

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Per la valutazione del “comportamento” gli indicatori stabiliti sono i seguenti:

- Interesse, motivazione e partecipazione al dialogo educativo.
- Collaborazione con compagni e adulti (docenti e altre figure presenti).
- Rispetto delle persone, dell’ambiente scolastico e delle regole.
- Cura del proprio materiale didattico e di quello scolastico.
- Frequenza e puntualità

GIUDIZIO	CRITERI DI VALUTAZIONE PER IL COMPORTAMENTO
OTTIMO	L’alunno/a dimostra: <ul style="list-style-type: none">• rispetto delle regole in tutte le situazioni con senso di responsabilità e consapevolezza;• puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche• interesse e partecipazione propositiva alle lezioni e alle attività della scuola• ruolo propositivo all’interno della classe e ottima socializzazione
DISTINTO	L’alunno/a dimostra: <ul style="list-style-type: none">• rispetta generalmente le regole ed è sempre disponibile a modificare i suoi comportamenti in positivo• costante adempimento dei doveri scolastici• interesse e partecipazione costruttiva alle attività della scuola ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe
BUONO	L’alunno/a dimostra: <ul style="list-style-type: none">• rispetto delle regole in molte situazioni, anche se a volte ha bisogno di richiami• buona consapevolezza del proprio dovere• interesse adeguato• svolgimento regolare dei compiti assegnati• partecipazione attiva• correttezza nei rapporti interpersonali

SUFFICIENTE	<p>L'alunno/a dimostra:</p> <ul style="list-style-type: none">• di aver bisogno di sollecitazioni e richiami per rispettare le regole nelle varie situazioni;• sufficiente consapevolezza del proprio dovere• interesse selettivo• saltuario svolgimento dei compiti assegnati• partecipazione discontinua all'attività didattica• rapporti sufficientemente collaborativi con gli altri.
--------------------	--