni di 3- 4- 5 anni.
- **DOCENTI COINVOLTI:** tutti gli insegnanti
- **ESITO MONITORAGGIO:** valutazione positiva.







# PROGETTO

## “CIVICA...MENTE”

### ▪ FINALITÀ

- Favorire l'identità degli allievi secondo una duplice prospettiva IO–NOI/ DIRITTO–DOVERE attraverso un percorso graduale di identificazione e di solidarietà , escludendo la violenza, privilegiando il dialogo.
- **TEMPI:** intero anno scolastico.
- **DESTINATARI:** gli alunni di 3- 4- 5 anni.
- **DOCENTI COINVOLTI:** tutti gli insegnanti
- **ESITO MONITORAGGIO:** valutazione positiva.

# Piccoli artisti crescono





# le nostre creazioni..

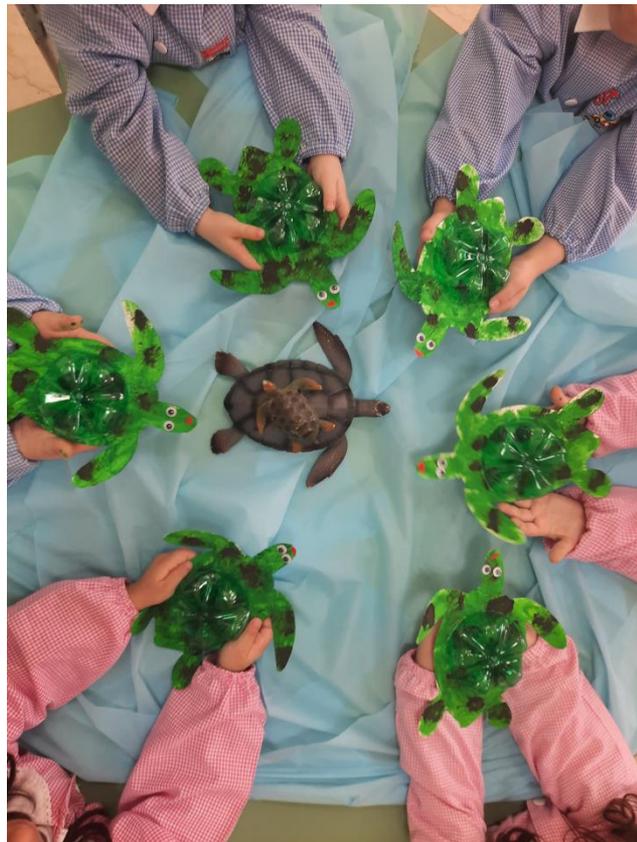


... davvero  
particolari





E adesso... liberiamo  
la tartaruga  
caretta caretta!!!





**22 APRILE 2021 GIORNATA MONDIALE DELLA TERRA**



# *Scuola Don Bosco - Canicattì*

*Sc. dell'infanzia "Don Milani"*

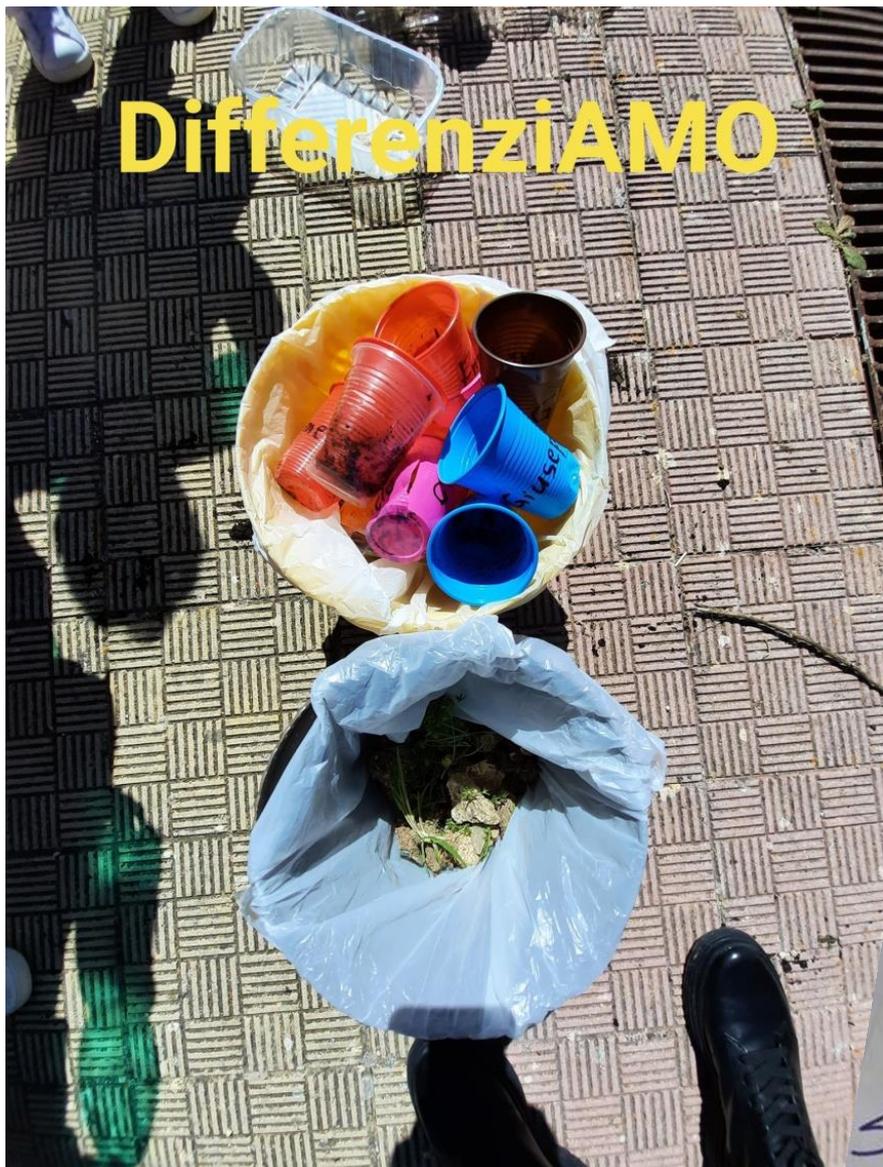
*Sez. E*



*22 Aprile 2021 Giornata mondiale della Terra*

*"DifferenziAMO"*

DifferenziAMO



CANICATTI  
LA  
TORRE  
DELL'OROLOGIO...



Educazione stradale



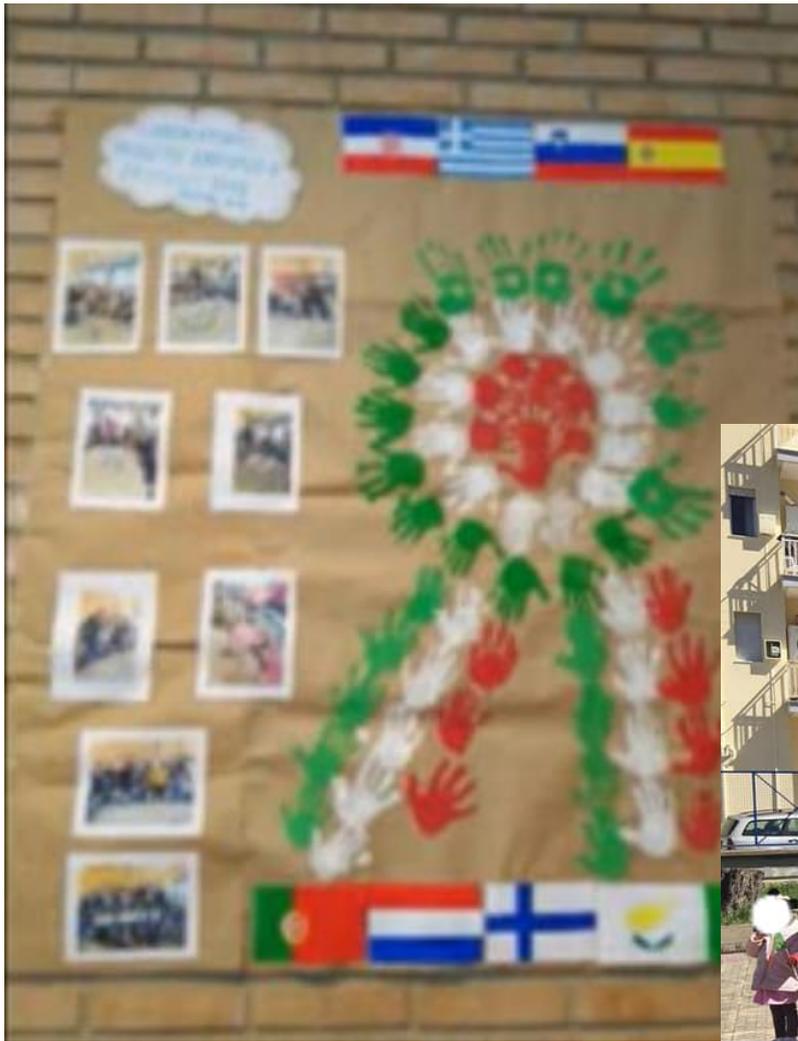
Realizziamo  
uno dei  
monumenti  
della  
la nostra  
città

# Piccoli giardinieri crescono...









**Giornata della liberazione**







**graffiti  
ed  
esperienze...**

# PROGETTO

## “AMBIENTI SICURI”

### ▪ FINALITÀ

- Promuovere la cultura della sicurezza fin dalla scuola dell'infanzia.
- **TEMPI:** da gennaio a maggio
- **DESTINATARI:** gli alunni di 5 anni
- **DOCENTI COINVOLTI:** gli insegnanti delle sezioni dell'ultimo anno
- **ESPERTI ESTERNI:** no causa Covid-19
- **ESITO MONITORAGGIO:** valutazione positiva

# Ricordando i tempi NO Covid-19



# PROGETTO /INIZIATIVA

## “PICCOLI EROI A SCUOLA”

### ▪ FINALITÀ

- Acquisizione della consapevolezza del proprio corpo, del controllo e della più accurata gestione di esso.
- Educazione e valorizzazione di tutte le aree della personalità del bambino (cognitiva, motoria, emotivo-affettiva, sociale)
- Realizzare l'alfabetizzazione motoria avviando il bambino allo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza
- **TEMPI:** da gennaio
- **DESTINATARI:** gli alunni di 3-4-5 anni delle sez. A-B-C-D-E-F del plesso Don Milani
- **Docente referente:** Ausilia Antona
- **ESITO MONITORAGGIO:** valutazione positiva.



Piccoli EROI a scuola



**MONITORAGGIO  
PROGETTI per  
L' AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA  
FORMATIVA  
Scuola Primaria  
a.s. 2020/2021**

# SCUOLA PRIMARIA

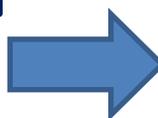
P  
R  
O  
G  
E  
T  
T  
I

CURRICULARI

- ✓ E-TWINNING (**SOSPESO**)
- ✓ CAMBRIDGE
- ✓ RECUPERO E POTENZIAMENTO ITALIANO - MATEMATICA
- ✓ AMICO LIBRO
- ✓ QUATTRO PASSI IN COMPAGNIA DEI DIRITTI, DOVERI E RESPONSABILITÀ
- ✓ MATEMAGICA
- ✓ GENERAZIONI CONNESSE
- ✓ INSIEME PER PREVENIRE (**SOSPESO**)
- ✓ AMBIENTI SICURI
- ✓ CRESCERE SANO
- ✓ RISPETTIAMO LA NOSTRA MADRE TERRA

# SCUOLA PRIMARIA

P  
R  
O  
G  
E  
T  
T  
I



CURRICULARI



# SCUOLA PRIMARIA

P  
R  
O  
G  
E  
T  
T  
I

EXTRACURRICOLARI

MAJORETTE

RECUPERO TRADIZIONI POPOLARI

MUSICAL

SOSPESI PER  
EMERGENZA COVID-19

CAMBRIDGE

REALIZZATO  
On line

PON

MODULO: "CREO-LAB"  
( 2 percorsi)

REALIZZATI

**PROGETTI  
CURRICULARI  
ed EXTRACURRICULARI**



suddivisi in  
**due**  
**MACROAREE**  
correlate alle

PRIORITÀ  
RAV

OBIETTIVI  
PDM

**MACROAREA 1**



- **Recupero e potenziamento delle competenze di base**

Anche nella  
scuola primaria  
si ricomincia  
nel rispetto  
delle norme Covid-19



# Mascherine...







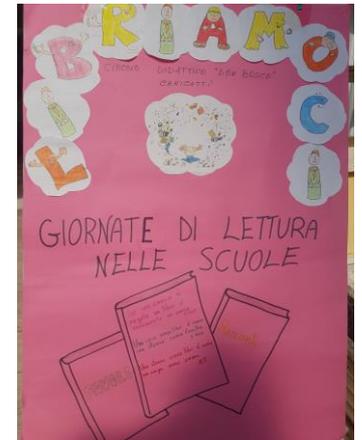
*In ordine...*

e con il distanziamento





# PROGETTO “AMICO LIBRO”



- **FINALITÀ**
  - Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura
  - **TEMPI:** un'ora a settimana per tutto l'anno intensificate nel periodo dell'iniziativa “LIBRIAMOCI”
- **DESTINATARI:** gli alunni di tutte le classi
- **DOCENTI COINVOLTI:** gli insegnanti di italiano
- **DOCENTE REFERENTE:** Natalina Tricoli
- **ESITO MONITORAGGIO:** valutazione positiva.

# #IOLEGGOPERCHÈ

— 21-29 NOVEMBRE 2020 —

È UN'INIZIATIVA DI



SOSTENUTA DA



Iniziativa  
#ioleggoperchè  
istituita per suscitare nei  
bambini  
l'amore per la lettura e  
per arricchire il  
patrimonio  
librario delle Biblioteche  
scolastiche.

## NEWS IN PRIMO PIANO

IN ARRIVO IL CONTRIBUTO DEGLI EDITORI PER IL 2019 E 2020



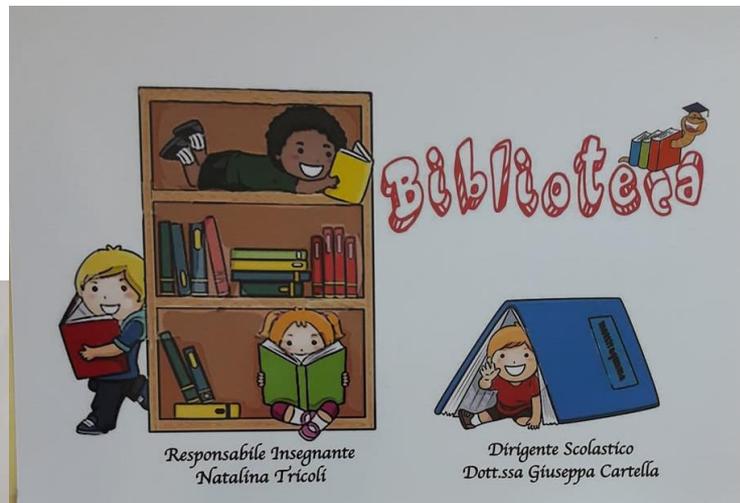
## NEWS IN PRIMO PIANO

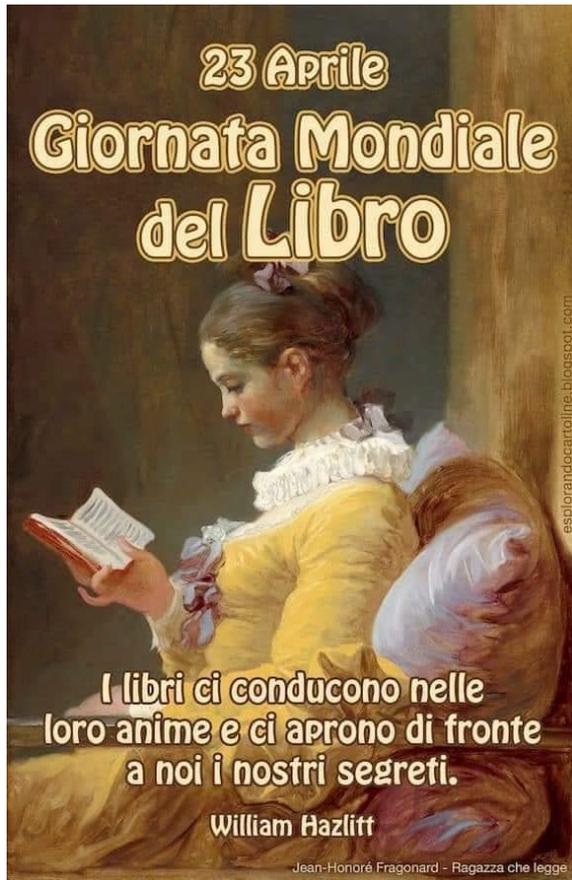
IN ARRIVO IL CONTRIBUTO DEGLI EDITORI PER IL 2019 E 2020

ENTRO FINE MARZO IN LIBRERIA I PACCHI DEGLI EDITORI PER LE SCUOLE



# Non c'è lettura senza biblioteca





Progetto  
Biblioteca  
"La volpe e l'uva"



**“Vorrei che tutti leggessero,  
non per diventare letterati o  
poeti,  
ma perché nessuno sia più  
schiavo”**





Illustrazione "Il gallo cristallo"

# PROGETTO BIBLIOTECA



IL  
GALLO



CRISTALLO



## PROGETTO BIBLIOTECA "LA LUCCIOLA E IL BRUCO" SCUOLA "DON BOSCO" - PLESSO "P. G. LALOMIA"

### LA LUCCIOLA E IL BRUCO

- 1) Chi è il protagonista della fiaba?
- 2) Che cosa aveva dimenticato?
- 3) Chi lo aiuta?
- 4) Come si conclude il racconto?
- 5) Qual è la morale della fiaba?

### RISPONDO

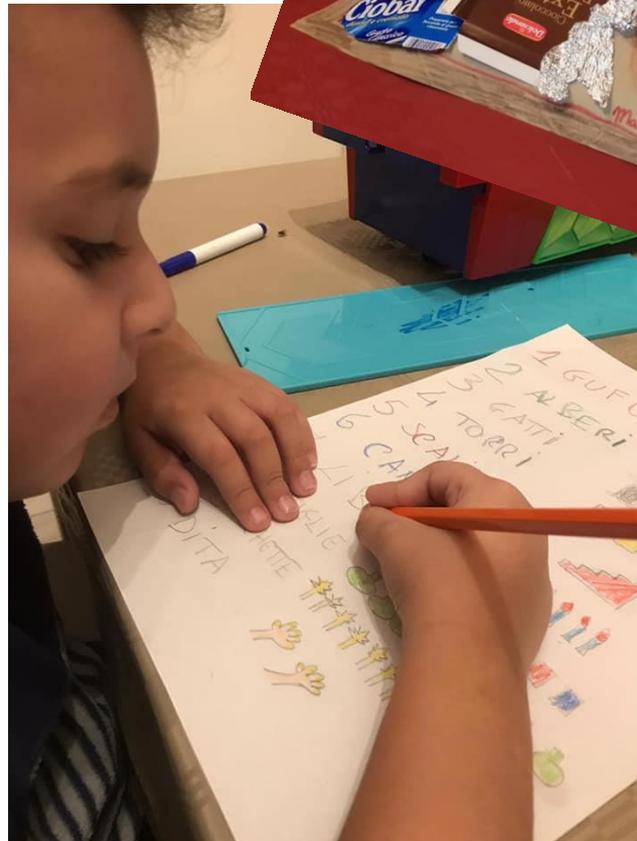
- 1) Il protagonista della fiaba è il bruco Marco.
- 2) Aveva dimenticato lo stacco perché aveva tanti pensieri in testa.
- 3) Lo aiuta la lucciola Susanna.
- 4) Il racconto si conclude con la lucciola Susanna che aiuta il bruco Marco a ritornare a casa illuminandogli lo stacco.

ALBERTO III E

5) La morale della fiaba è che "for amico si si deve sempre aiutare".



# L'ora della Lettura anche in DDI



# Ricordando il periodo prima del Covid-19

## I nonni raccontano ...

*Giocando  
con la  
nonna*



*I giochi  
di magia del nonno*



# PROGETTO “MATEMAGICA”

- **FINALITÀ**
  - Favorire l'autonomia operativa e il pensiero critico.
  - Incentivare il gusto per la matematica, comprendere l'utilità nella vita pratica
  - **TEMPI:** un'ora al mese per tutto l'anno anche in DAD
- **DESTINATARI:** gli alunni di tutte le classi
- **DOCENTI COINVOLTI:** gli insegnanti di matematica
- **ESITO MONITORAGGIO:** valutazione positiva.

# PROGETTO

## “RECUPERO E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE DI ITALIANO E MATEMATICA”

- **FINALITÀ**
  - Far acquisire un metodo di studio, insieme al recupero e potenziamento delle abilità linguistiche e logico-matematiche.
- **TEMPI:** cadenza bimestrale
- **DESTINATARI:** gli alunni di tutte le classi
- **DOCENTI COINVOLTI:** tutti gli insegnanti di italiano e matematica
- **ESITO MONITORAGGIO:** valutazione positiva.

# MACROAREA 2



- **Promozione delle competenze sociali e civiche**

LEGALITÀ

INTERCULTURA

INCLUSIONE



# LEGALITÀ



- *La scuola, come agenzia educativa fondamentale, ha il compito di “istruire i cittadini di domani”.*

# PROGETTO

## “QUATTRO PASSI IN COMPAGNIA DI...DIRITTI, DOVERI, RESPONSABILITÀ”

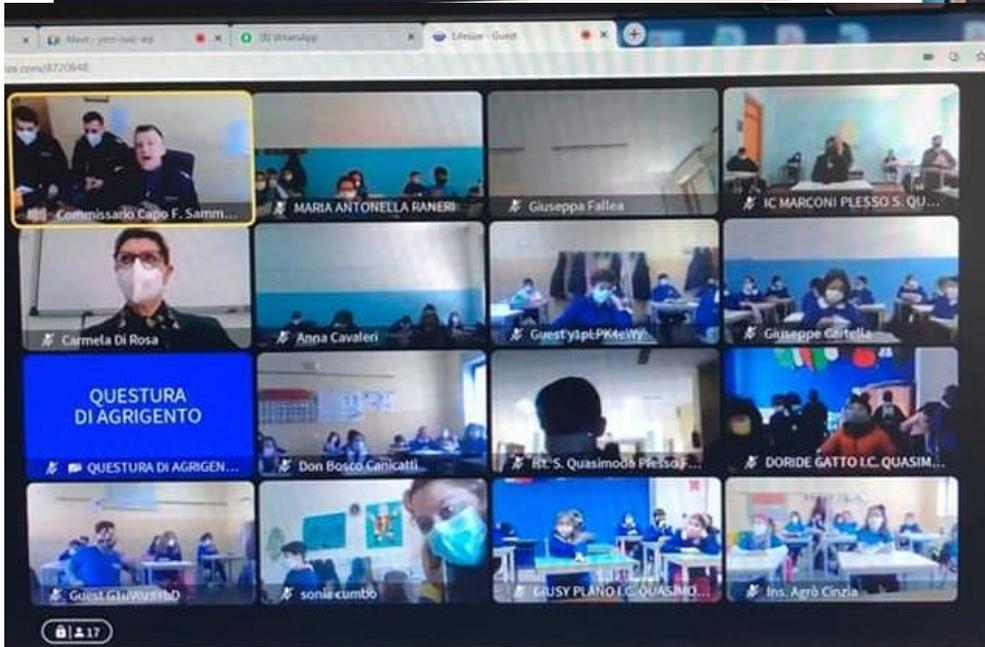
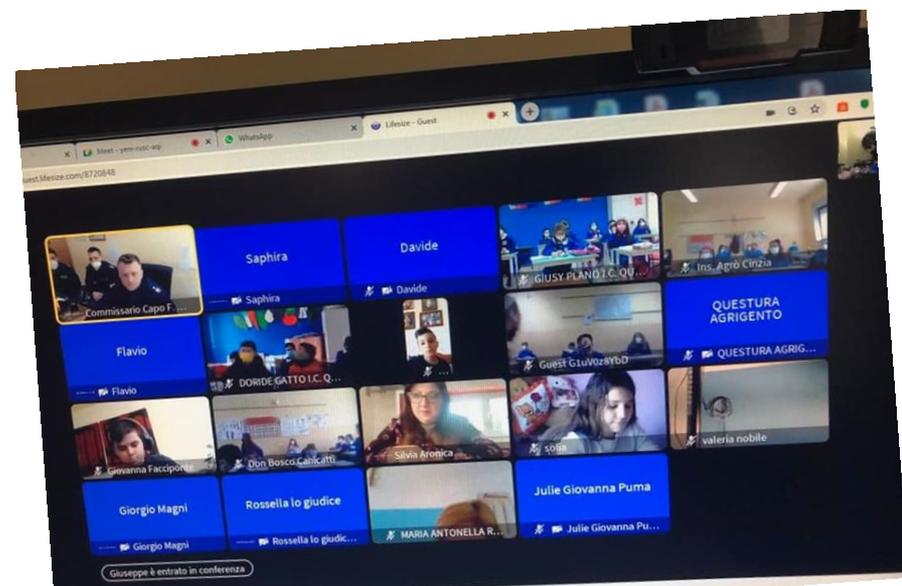
### ■ FINALITÀ

- Sviluppare la coscienza civile, costituzionale e democratica.
- Educare alla Legalità nella scuola e nelle istituzioni..
- **TEMPI:** intero anno scolastico.
- **DESTINATARI:** gli alunni di tutte le classi.
- **DOCENTI COINVOLTI:** tutti gli insegnanti
- **ESITO MONITORAGGIO:** valutazione positiva.

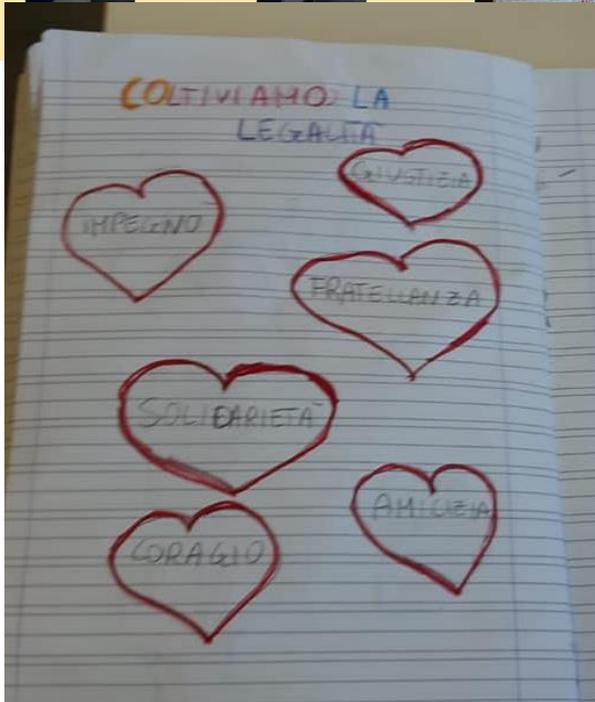
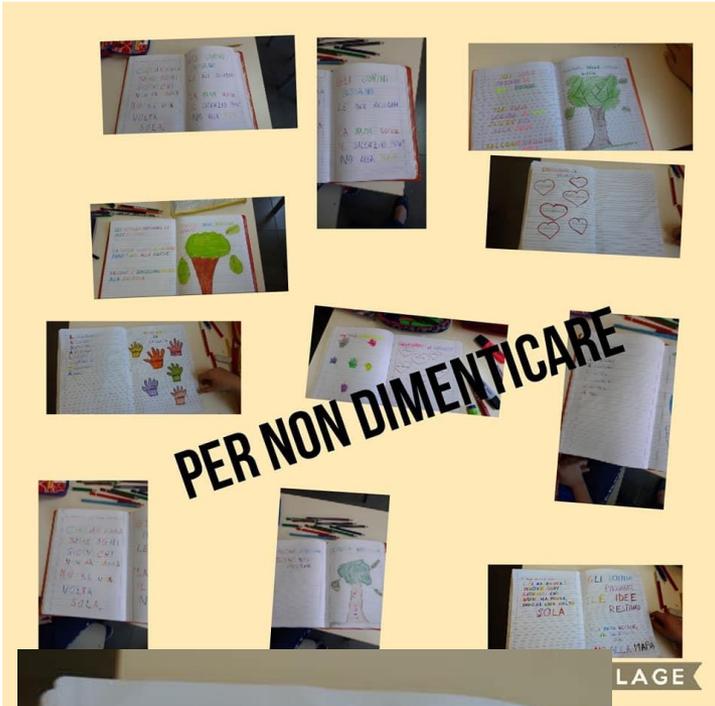


**"Pretendi Amo  
la  
Legalità"**

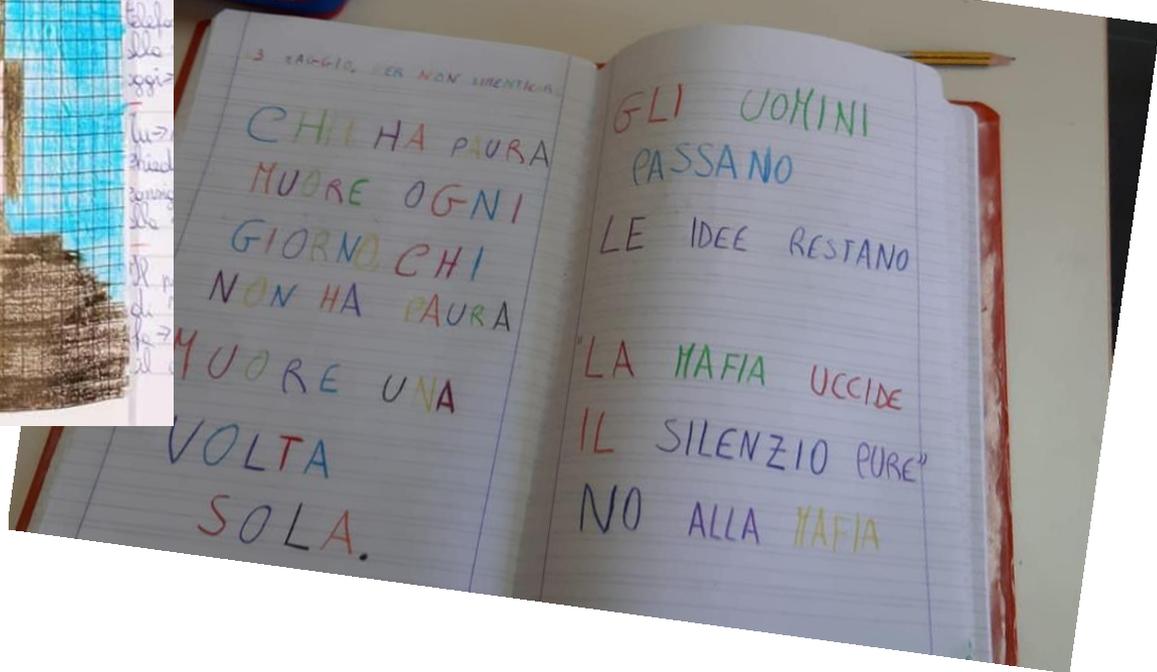
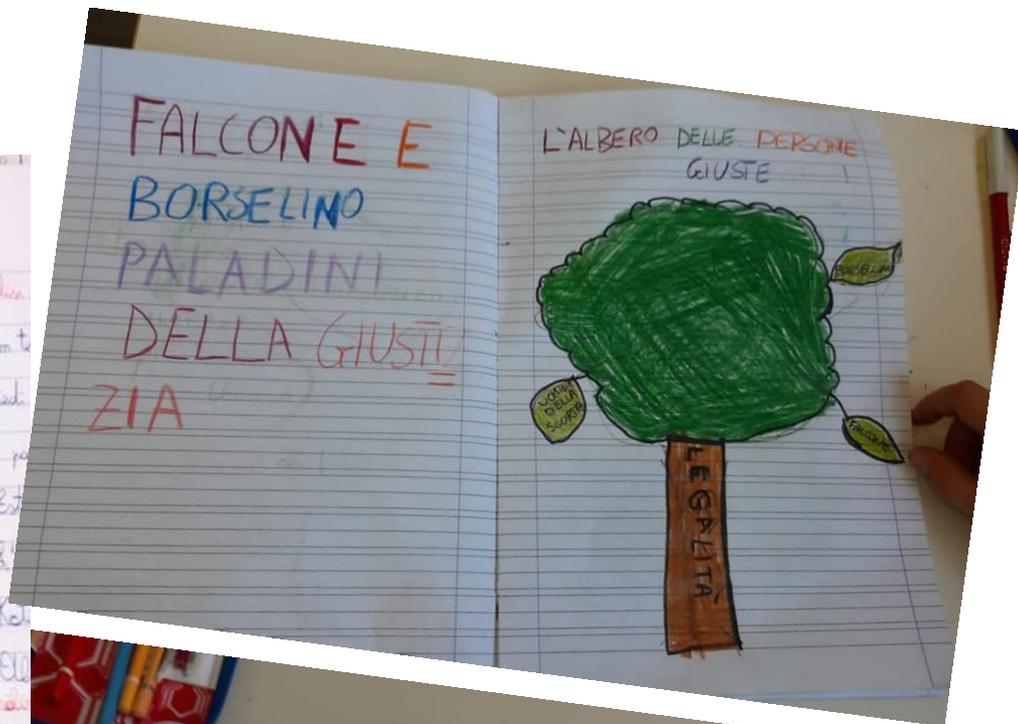
# Webinar tenuto dal personale della Polizia di Stato



# Per non dimenticare...

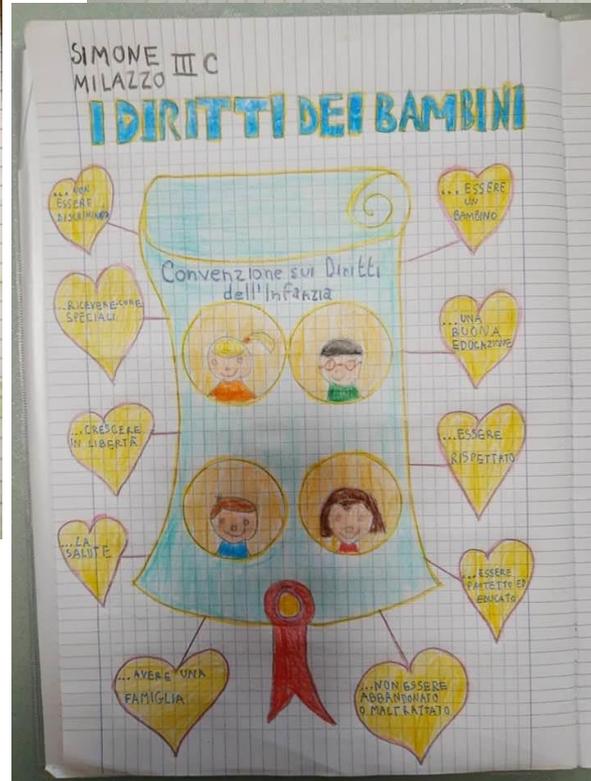


23 maggio



# Giornata dei diritti





# DIRITTO ALLA SALUTE



Classe 3<sup>a</sup> B  
Diletta Lipollina

## I DIRITTI DEI BAMBINI



ALESSIA  
CALA'

## I DIRITTI DEI BAMBINI



Diego Valenti 3<sup>a</sup> A

# PROGETTO

## “AMBIENTI SICURI”

### ▪ FINALITÀ

-Promuovere la cultura della sicurezza.

- **TEMPI:** bimestrale
- **DESTINATARI:** gli alunni di tutte le classi.
- **DOCENTI COINVOLTI:** tutti gli insegnanti
- **ESITO MONITORAGGIO:** valutazione positiva.

# Le nostre aule pulite ed igienizzate tutte le settimane



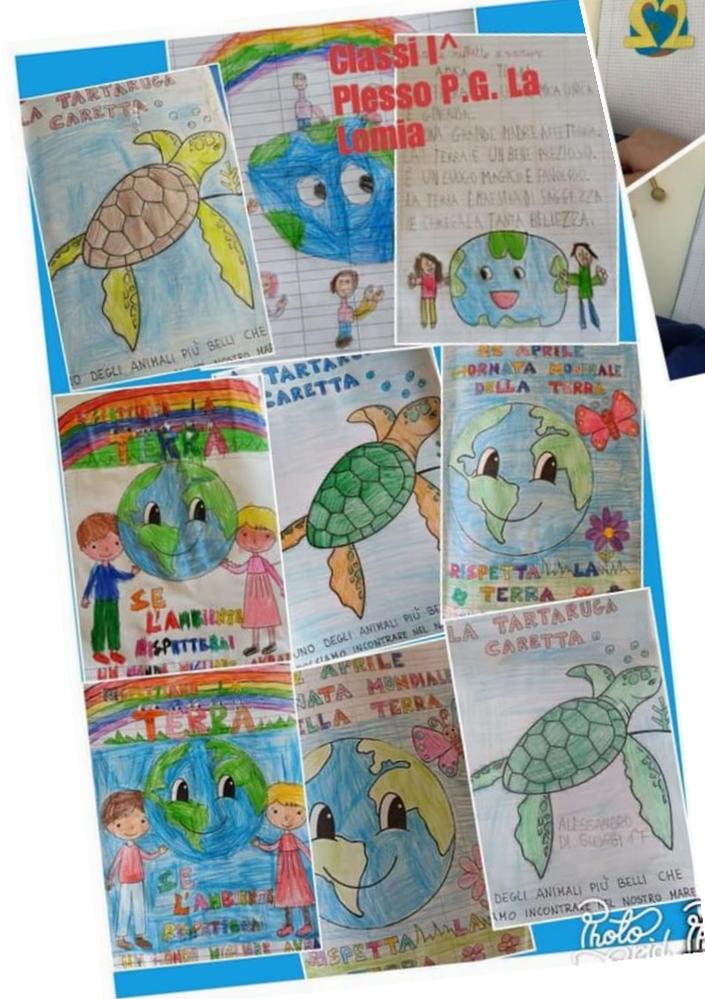
# PROGETTO

## “RISPETTIAMO LA NOSTRA MADRE TERRA”

### ▪ FINALITÀ

- Educare al rispetto dell'ambiente a partire dal proprio contesto e dal territorio in cui si vive..
- **TEMPI:** mensile
- **DESTINATARI:** gli alunni di tutte le classi.
- **DOCENTI COINVOLTI:** tutti gli insegnanti
- **ESITO MONITORAGGIO:** valutazione positiva.

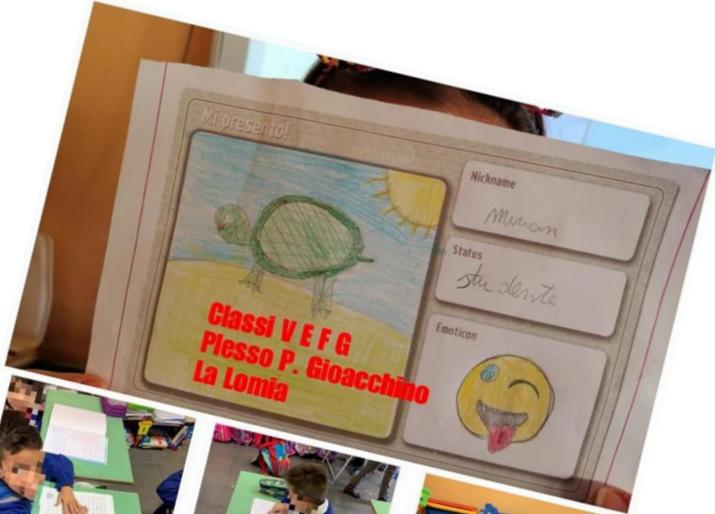
# Giornata della Terra



**Classe III E**

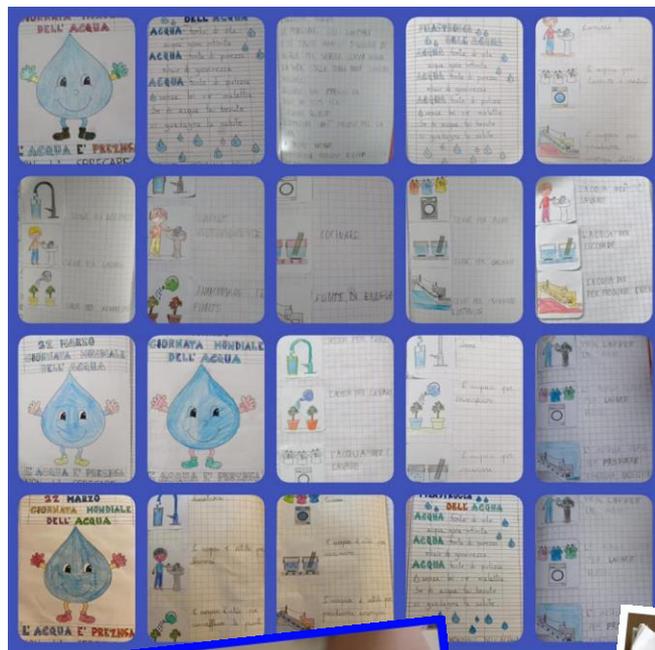


1 ABC





A cqua preziosa  
 Con te la vita è gioiosa  
 Quando ti sprechiamo  
 Una nuova vita  
 Annulliamo



[#WorldWaterDay2021](https://www.instagram.com/WorldWaterDay2021)

Classe III F



## La goccia in pixel art



## Il bastone della pioggia

# PROGETTO

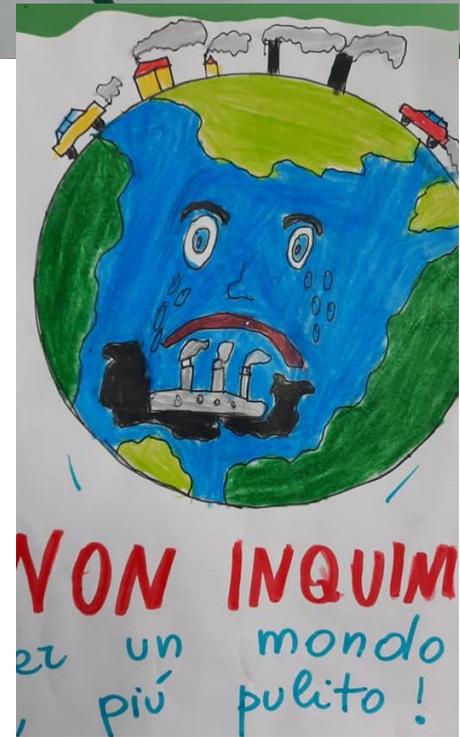
## “RICICREA:

### IL RICICLO CREATIVO È UNA MAGIA”

#### ■ FINALITÀ

- • Imparare a conoscere, amare e rispettare l'ambiente in cui viviamo.
- • Acquisire comportamenti consapevoli di rispetto per il patrimonio ambientale.
- **TEMPI:** annuale
- **DESTINATARI:** gli alunni di tutte le classi.
- **DOCENTI COINVOLTI:** tutti gli insegnanti
- **ESITO MONITORAGGIO:** valutazione positiva.

# Giornata Mondiale del Riciclo



# PROGETTO

## “CRESCERE SANO”

### ▪ FINALITÀ

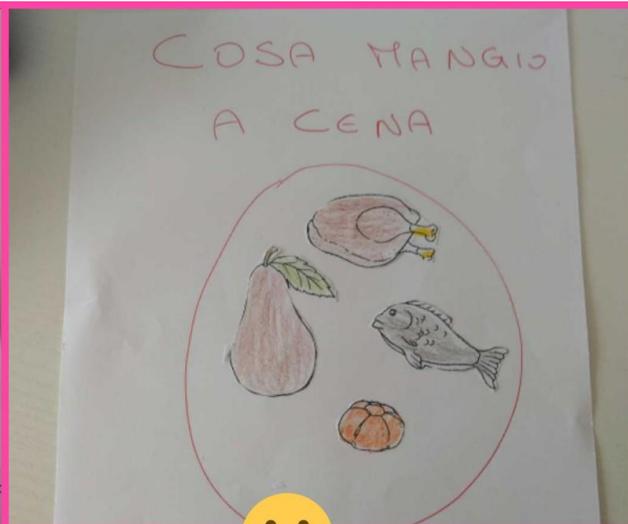
- Diffondere i principi dell'educazione alimentare.
- Acquisire un atteggiamento più consapevole e responsabile nei confronti dell'alimentazione.

• **TEMPI:** annuale

• **DESTINATARI:** gli alunni di tutte le classi.

• **DOCENTI COINVOLTI:** tutti gli insegnanti.

• **ESITO MONITORAGGIO:** valutazione positiva.



# PROGETTO

## “SICURI IN STRADA”

### ▪ FINALITÀ

- -Sensibilizzare i bambini della scuola primaria alle regole di comportamento sulla strada e, più in generale, alle tematiche relative alla sicurezza stradale.
- -Acquisire una coscienza civica, rispettosa delle norme di convivenza civile, per una maggiore disponibilità ad assolvere ai propri doveri, per un corretto rapporto con gli altri e per favorire lo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità.
- **TEMPI:** annuale
- **DESTINATARI:** gli alunni delle classi IV e V
- **DOCENTI COINVOLTI:** gli insegnanti delle classi interessate
- **ESITO MONITORAGGIO:** valutazione positiva.

# PROGETTO

## “GIORNALINO ON-LINE”

### ▪ FINALITÀ

-Progettare, organizzare e realizzare attività per la ricerca, valorizzazione e promozione del giornalino scolastico

• **TEMPI:** annuale

• **DESTINATARI:** gli alunni di tutte le classi

• **DOCENTI COINVOLTI:** tutti gli insegnanti

• **ESITO MONITORAGGIO:** valutazione positiva

**MARZO**  
 RICORRENZA DEL  
 SETTECENTO ANNI  
 DELLA MORTE  
 DI  
**DANTE ALIGHIERI**

Dante Alighieri è un poeta e scrittore italiano.  
 Dopo aver scritto *La vita nuova* e *Il Convivio*, si dedica a un viaggio  
 immaginario dedicato alla donna che chiama Beatrice.  
 Questo viaggio è un racconto che si articola in **LA**  
**DIVINA COMMEDIA** ed è composto da tre parti:  
**INFERNO - PURGATORIO - PARADISO.**  
 Il protagonista è Dante, che un giorno si perde  
 in un bosco pieno di animali e si ricatena nell'**INFERNO**  
**ADDI** all'interno della foresta sotto la guida dell'uomo  
 Virgilio.  
 Dopo una serie di prove, si libera e sale dall'altro  
 parte del mondo, il **PURGATORIO**.  
 Alla fine, quando giunge in **PARADISO**, un  
 luogo magico pieno di gioia e qui vede Beatrice  
 creatrice dell'universo.



# Noi ... giornalisti in erba

**Dantedì**  
 La giornata dedicata a Dante Alighieri

Nel mezzo del cammin di  
 nostra vita mi ritrovai per  
 una selva oscura ch'è la  
 diritta via era smarrita.

Dante Alighieri

**Dantedì**  
 La giornata dedicata a Dante Alighieri

Nel mezzo del cammin di  
 nostra vita mi ritrovai per  
 una selva oscura ch'è la  
 diritta via era smarrita.

Dante Alighieri



**I FININI**  
 Che non imparavo ad essere  
 di ascoltare dove parlavo  
 Che non avevo fatto tempo: da Napoli, Caligola,  
 il tempo di leggere un sacco di libri, più di altri.  
 non solo perché leggevo  
 le cose che più ti piacevano.  
 Come leggere - non è una cosa seria,  
 non è un lavoro, non è un mestiere,  
 è un modo per un modo serio.  
 E anche per un modo serio.  
 E anche per un modo serio.

Antonio Tassinari Capodaglio

**LA SPERANZA**  
 Andare in carteggio dai miei amici  
 in fare gli uni le luci  
 andare al mare con mamma e papà  
 in trascorrere giornate in serenità  
 andare in giro per la mia città  
 in aspettare la mamma  
 Andare in sogno in un ad in giù,  
 fanno speranza che il tempo non sia più  
 fanno allora nella mia stanza  
 ad è quello in mia speranza

Antonella Santagata

**CARO GEMO**  
 A te Carlo affido il mio cuore,  
 perché quando passerò per te farò  
 il mio cuore di nuovo sereno.  
 Il mio cuore è pieno di te, di  
 tutti i giorni che ho passato con te.  
 Il mio cuore è pieno di te, di  
 tutti i giorni che ho passato con te.  
 Il mio cuore è pieno di te, di  
 tutti i giorni che ho passato con te.

Carlo La Vigna

# DANTEDÌ

# Tanti articoli che hanno documentato il nostro percorso scolastico

Poeti in erba...  
Premiazione  
concorso  
di poesia



# Giornata mondiale della Terra



Il mio grande papà



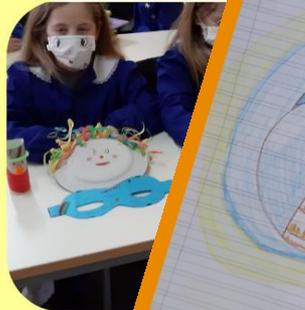
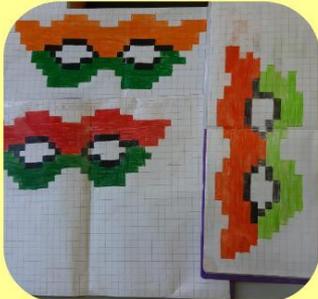
# Consegna attestati GIOIAMATESES

# XXXI olimpiade giochi logici linguistici matematici



# Carnevale 2021...

# DANTEDÌ



**MARZO**  
RICORRENZA DEL  
SETTECENTO ANNI  
DELLA MORTE  
DI  
**DANTE ALIGHIERI**

Dante Alighieri è un poeta e scrittore dell'epoca medievale italiano. È considerato il più grande poeta italiano. Questo viaggio è un racconto che si svolge in un tempo e in un luogo fantastici. È un viaggio che si svolge in un tempo e in un luogo fantastici. È un viaggio che si svolge in un tempo e in un luogo fantastici.

**PARADISO**

Il protagonista è Dante, che si trova in un tempo e in un luogo fantastici. È un viaggio che si svolge in un tempo e in un luogo fantastici. È un viaggio che si svolge in un tempo e in un luogo fantastici.

Il viaggio si svolge in un tempo e in un luogo fantastici. È un viaggio che si svolge in un tempo e in un luogo fantastici. È un viaggio che si svolge in un tempo e in un luogo fantastici.

Il viaggio si svolge in un tempo e in un luogo fantastici. È un viaggio che si svolge in un tempo e in un luogo fantastici. È un viaggio che si svolge in un tempo e in un luogo fantastici.

**Dantedì**  
Nel mezzo del cammin di nostra vita mi ritrovai per una selva oscura che la diritta via era smarrita.

**Dantedì**  
Nel mezzo del cammin di nostra vita mi ritrovai per una selva oscura che la diritta via era smarrita.





# Carnevale 2021



# Verso la Scuola Primaria



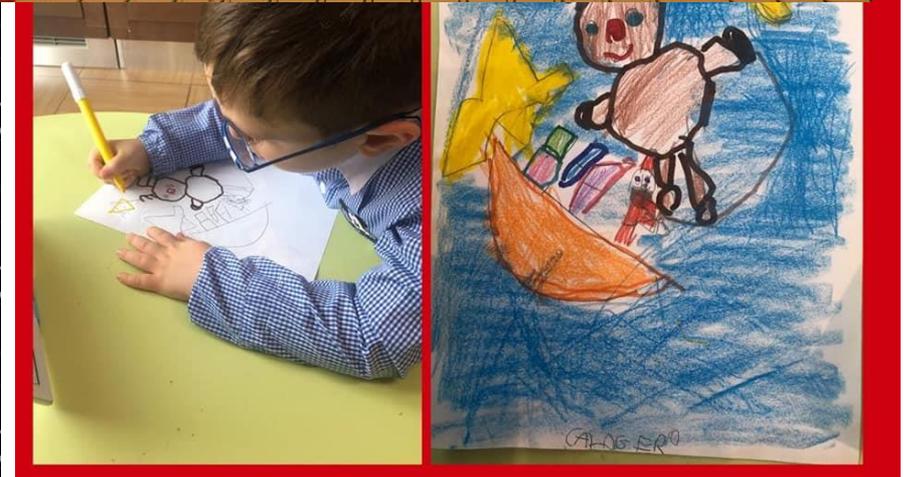
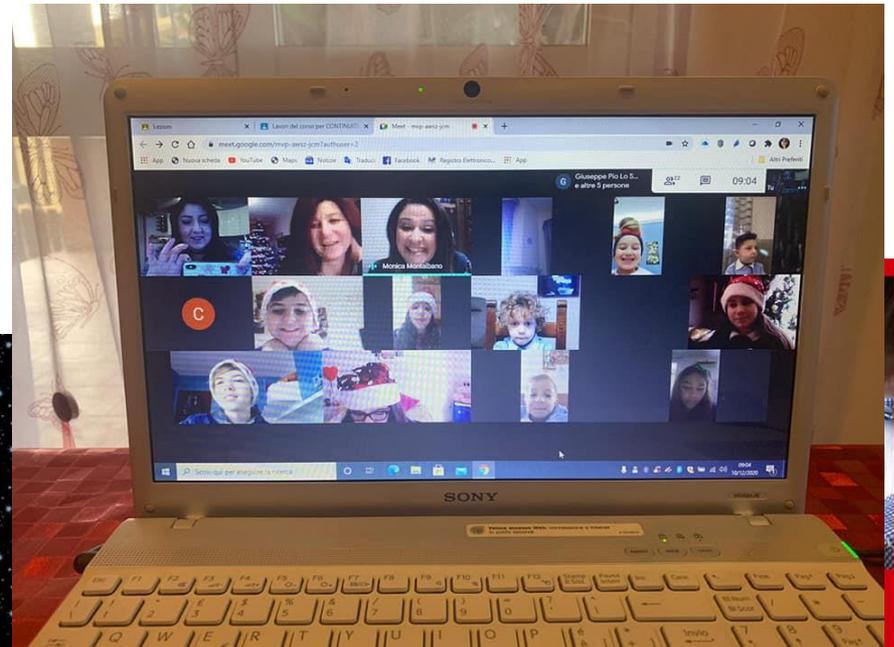
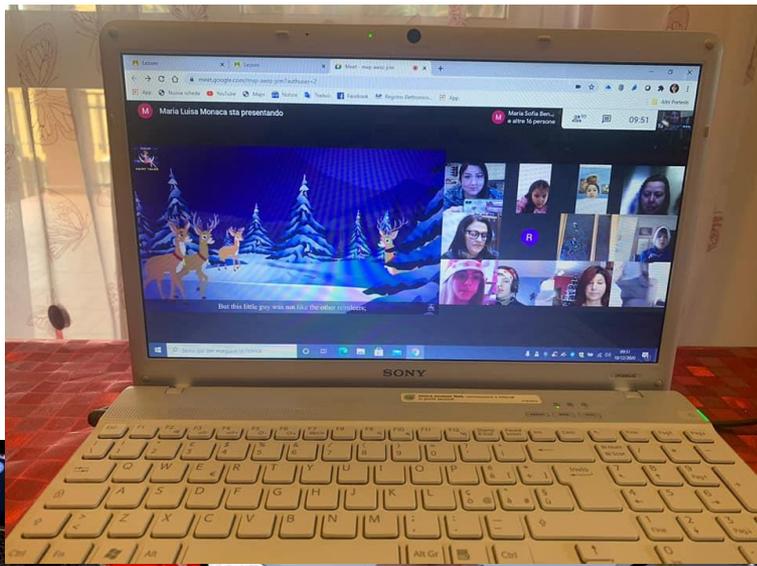
divertendoci e...

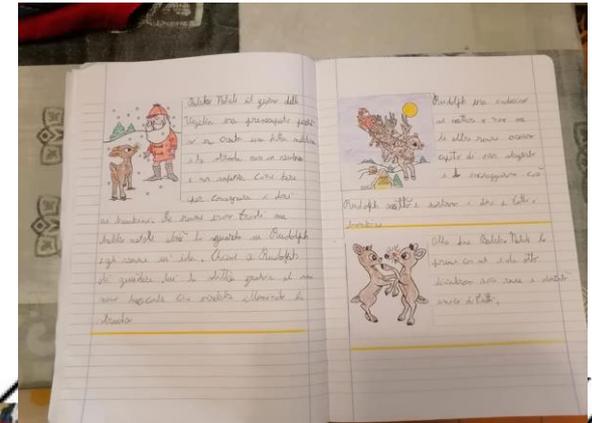


# ...celebrando la Giornata mondiale delle api



# Lavorando insieme in DDI





La DDI e la speranza  
che...  
tutto andrà bene!!!



Presto ci  
riabbracceremo  
come i colori  
dell'arcobaleno!

# GENERAZIONI CONNESSE PROGETTI

## “PREVENZIONE E CONTRASTO AL BULLISMO E CYBER BULLISMO”



- Rivolto agli alunni e ai genitori delle classi IV e V della scuola primaria per tutto l'anno scolastico.

**Tempi:** intero anno scolastico



REALIZZATO

## “INSIEME PER PREVENIRE”



Rivolto a tutti i genitori degli alunni del nostro Istituto e agli alunni delle classi V

**Tempi:** Scadenza trimestrale durante l'anno scolastico



SOSPESO

# GENERAZIONI CONNESSE

## Finalità

**“PREVENZIONE E CONTRASTO AL BULLISMO E CYBER BULLISMO”**



- Far riflettere i ragazzi e i loro genitori sull'utilizzo consapevole dei social network per individuare nuove regole e prassi per migliorare la sicurezza della comunicazione quotidiana sul web.

**“INSIEME PER PREVENIRE”**



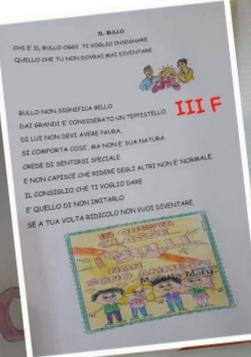
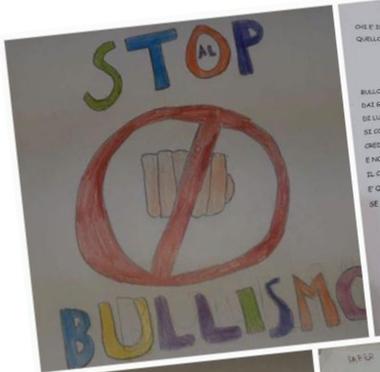
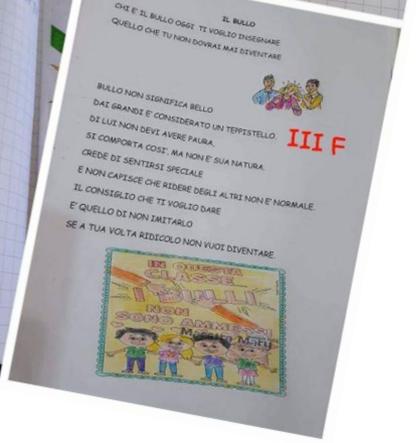
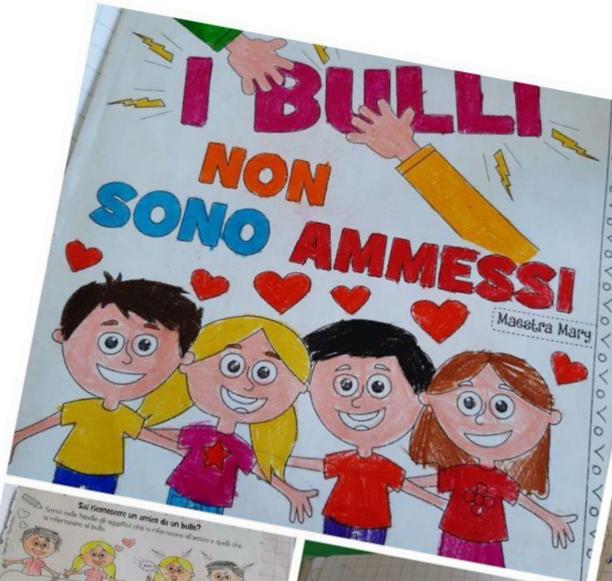
- Promuovere il successo scolastico, lo sviluppo emotivo-affettivo adeguato e l'inclusione sociale dei nostri bambini, attraverso un supporto ed una guida alla genitorialità.
- Aumentare, nei bambini, la consapevolezza del proprio stato emotivo e imparare a gestirlo ed esprimerlo.

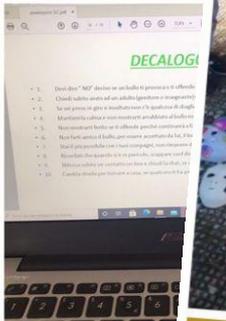
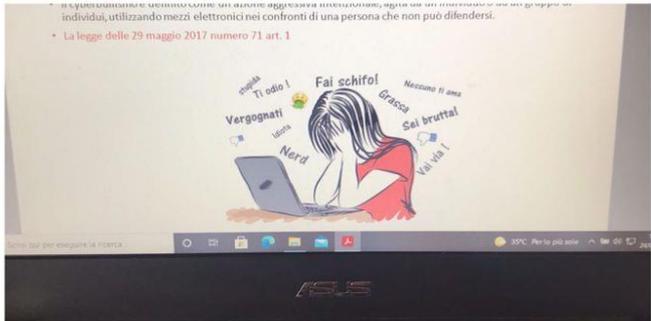
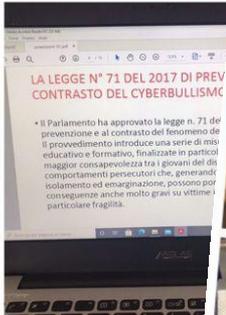
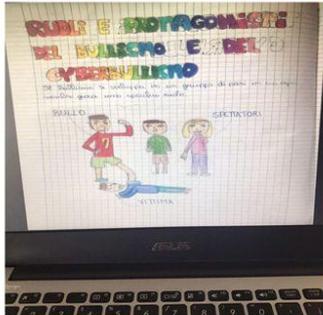
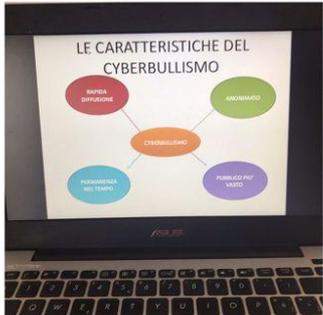


il FIOCCO BLU  
delle  
classi IV A-B

*Un  
fiocco blu  
contro  
il bullismo*







### IL BULLO

CHI E' IL BULLO OGGI TI VOGLIO INSEGNARE  
QUELLO CHE TU NON DOVRAI MAI DIVENTARE



BULLO NON SIGNIFICA BELLO  
DAI GRANDI E' CONSIDERATO UN TEPPISTELLO.  
DI LUI NON DEVI AVERE PAURA,  
SI COMPORTA COSI', MA NON E' SUA NATURA.  
CREDE DI SENTIRSI SPECIALE  
E NON CAPISCE CHE RIDERE DEGLI ALTRI NON E' NORMALE.  
IL CONSIGLIO CHE TI VOGLIO DARE  
E' QUELLO DI NON IMITARLO  
SE A TUA VOLTA RIDICOLO NON VUOI DIVENTARE.



# Quel bullo del carciofo



# ***INTERCULTURA***



**Non giudicare sbagliato ciò  
che non conosci, cogli  
l'occasione per comprendere  
(Pablo Picasso)**

# ***INCLUSIONE***



**Una scuola inclusiva  
deve sempre:  
“promuovere il diritto di  
essere considerato  
uguale agli altri e  
diverso insieme agli altri**

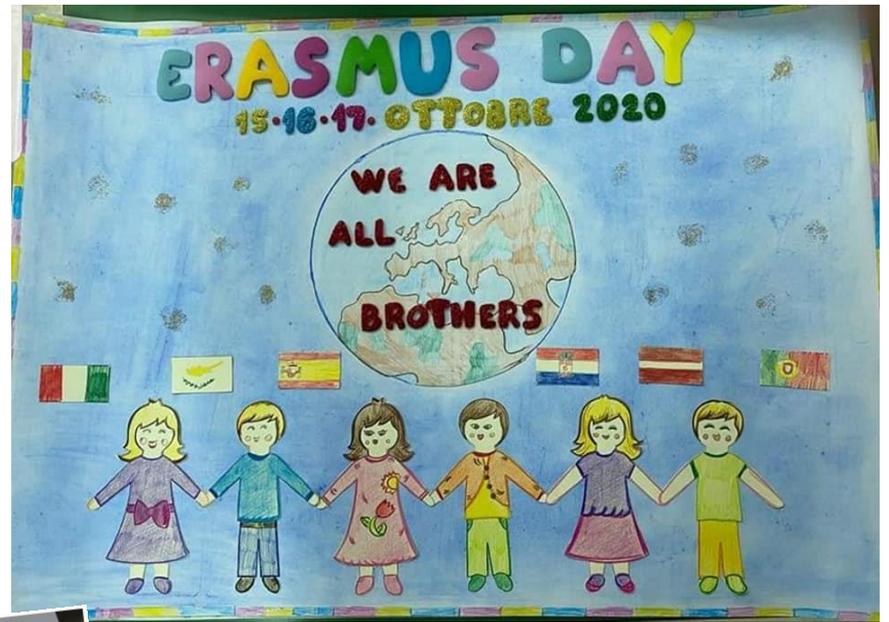
# PROGETTO ERASMUS+



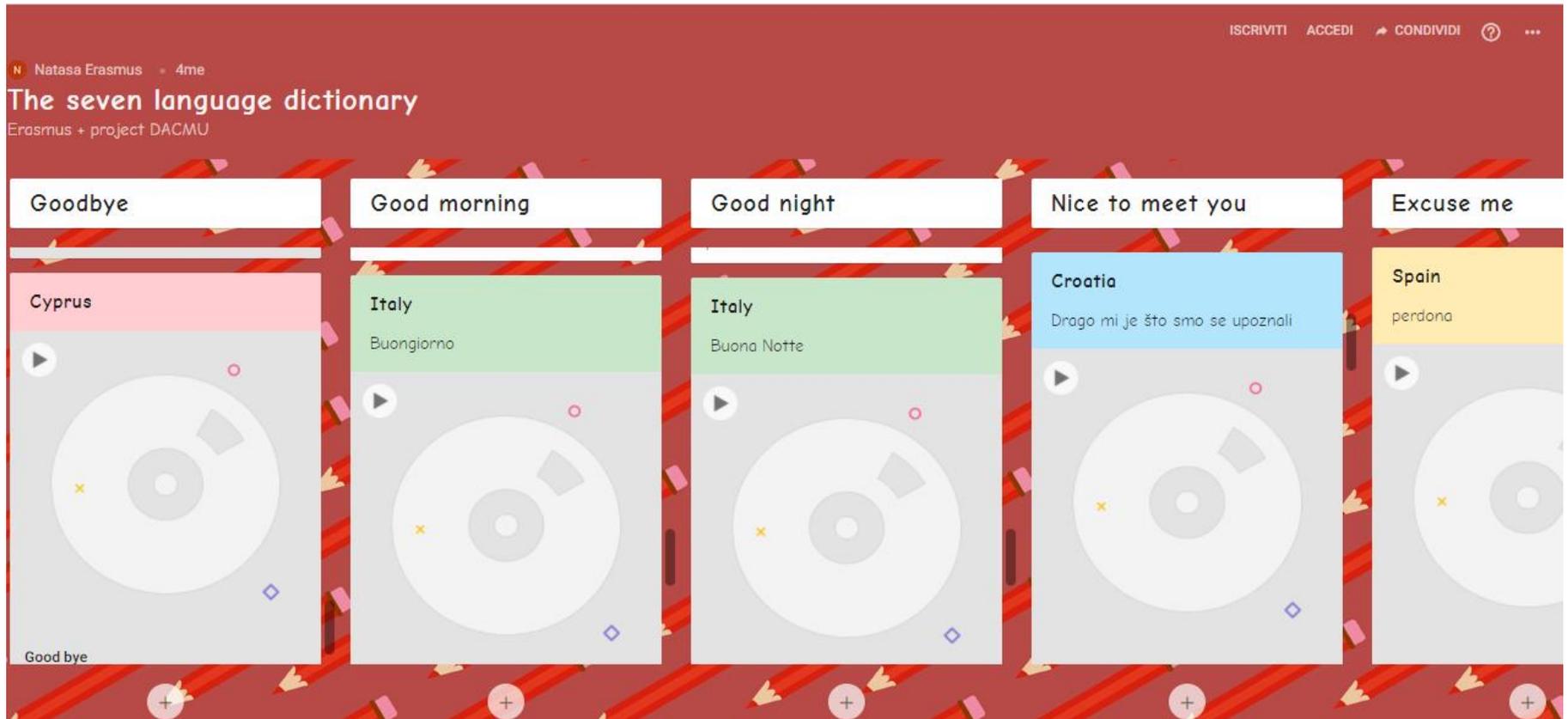
## “DIVERSITY AND CULTURE MAKE THE UNION”

- **FINALITÀ**
  - Sostenere lo sviluppo di un'istruzione permanente di qualità.
  - Sostenere gli Stati Membri dell'Unione Europea nello sviluppo dei propri sistemi educativi e formativi.
  - Rafforzare la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento.
  - Favorire la modernizzazione e internazionalizzazione delle istruzioni educative e formative.
  - Promuovere attività di mobilità.
  - Incentivare lo scambio di buone pratiche ai fini della didattica.
- **TEMPI:** cadenza bimestrale
- **DESTINATARI:** gli alunni di tutte le classi
- **DOCENTI COINVOLTI:** tutti gli insegnanti di italiano e matematica
- **ESITO MONITORAGGIO:** valutazione positiva.

Circolo Didattico "Don Bosco" di Caricatti  
 Plesso "P. G. La Lomia"  
 Classi quinte



# Il dizionario dalle sette lingue



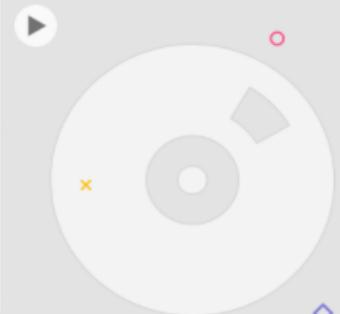
<p>me</p> <p>eo</p>	<p>Thank you</p> <p>Latvia</p> <p>Paldies</p> 	<p>You're welcome</p> <p>Portugal</p> <p>De nada/ bem -vindo/a</p> <p>Italy</p> <p>Prego</p>	<p>Sorry</p> <p>Portugal</p> <p>desculpa</p> <p>Italy</p> <p>Mi displace</p>	<p>What's your name</p> <p>Spain</p> <p>¿Cómo te llamas?</p>
---------------------	---	--	--	--

<p>Sorry</p> <p>Portugal</p> <p>desculpa</p> <p>Italy</p> <p>Mi displace</p>	<p>What's your name?</p> <p>Italy</p> <p>Come ti chiami</p>	<p>How old are you?</p> <p>Spain</p> <p>¿Cuántos años tienes?</p>	<p>Where are you from?</p> <p>Croatia</p> <p>Odakle si?</p>	<p>I'm from ...</p> <p>Cyprus</p> <p>I'm from...</p>
--	---	---	---	--

Can I help you?

Croatia

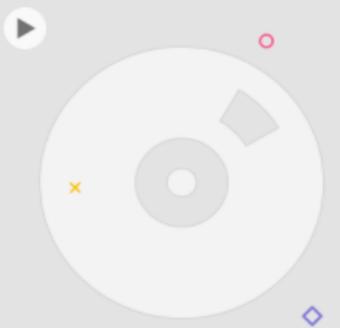
Mogu li ti pomoći?



I'm hungry

Italy

sono affamata

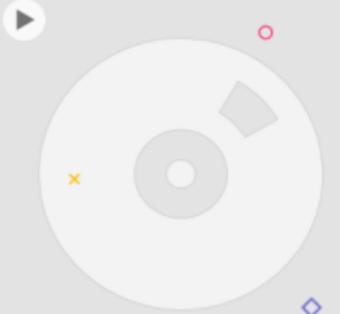


I'm hungry

I'm thirsty

Italy

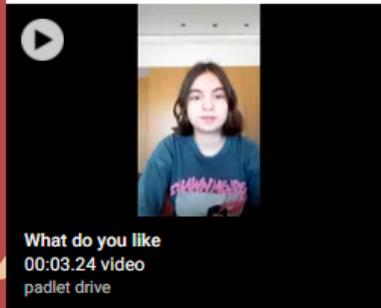
Sono assetato



Do you like....?

Portugal

Gostas de ...?



Italy

I'm thirsty

Italy

Sono assetato



Do you like....?

Portugal

Gostas de ...?



Italy

See you soon

Italy

Ci vediamo presto



Everything will be alright!

Latvia

Viss būs labil

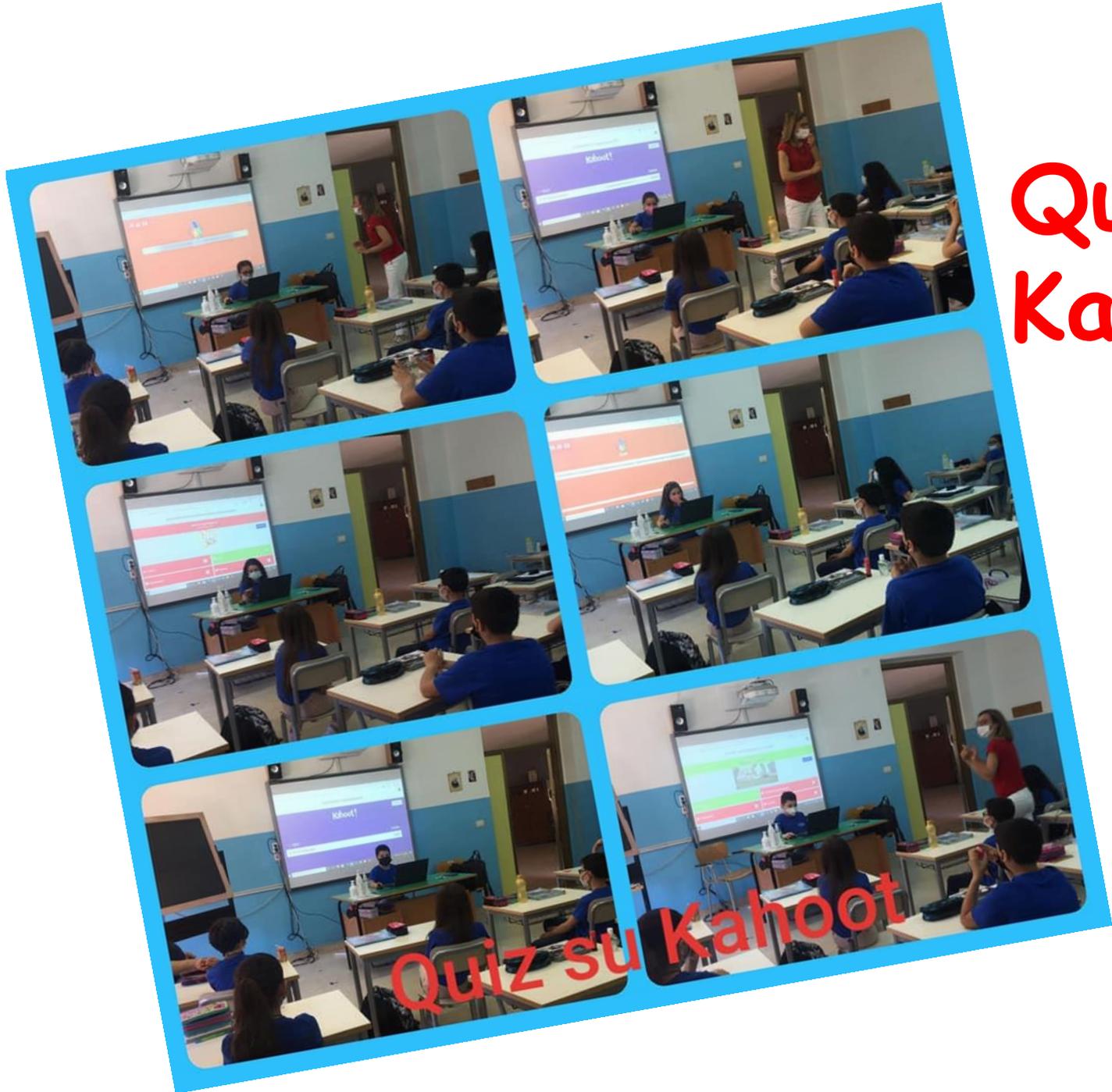


Diversity and Culture Make the Union

Italy

La diversità e la cultura costruiscono l'Unione





**Quiz su  
Kahoot**

**Quiz su Kahoot**

### Facts about Croatia

1. The hit HBO series [Game of Thrones](#) was filmed on the Dalmatian coast and Dubrovnik.



Ta fotografija korisnika Nepoznat autor: licenca CC BY-NC-ND

2. Both Spain and Croatia have the highest number of [UNESCO](#) any European country. Including lace-making, gingerbread bakings and carvings.



3. In Krapina, near Zagreb, professor Dragutin Gorjanovic Kramberger discovered the wealthiest collection of [remains of Neanderthal people](#) in the world.



Erasmus+

## ERASMUS+ "Diversity and Culture make the UNION" SPANISH QUESTIONS FOR KAHOOT



1. What's the capital of Spain?

- a) **Madrid**
- b) Seville
- c) Barcelona



2. How many languages are spoken in Spain?

- a) Two
- b) Three
- c) **Five**



3. Which character gives money to Spanish children when they loose a tooth?

- a) A fairy
- b) **A mouse**
- c) A rabbit



4. What's the Spanish most translated book in the world?

- a) Hamlet
- b) **Don Quijote de la Mancha**
- c) El principito (The little prince)



5. Who is the King of Spain?

- a) Juan Carlos I
- b) Pedro Sanchez
- c) **Felipe VI**



ERASMUS+ "Diversity and Culture make the UNION"

ACTIVITY – INTERESTING FACTS ABOUT PORTUGAL

(KAHOOT- June'21)

1. Portugal is one of the oldest countries in Europe. The first king of Portugal, Dom Afonso I, is from a beautiful city named..

- a) Lisbon
- b) Porto
- c) **Guimarães** (the city where our school is located)

2. The Portuguese are generally very fond of a fish that is known to be cooked in a variety of ways. What is the name of the fish?

- a) Salmon
- b) **Codfish**
- c) Tuna fish

3. At the 2021 European Artistic Gymnastics' Championship, held recently in Basel, a Portuguese gymnast created a new acrobatic movement. It's now known as the...

- a) Silva movement.
- b) **Martins movement.**
- c) Maria movement

4. In which Portuguese city can you find a bridge built by Eiffel?

- a) **Oporto**
- b) Lisbon
- c) Guimarães

How much do you know about ...



# Latvia

1

Which of these countries does not border Latvia?

- a) Estonia
- b) Lithuania
- c) **Poland**



2

What is the capital of Latvia?

- a) Tallinn
- b) **Riga**
- c) Vilnius



3

Which sea is Latvia located to?

- a) **the Baltic sea**
- b) the Red Sea
- c) the Mediterranean Sea



4

How long are pupils' summer holidays in Latvia?

- a) 1.5 months
- b) 2 months
- c) **3 months**



5

What is the national bird of Latvia?

- a) Blackbird
- b) **White Wagtail**
- c) Stork



6

Where is Latvia situated?

- a) **North-east of Europe**
- b) West of Europe
- c) South of Europe



7

How old is the Republic of Latvia?

- a) 100 years
- b) 101 years
- c) **102 years**



8

What is the national flower of Latvia?

- a) **Daisy**
- b) Tulip
- c) Rose



9

What is Latvia's longest river?

- a) the Daugava
- b) the Lielupe
- c) **the Gauja**



10

Was the inventor of jeans Jacob Davis born in Latvia?

11

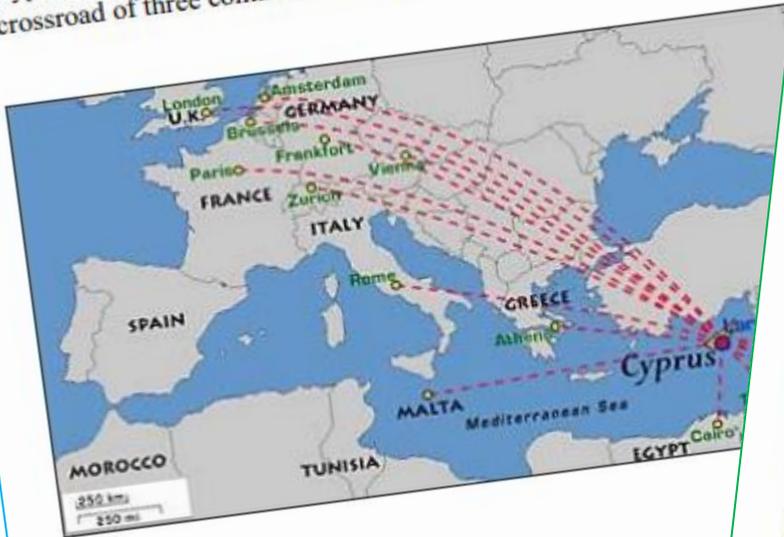
How big is the territory of Latvia?

12

What is the official language of Latvia?

## Facts about Cyprus

Cyprus is an island country located in the eastern Mediterranean Sea on a crossroad of three continents: Europe, Asia and Africa.



1. Cyprus is
  - (a) An island country
  - (b) A peninsula
  - (c) A continental country
2. Cyprus is located in
  - (a) The Baltic sea
  - (b) The Mediterranean Sea

## How much do you now about Italy?

1) Capital of Italy is Rome.



The capital city of Italy is...

1. Milano
2. **Rome**
3. Palermo
4. Venice

2) Italian flag colours are



What are the colors on the Italian flag?

1. Black, white, green
2. Red, blue, white
3. **Green, white, red**
4. Blue, red, green

3) Sicily and Sardinia are the biggest Islands in Italy.

# Meeting on line



# "Giornata mondiale della danza"



Italy



Meeting. Giornata mondiale della danza



Merry Christmas!

La nostra cartolina digitale

Our Christmas card



our Christmas sweets



Our streets



Merry Christmas and happy new year



We open the doors of our Christmas house...

We want to show our Christmas traditions





Christmas greetings from Croatia ❤️

Visualizza traduzione



VIEW.GENIALLY ✓

Christmas Greetings from Latvia 😊 by Gunita Kelpa on Genially

CIRCOLO DIDATTICO "DON BOSCO"  
CANICATTÌ – SICILY  
ITALY



**Feasts and Traditions**

*Diversity and Culture make the UNION*



CIRCOLO DIDATTICO "DON BOSCO"  
CANICATTÌ – SICILY



Dirigente Scolastico Dott.ssa Giuseppa Cartella

**OUR TYPICAL FOOD**

*Diversity and Culture make the UNION*



**Realizzazione di due EBOOK**

*Pasta alla Norma*



**I piatti tipici  
preparati dai  
nostri alunni**



**Work  
in progress...**



# Pasta alla norma



Buon appetito!



*Dulcis in fundo...*

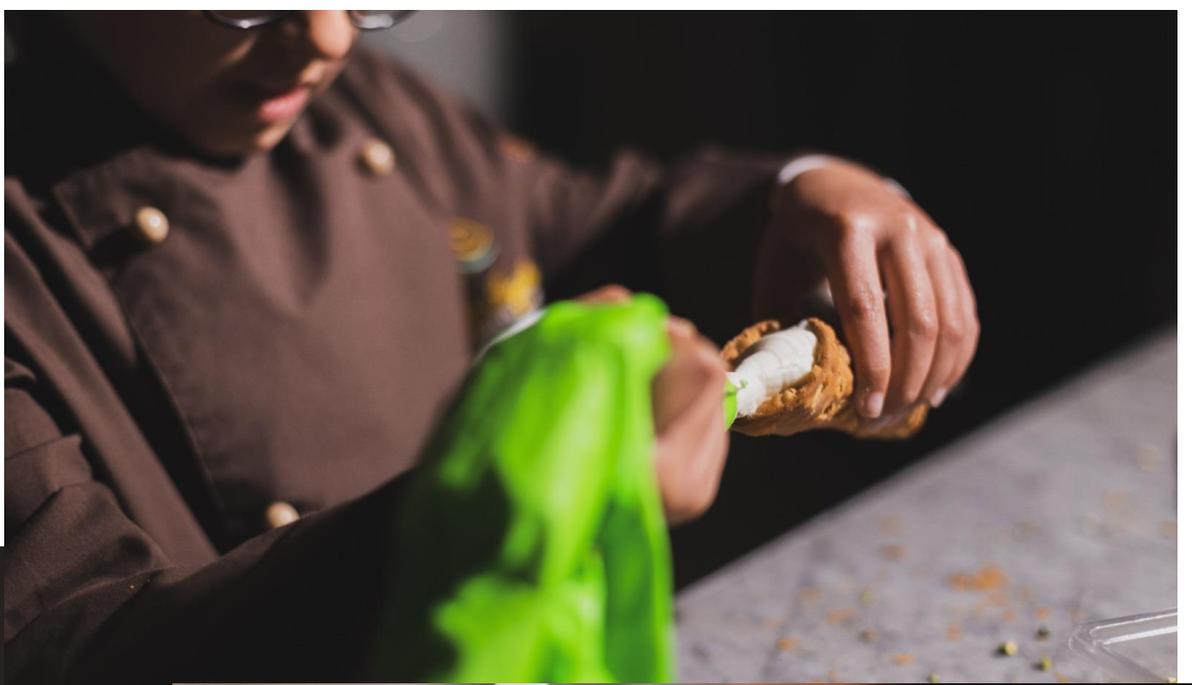




*Work  
in progress...*









**Paste nuove**

**Cannoli  
siciliani**



# The origins of Rome between myth and history

The foundation of Rome is connected to the legend of Romulus and Remus. But... 🤔 who were they?



Amulio ordered that the twins were drowned in the Tiber river because he feared that they would take over the throne when they grew up.



The basket with the children inside, sailed along the river and stopped at the foot of the Palatine hill, where the god Mars surprised that a she-wolf found them and nursed them.



# The legend: Romulus and Remus

The two brothers agreed that the fate had to choose which of the two brothers would become the king. So they stood on the top of two hills: whoever saw more birds flying would become the king.



Romulus won, he was proclaimed king and marked with a furrow the borders of the new city which was called Rome.

But Remo was envious of his brother; he decided to cross the furrow and therefore he was killed by his brother. So Romulus was the first king of Rome. It was 753 BC.



# PROGETTO

## “WE ARE READY FOR CODING”

### ▪ FINALITÀ

- Sviluppare il pensiero computazionale negli alunni, applicando la logica del comprendere e sviluppare contenuti e metodi utili alla risoluzione dei problemi con attività unplugged e on line.
- **TEMPI:** intero anno scolastico
- **DESTINATARI:** gli alunni di tutte le classi
- **DOCENTI COINVOLTI:** tutti gli insegnanti
- **DOCENTE REFERENTE:** Concetta Garufo
- **ESITO MONITORAGGIO:** valutazione positiva

# Il Nostro Logo



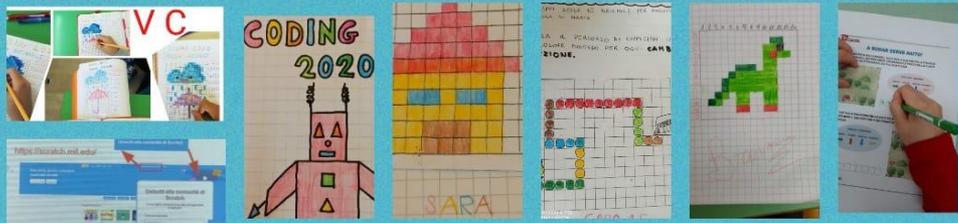
Circolo Didattico Statale  
"Don Bosco"

CodeWeek.   
10- 25 Ottobre 2020

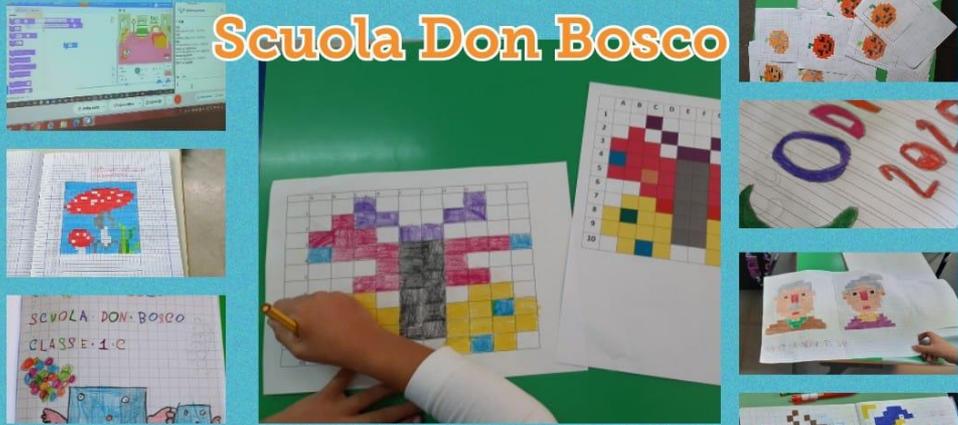


La scuola Don Bosco  
partecipa all'ottava  
edizione di EUROPE  
CODEWEEK

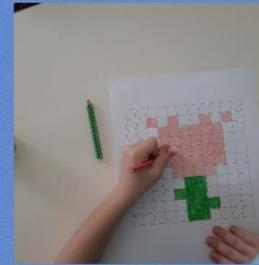
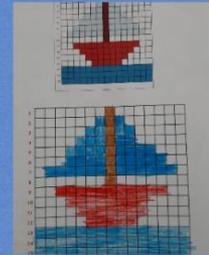
che si è svolto dal 10 al  
25 ottobre 2020  
per favorire la diffusione  
del pensiero  
computazionale  
attraverso il  
CODING



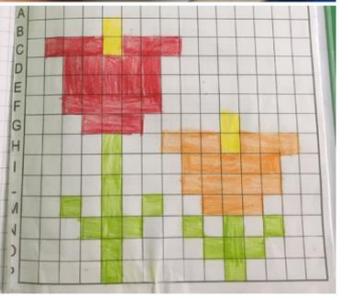
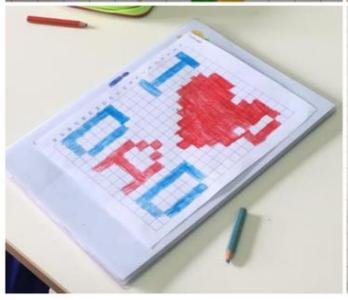
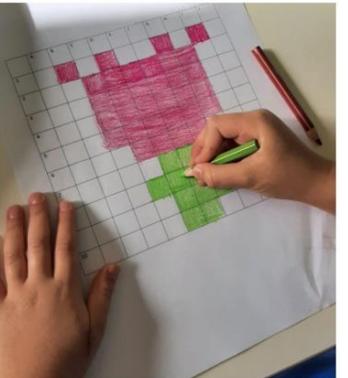
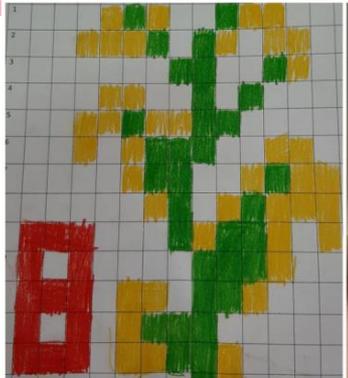
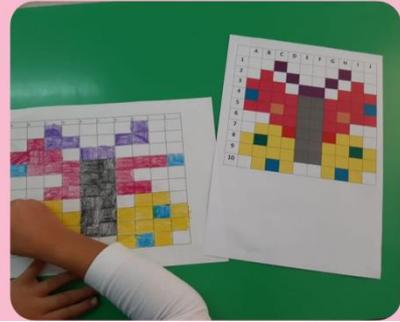
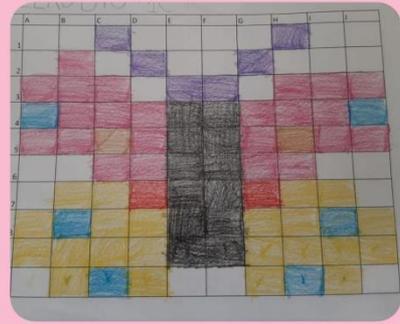
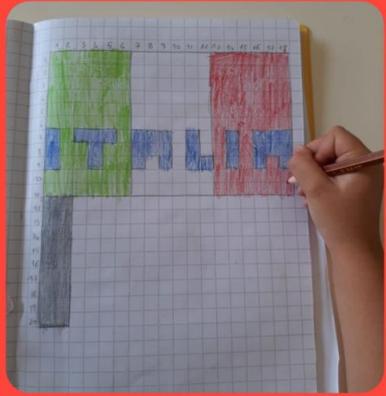
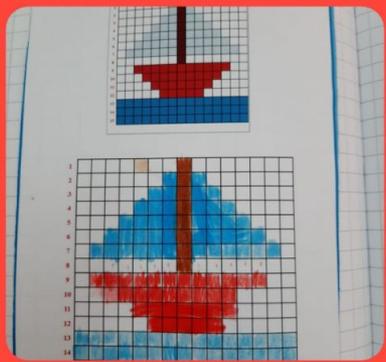
# Code Week 2020 Scuola Don Bosco



PIC-COLLAGE



PIC-COLLAGE



# An excellent school

CodeWeek. 



The European Commission presents this

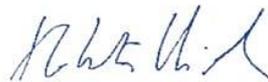
## Certificate of Excellence in Coding Literacy

to

**Circolo Didattico "Don Bosco"**

in recognition of successfully completing the

EU Code Week 4 All  
2020 Challenge



Roberto Viola

Director-General,  
DG Connect, European Commission



# PROGETTO

## “POTENZIAMENTO”

### ▪ FINALITÀ

- Rafforzare la cultura dell'inclusione
- Promuovere la motivazione ad apprendere e a rafforzare l'autostima.
- **TEMPI:** intero anno scolastico.
- **DESTINATARI:** gli alunni BES di tutte le classi.
- **DOCENTI COINVOLTI:** tutti gli insegnanti
- **ESITO MONITORAGGIO:** valutazione positiva.

# OPEN DAY

## virtuale

Anche quest'anno, a causa dell'emergenza sanitaria, la nostra Offerta Formativa è stata effettuata con modalità di comunicazione differente.

È stato realizzato un video che ha presentato la nostra Offerta Formativa e l'organizzazione della nostra scuola anche in materia di sicurezza.

# PROGETTI PON

## Scuola Primaria

*“Competenze di base”*

Modulo

CREOLAB



- Creattività
- Arte in scena

Unione Europea FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'innovazione Digitale Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

⊗ **CIRCOLO DIDATTICO STATALE "DON BOSCO"** ⊖

Via L. Pirandello, 70 - 92024 Canicattì (AG) - Tel 0922/851177 - 832131 Fax 0922/830791  
Cod. Mecc. AGEE01100C - C.F. 82002190849  
agee01100c@istruzione.it - agee01100c@pec.istruzione.it  
[www.scuoladonbosco.edu.it](http://www.scuoladonbosco.edu.it)

Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-550 ~ "Creo-LAB"

**PROGETTI DI INCLUSIONE SOCIALE E INTEGRAZIONE**

Asse I - Istruzione -Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1 -  
Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e  
formativa. Azione 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;  
Sotto Azione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

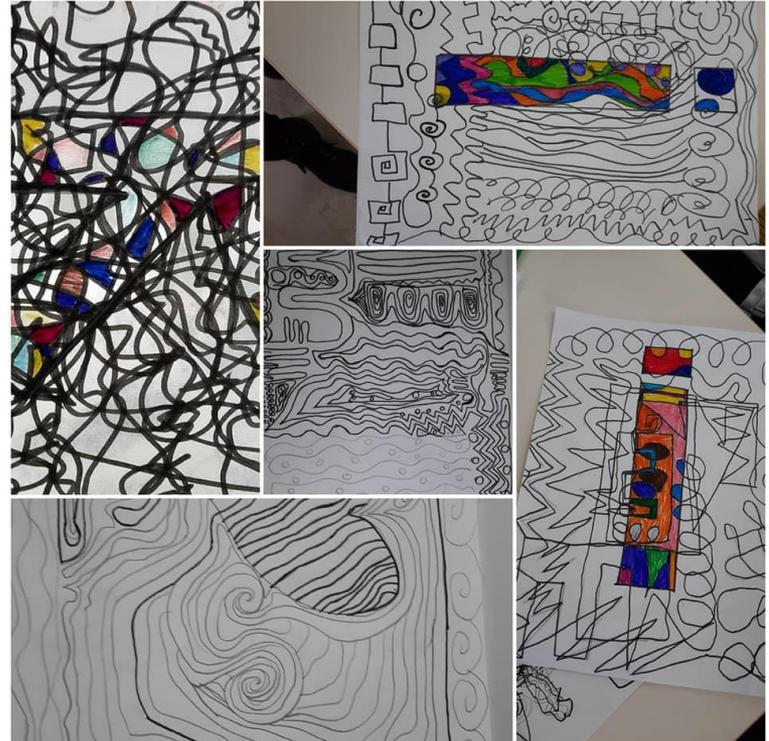
**ARTE IN SCENA**

**CREATTIVITA'**

A.S. 2020/2021

Il Dirigente Scolastico  
**Giuseppa Cartella**

**INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO**



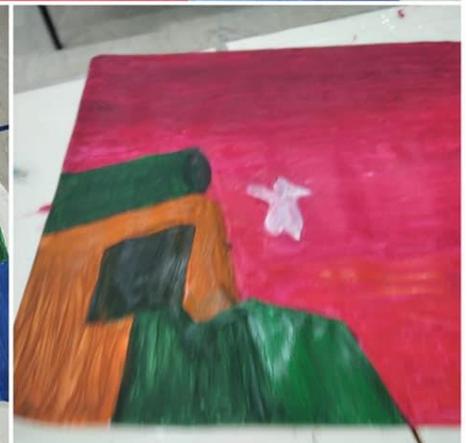
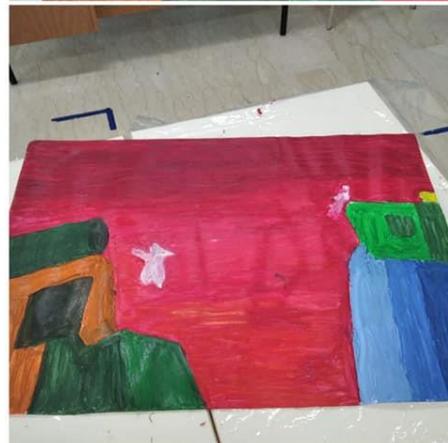
# Prato di fiori con texture



# La street Art di Keith Haring



# Allegoria della fiducia e della speranza Vanni Moroni

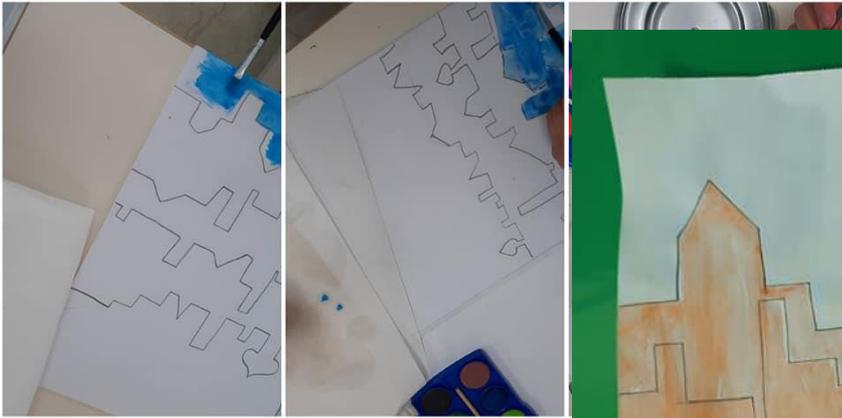




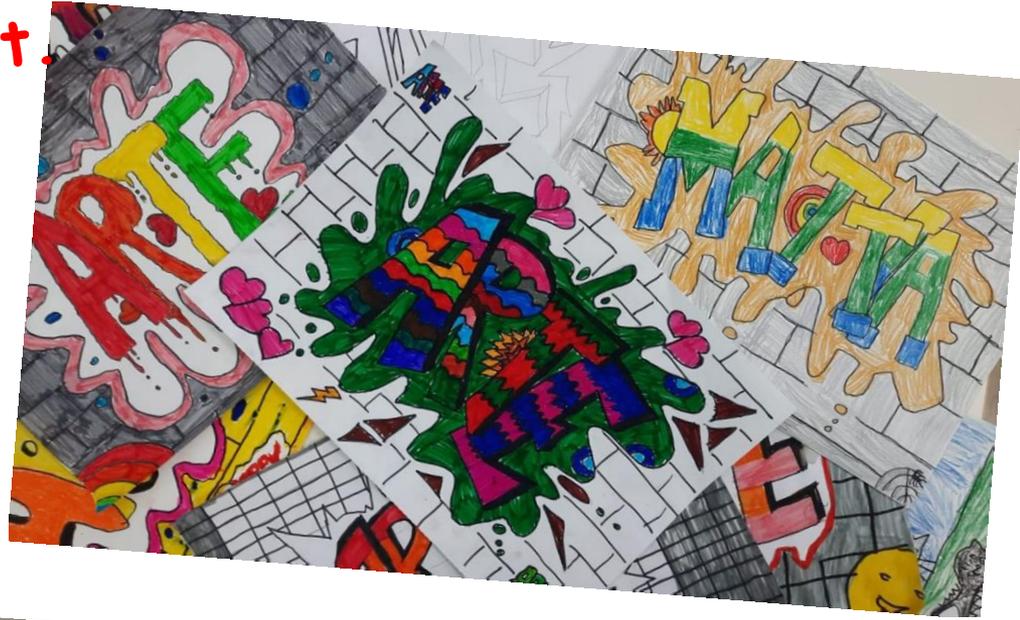
Stile di Michael  
Craig-Martin



**Paesaggio urbano  
in gradazione tonale,  
tecnica acquerello.**



Piccoli artisti di strada si divertono con la street Art.



# Modulo ARTE IN SCENA



Si prova...



# Si va IN SCENA







Discurso em:  
**FANTASTICO**  
**PONI!**  
Marta  Coradina.

# La **SCUOLA DON BOSCO** per la salvaguardia dell'ambiente

Per la nostra scuola la sensibilizzazione  
ambientale è priorità.

Tante sono state le iniziative portate avanti e  
l'adesione a diversi progetti promossi da  
associazioni esterne.

# "Un albero per il Futuro"



In collaborazione con il reparto  
Carabinieri della Biodiversità di Reggio  
Calabria



# La piantumazione



## Partecipazione di alcune classi



Sempre con gioia



Ma... condivisa in diretta  
facebook  
dalle restanti classi



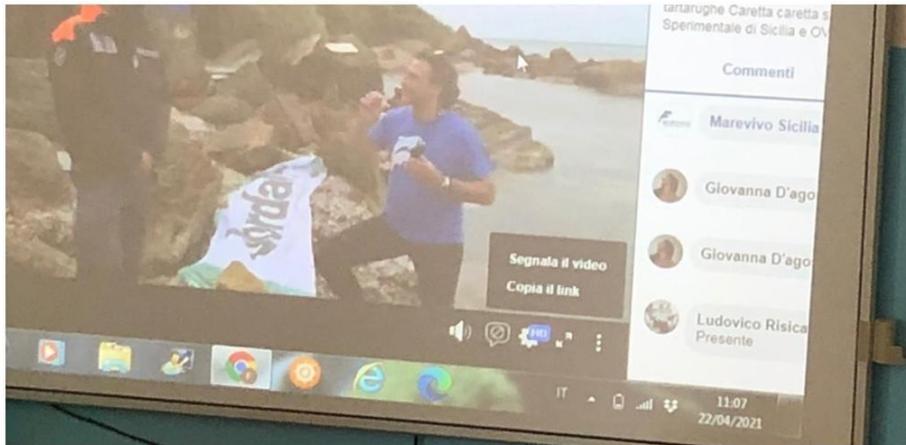
22 APRILE 2021

# GIORNATA DELLA TERRA



# Giornata mondiale della Terra

Diretta Facebook della liberazione delle tartarughe  
Caretta caretta da parte dell'Associazione MareVivo



# 25 aprile: Giornata della liberazione

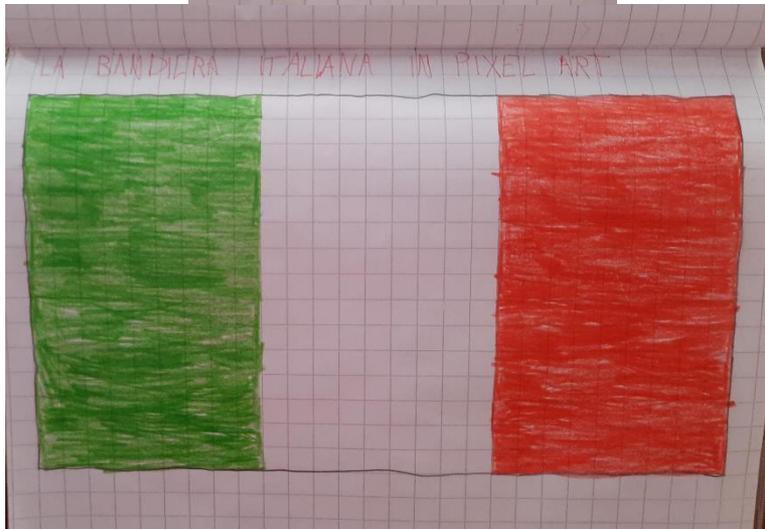


Photo  
Prodi  
Photo



**Lions Club Canicatti  
Castel Bonanno  
Donazione delle  
borracce in  
alluminio**

# Premiazione Concorso "La poesia è la mia lingua" il Parnaso premio Angelo La Vecchia



Città di Canicattì



UNIVERSA PARNASSIA CANICATTINENSIS  
IAM NOVA ARCADIA UNIVERSITATIS PETRIPAULI

NON VAGA PLUS RESONAT TAMEN HINC IN MARMORE SISTENS SED  
IN CARMINIBUS POETARUM PAESANORUM NAM HOMINES IPSI LOQUANTUR

SUB PATROCINIO VIRGOREM EXCELLENTIUM IPSIUS ADVADUS PASTORES  
CICCIUS GIUDDANUS - SECOLARI - PETRUS CRETIVS

Venerdì 25 giugno 2021 - ore 18.30

*Centro Culturale San Domenico - Canicattì*

I sessione delle premiazioni relative alla VI edizione del

Concorso Internazionale di Poesia  
Il Parnaso premio Angelo La Vecchia

Saranno proclamati i vincitori delle sezioni:

Premio Angelo La Vecchia - Sezione web "Il Parnaso" - Sezione "il Parnaso delle diversità linguistiche locali" - Sezione "Dello Stile e della Forma" - Menzione speciale "avv. Giuseppe Alaimo" - Menzione speciale "on. Giovanni Guarino Amella" - Menzione Speciale "prof. Antonio Scrimali" - Menzione speciale "dott. Vittorio Pantalena" - Menzione speciale "Mamma Maria" - Menzione speciale "Del Presidente". Inoltre saranno proclamati i vincitori delle sezioni: "Centro Studi Toniolo" - "Club Alpino" - "ass. cult. Athena" - "Sicilcondomini" - "Del senso Parnasiano".

A causa delle restrizioni in vigore la presenza all'interno del Centro Culturale San Domenico è consentita ad un numero predeterminato per cui si entra esclusivamente con invito. Chi è interessato a partecipare può inviare una email a: [concorsoparnaso@gmail.com](mailto:concorsoparnaso@gmail.com)



SICILY WORLD HERITAGE  
In partnership with the  
Italian National Commission  
UNESCO





### I NONNI

Antonio Tancredi Cipollina

Dai nonni impariamo ad amare,  
a raccontare storie lontane.  
Dai loro occhi tutto traspare: la felicità, l'allegria,  
la tristezza, le cose più preziose che si possono pensare.  
I nonni ti vogliono un sacco di bene, più di ogni altro,  
non solo perché regalano  
le cose che più ti piacciono.  
Come spiegare ... vorrei dire cosa sento,  
non riesco, provo a colorare!  
Ecco il rosso per il nostro amore,  
il verde per i prati in cui nasce ogni piccolo fiore.



### LA SPERANZA

Leonardo Santangelo

il giallo per il sole che brilla al mattino e abbraccia la terra,  
come il nonno con il suo nipotino.  
Fermi... non andate!  
Vorrei dire a tutti voi: "Per noi siete i più grandi eroi!!!"

Andare in campagna dai miei amici  
e fare giri con la bici.  
Andare al mare con mamma e papà  
e trascorrere giornate in serenità.  
Andare in giro per la mia città  
e assaporare la normalità.  
Andare in largo, in su ed in giù,  
nella speranza che il virus non ci sia più.  
Sono chiuso nella mia stanza  
ed è questa la mia speranza.



### CARO GESÙ

Gaia Lo Verme

A te Gesù affido il mio cuore,  
perché questa pandemia provoca tanto dolore.  
Tanti uomini ci hanno lasciati  
ti chiedo consolazione per i familiari disperati.  
Tanti papà hanno perso il lavoro  
ti chiedo aiuto anche per loro.  
Tanti vecchietti sono rimasti abbandonati,  
morendo soli e disperati,  
accogliili in Paradiso  
affinché torni loro il sorriso.  
A noi bambini è stata tolta la libertà  
di vivere e gioire con serenità,  
anche a scuola non possiamo andare  
e per questo qualcosa devi fare.  
Fallo per noi bambini, caro Gesù  
che sappiamo bene quanto ci ami Tu.



### I NONNI

Antonio Tancredi Cipollina

Dai nonni impariamo ad amare,  
a raccontare storie lontane.  
Dai loro occhi tutto traspare: la felicità, l'allegria,  
la tristezza, le cose più preziose che si possono pensare.  
I nonni ti vogliono un sacco di bene, più di ogni altro,  
non solo perché regalano  
le cose che più ti piacciono.  
Come spiegare ... vorrei dire cosa sento,  
non riesco, provo a colorare!  
Ecco il rosso per il nostro amore,  
il verde per i prati in cui nasce ogni piccolo fiore,



### CARO GESÙ

Gaia Lo Verme

il giallo per il sole che brilla al mattino e abbraccia la terra,  
come il nonno con il suo nipotino.  
Fermi... non andate!  
Vorrei dire a tutti voi: "Per noi siete i più grandi eroi!!!"

A te Gesù affido il mio cuore,  
perché questa pandemia provoca tanto dolore.  
Tanti uomini ci hanno lasciati  
ti chiedo consolazione per i familiari disperati.  
Tanti papà hanno perso il lavoro  
ti chiedo aiuto anche per loro.  
Tanti vecchietti sono rimasti abbandonati,  
morendo soli e disperati,  
accogliili in Paradiso  
affinché torni loro il sorriso.  
A noi bambini è stata tolta la libertà  
di vivere e gioire con serenità,  
anche a scuola non possiamo andare  
e per questo qualcosa devi fare.  
Fallo per noi bambini, caro Gesù  
che sappiamo bene quanto ci ami Tu.



### LA SPERANZA

Andare in campagna dai miei amici  
e fare giri con la bici.  
Andare al mare con mamma e papà  
e trascorrere giornate in serenità.  
Andare in giro per la mia città  
e assaporare la normalità.  
Andare in largo, in su ed in giù,  
nella speranza che il virus non ci sia più.  
Sono chiuso nella mia stanza  
ed è questa la mia speranza.



# Congratulazioni ai nostri alunni



# Grazie alla nostra cara Dirigente

# DANTEDÌ



2E



classi 3A-3B-3C



VC-D

PIC-COLLAGE



4A-B

PIC-COL



Classe III F



PIC-COLLAGE



Dante Alighieri in 3 minuti - Fantateatro

SOMMO POETA

FANTATEATRO

Per la valorizzazione delle competenze del personale docente sono stati attivati diversi corsi di formazione/aggiornamento on line riguardanti le seguenti tematiche:

❖ Didattica innovativa:

- Archimede- Didattica Digitale Integrata
- Google G Suite for Education- Amministrazione piattaforma
- G Suite- Piattaforma digitale per la didattica integrata
- Strumenti “STEM” webinar di accompagnamento per le candidature.

❖ INCLUSIONE:

- Webinar formativi: “Nuovo PEI e INCLUSIONE”
- attività di formazione “La nuova valutazione nella scuola primaria”
- “Strumenti valutativi e documento di valutazione”

- È stato un anno impegnativo, ricco di contenuti ma soprattutto di arricchimento emotivo e cognitivo. Lavorando con impegno ho cercato di
- sensibilizzare i nostri alunni e le loro famiglie,
- accrescere le competenze dei nostri alunni,
- fare prevenzione.

Ovviamente non sono mancati i momenti di difficoltà, in particolare durante la DDI, ma quando si fa di una passione il proprio lavoro non esistono ostacoli!

Ho lavorato con la convinzione che ci sono situazioni difficili ma non impossibili e il difficile si affronta e si supera, e rileggendo tutti gli impegni svolti e le attività eseguite, sono davvero orgogliosa della nostra scuola.

Proficui sono stati i contatti con:

- le altre Funzioni Strumentali
- i collaboratori della Dirigente
- i responsabili dei plessi
- i colleghi referenti dei progetti e i colleghi tutti
- il DSGA e gli applicati di segreteria
- i collaboratori scolastici

per la loro professionalità e disponibilità.

**Desidero ringraziare**

**il nostro Dirigente Scolastico**

**Dott.ssa Giuseppa Cartella**

fonte inesauribile di conoscenza, che ci ha trasmesso la passione e l'entusiasmo necessari per raggiungere tali traguardi.

*"Ritrovarsi insieme  
è un inizio,  
restare insieme è un progresso,  
ma riuscire a lavorare insieme è  
un successo"*

Henry Ford

**La Funzione Strumentale  
Carolina Paci**